



小山台中学校だより

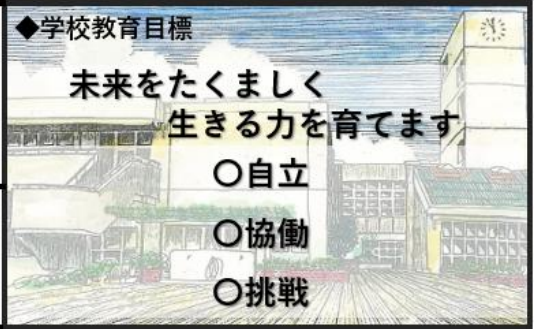
R08-03号 令和8年6月5日(金)発行

- ◆発行 横浜市立小山台中学校 〈住所〉横浜市栄区小山台1-14-1
- ◆校長 岩田 明正 〈電話〉 892-7512
- ◆副校長 小野寺 啓司 〈FAX〉 893-4638
- ◆教職員一同

◆学校教育目標

未来をたくましく
生きる力を育てます

- 自立
- 協働
- 挑戦



第44回 体育祭 「逸勝健命」 いっしょうけんめい

5月14日(木)に第44回体育祭が行われました。昨年度に引き続き行事用Tシャツを作成し、とても華やかで、見ごたえのある体育祭となりました。今年の学年種目は、1年生は「台風の目」、2年生は「4人5脚・5人6脚」、3年生は「騎馬戦」を行い、全員参加の競技として「みんなでジャンプ」と「みんなで走ろう」を行いました。応援にも力が入り、活気のある体育祭になりました。

3年生の体育祭実行委員会が中心となって一生懸命盛り上げた姿がとても印象に残りました。この姿を1、2年生が引き継いでくれることを期待しています。

体育祭実行委員長の言葉

今年の体育祭実行委員長を務めさせていただきました。準備期間が短かった今年の体育祭でしたが、自分が経験した中で一番盛り上がることができました。この盛り上がりをつくったのは体育祭実行委員の頑張りはもちろんですが、学校全員が体育祭という一つの目標に向かって全力で取り組んだ結果なのかなと思います。自分も戦う仲間と一緒に盛り上がったときは「この幸せな時間が終わらないでほしいな」というふうに思っていました。委員長という立場になって思うようにいかず、「自分が委員長でいいのかな」と悩んだ時もありました。けれどクラスが全力で取り組むのを見て、「弱気じゃだめだな」と思い、頑張ることができました。このクラス、学年、色、学校で体育祭ができて、心の底から良かったなと思います。いろいろなことがあった体育祭は自分にとって一生の宝物です。体育祭で深まった仲間との絆を大切に、最後、このクラスで良かったと全員が思えるようにこれからも頑張りましょう。ありがとうございました。

体育祭を終えて …… 生徒の振り返りより ……

青組

赤組

黄組

3年2組 中学校生活最後の体育祭。

優勝は取れませんでした、それ以上にクラスで得たものがたくさんありました。絆の深さや応援力は全校で1位だと思っています。

戦いには必ず勝ち負けがあるけれど、勝ち負けよりも、クラス全員で優勝するために、作戦会議や大縄や応援の練習など、体育祭までにかけたクラスでの思い出や過程を大切にしたいと感じました。体育祭でできたクラスの絆と負けて悔しかった気持ちは次の文化祭で全力でぶつけたいと思っています。一緒に戦った学年の仲間にも後輩たちにも感謝の気持ちでいっぱいです。

3年3組

中学校生活最後の体育祭なので、絶対後悔残さず全力で挑もう、と決心して開会式を迎えた。私はこのクラスなら絶対大丈夫だ、という自信があり、緊張という言葉は心のどこにもなく「楽しみ」。この言葉だけで埋め尽くされていた。本番では、一生懸命競技に取り組む姿、また応援を全力でしているみんなの姿がとてもカッコよかったし、なにより3組みんなが仲良くなれたこと、そして体育祭を通してみんなのいいところにたくさん気づけたことがうれしかった。大縄で優勝できたのも、みんなが気持ち一つにして、お互いを信頼していたからだと思う。

3年1組

中学生として最後の体育祭、全力で競技に取り組み、応援し、楽しむことができた。騎馬戦では作戦を考えて、大縄跳びでは昼休み以外にも教室でエアで練習した。黄色の1、2年生が頑張っていて3年生も何とか大縄で2位となり、黄色が総合優勝できて嬉しかったです。クラスの皆がお互いにリスペクトし合いながら行うことができたのも良かった。応援もみんな声を出して頑張ったので、楽しく思い出に残る体育祭だった。

