

# 全国学力・学習状況調査結果

令和4年4月19日に行われた全国学力・学習状況調査（6年生・9年生が実施）の結果が発表になりました。本校の結果については次の通りです。

6年	平均正答率	全国や県よりもポイントが上回った問題	全体的にポイントが低かった問題
国語 (全国)	63% (65.6%)	互いの立場を尊重しながら意図を明確にして話し合い、自分の考えを広げたり、まとめたりする問題はよくできました。	物語の登場人物の気持ちや相互関係に着目して、物語の全体像を想像したり表現の効果を考えたりする問題や漢字を文の中で正しく使えるかを問う問題に課題が残りました。
算数 (全国)	59% (63.2%)	日常生活の問題を解決するために、目的に応じて、数量の関係に着目し、最小公倍数を使って考えるなどの数の処理の仕方を考える問題がよくできていました。	特に図形分野の正答率が低く、図形の性質や構成要素に着目し、作図する問題に課題が残りました。割合や比例の問題についても正答率が低かったです。
理科 (全国)	59% (63.3%)	実験器具の名称や日光の性質、問題に対するまとめを導き出すことができるように実験の過程や得られた結果を適切に記録することができるかなどの知識・技能を問う問題がよくできました。	水溶液や天気に関する実験や観察から得られた結果を分析して、解釈し、自分の考えをもつことができるかを問うような思考力・判断力・表現力を問う問題に課題が残りました。

## 児童の生活意識等に関する調査について(6年生)

[生活面] 「朝食を毎日食べている」「地域の行事に参加している」「調べ学習や意見交換をするときに PC・タブレットを使っている」と回答した児童が、県や全国平均と比べて多かったです。「1日当たりの読書の時間」は、県や全国平均と比べてやや少なかったです。  
 [学習面] 国語や算数が好きで、大切だと考えている児童の割合が多かったです。算数や理科では、学習したことを普段の生活の中で活用できないかを考えている児童が多いです。将来、理科や科学技術に関する職業につきたいと思っている児童が多いです。  
 [自己意識] 「自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしています」と回答した児童が多かったです。

9年	平均正答率	全国や県よりもポイントが上回った問題	全体的にポイントが低かった問題
国語	71% (69%)	知識・技能は、県平均・全国平均共に上回っています。記述問題が高かったり、我が国の言語文化に関する事項が高かったりすることが要因かもしれません。	思考・判断・表現は、県平均・全国平均を下回っていました。特に「話すこと」「聞くこと」が全国よりも5ポイント下回る結果になりました。身につけた知識を使いこなしていく能力を伸ばしていく必要があります。
数学	62% (51.4%)	知識・技能、思考・判断・表現ともに県平均・全国平均を上回っています。「数と式」「図形」「関数」の領域で全国平均よりも10ポイント以上高かったです。習熟度別授業や演習問題を中心に進めた結果かもしれません。	全国平均に比べれば8ポイント高かったです。思考・判断・表現を伸ばす必要があります。また「データ活用」の領域が全国平均よりやや劣る結果になったので、授業などでもう少し重点的に取