競技も楽しかったが、
1番心に残っているのは「応援」だ。
2年1組

3年生が考えてくれた応援を体実に合わせて大きな声で応援をすることができた。来年は今年の3年生のように下級生をひっぱって盛り上げたいと思っている。

四人五脚で転んだ時、2年3組
申し訳ない気持ちでいっぱい
1年1組

でしたが、仲間が「誰も悪くないよ」「全力出したじゃん」とはげましてくれました。「仲間に合わせている」ではなく、「仲間と走っている」という気持ちで走り切ることができました。

みんなでジャンプの
練習では、あまり連続で跳ぶ回数
を増やすことはできなかったが、本番で
2年2組

クラスの新記録を樹立できた。練習より多くの人数で跳び、「みんなでジャンプ」の競技名にふさわしいクラスとしての結果を残せたと思う。

私は、この体育祭を
通して全力で挑む大切さを学び
1年2組

ました。運動が苦手だったけど、リレーで走っているときに「がんばれ！」という声が聞こえて全力を出すことができました。このクラスでの残りの行事も全力で楽しみます。

台風の日で、「前につめて！」
とか「くるよ！」などの声があつて
1年3組

よかったです。全員リレーは走るのも楽しかったけど、応援するのがすごく楽しかったです。大縄は、練習とは違って「せーの」のかけ声をみんなでした。息ぴったりだったし、本番で最高記録を出せたのは本当にうれしかったです。

1-4は全て4位だった
1年4組

けれど、悔しさよりも嬉しさが強く残っている。クラス全員が全力を出しきり、最高のチームワークを發揮できたからだ。順位よりも大切な「みんな力を合わせる楽しさ」を学んだ。忘れられない最高の体育祭になった。

体育祭で1番楽しかった

のは大縄です。ドキドキの本番を
1年3組

迎えました。大縄の前に、円陣を組んでみんなの心が一つになりました。最後にたくさん跳んで、最高記録を達成できて、今までたくさん練習してきた良かったと思いました。学年優勝できて、とても良かったです！



全緑全身エンジョイ鎌倉

1学年 鎌倉遠足担当

5月22日(金)に、鎌倉遠足を行いました。1年生にとっては中学生になって初めての校外学習でした。

遠足のスローガンは、「全緑全進エンジョイ鎌倉」です。学年全員から意見を募り、投票を経て決定しました。緑学年のみんで楽しく班行動をして鎌倉の歴史を学ぼうという意味が込められています。

事前学習の時間には、班で協力して楽しそうにコースをつくる姿が見られました。入学してから2ヶ月ほどにも関わらず、以前から同じチームだったかのような盛り上がりでした。

当日は小雨が降ったりやんだりの天気で、行きのJR線が遅延するというハプニングもあり、予定通りに見学場所を回れない班もありました。自分たちで落ち着いて道を確認し、コースを一部変更するなど、臨機応変に対応していました。「みんなついてきてる?」「ゆっくりで大丈夫だよ」「次の移動まであと10分あるよ」など班の中で声をかけ合い、助け合って活動していました。計画どおりとはいかなくても、ともにピンチを乗り越えることで班員との仲が深まったと思います。

体育祭で学んだ「行事に一生懸命取り組む大切さ」を生かしながら、「仲間と協力する楽しさ」や、「集団で行動するときのマナー」などを学ぶことができました。今後の学校生活でさらに力を伸ばして行ってほしいと思います。

最後になりましたが、当日朝早くからの活動だったにも関わらず、ご家庭でのご協力をいただき、誠にありがとうございました。おかげさまで、大きな事故やけがもなく校外学習を終えることができました。今後ともご協力よろしくお願いたします。



生徒の感想

- 一番良かったことは、班の仲が深まったことです。準備のときから仲良くなっていきましたが、当日にもっと仲良くなれたなと思いました。
- ハプニングが起きても自分たちで考えて行動することができたのが良かったと思う。目的地がわからなかったときに近くのお店の人に行き方を聞いたりして解決することができました。

Let's Go 山梨 仲間と挑め 自然教室

2学年 自然教室担当

2年生は、5月20日(水)から2日間、山梨県の富士河口湖方面へ自然教室に行ってきました。

1日目、まずは鳴沢氷穴を見学しました。生徒たちは、地下にできた大きな氷柱の美しさに感動している様子でした。午後は鳴沢村でスポーツチームビルディングを行いました。渡された地図を見ながら班ごとに探索し、クイズや課題にチャレンジして得点を競い合いました。スタッフからの課題はチームで息を合わせて取り組まなければクリアできないものばかりでしたが、どうしたらクリアできるか作戦を立てながら声をかけあって取り組む姿が見られました。また、自然教室実行委員が事前にチームビルディングのクイズを準備しました。実行委員がつくった難問にどの班も悩みながら考えていました。夕食後には各クラスに分かれてレクを行いました。どのクラスも実行委員の生徒が工夫を凝らして考えたレクを思い切り楽しみ、クラスメイトとの仲を深めることができたようです。

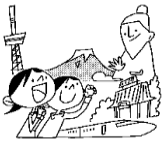
2日目は、「河口湖フィールドセンター」でクラフト体験を行いました。樹脂を流し込み、花びらを乗せてオリジナルのキーホルダーをつくる体験です。花びらをどのように置くか、デザインを考えながら楽しく取り組むことができました。昼食には、「創造の森」で山梨名物のほうとうを作りました。準備や片づけはもちろん、火起こしや具材を切る担当など、班の中で役割分担して協力する姿が見られました。おいしいほうとうを作ることができ、また一つ特別な体験をすることができたようです。

自然教室全体を通して、仲間への前向きな声かけをし、楽しんで活動する姿が見られました。スローガンの「仲間と挑む」ということを達成できた2日間になったと思います。今回学んだ「仲間と協力して挑戦することの大切さ」を、今後の学校生活にも生かして行ってほしいと思います。



生徒の感想

- 色々なことを通して仲を深めることができました。特にチームビルディングでは班員の意外な一面を見つけることができました。
- 自然教室で学んだことは団結することの大切さです。
チームビルディングの時にチームで声を掛け合って団結したこともあって一位をとることができました。



都真翔廻戦

～目指せ！完熟！関西の旅～

3学年 修学旅行担当

5月24日(日)から3日間、大阪・京都に行ってまいりました。天候にも恵まれ、楽しく充実したものになりました。初日は小田原から新幹線に乗り、新大阪で下車後、早速班行動開始です。道頓堀周辺を観光する班、大阪城まで足を延ばす班、グルメを堪能する班、と事前に計画したコースで回りました。また、吉本新喜劇鑑賞を全員で楽しむのも今回の目玉のひとつでした。テレビで見る芸人さんの登場に皆が大興奮で、たくさん笑って劇場をあとにしました。大阪を満喫した後は京都へ移動し、二日目は班別タクシー研修を行いました。どの班もドライバーさんと打ち解けて、京都の文化や歴史についてさらに深く教えてもらったり、おすすめの昼食場所を提案してもらったりと、京都らしさに沢山触れることができました。最終日は京都市内でクラスごとに体験活動と嵐山散策をしました。大徳寺の大仙院での座禅体験とトロコ列車、ハッ橋や和菓子作り体験、また竹林の小径を歩いたり、最後の京都を楽しみました。ハッ橋や和菓子作り体験では、細かい作業に苦戦しながらも自分で作った作品に大満足の様子でした。

3日間を通して非日常的な活動を子どもたちはよい表情で過ごしていました。班別自主行動をはじめ、すべての活動に時間を意識して臨むことができ、予定通り活動を終えることができました。班長任せにするのではなく、一人ひとりが計画した行程を意識して声を掛け合いながら行動できたからだと思います。1・2年生で積み上げてきたものがしっかりと発揮された修学旅行となりました。ここで身につけた力をこれからの学校生活に活かしていけたらと思います。



生徒の感想

- 今まであまり深く関わったことがなかった友だちの新たな一面を知ることができてよかった。
- 清水寺や北野天満宮など、前から行ってみたかったところに行けて最高の思い出をつくることができました。



全国学力・学習状況調査/横浜市学力・学習状況調査

4月23日(木)、5月1日(金)に3年生対象の全国学力・学習状況調査が実施されました。4月23日(木)には、国語、数学、英語(読む、書く、聞く)、生活意識調査が行われました。また、5月1日(金)は、英語(話す)が行われました。英語および生活意識調査はCBT(Computer Based Testing、文科省のシステムに接続して行うオンライン方式)で実施されました。

横浜市学力・学習状況調査は全学年を対象として、国語、数学、理科、社会、英語の5教科と生活調査が5月12日(火)・13日(水)に実施されました。市の学力・学習状況調査は全教科 CBT で行われました。また、結果の個人分析チャートも、後期を目安に「横浜 St☆dy Navi」での閲覧となり、紙での個人結果シートの返却はなくなりました。

今後のおもな予定

6月
8日(月) 教育実習(6月26日まで)
11日(木)・12日(金) 前期中間試験
25日(木) PTA 高校見学会
26日(金) 生徒総会
29日(月) 3年進路説明会

7月
6日(月)～9日(木) 三者面談
10日(金)～13日(月) 教育相談
15日(水) 地区懇談会
17日(金) 全校集会
18日(土)～ 夏季休業(8月26日まで)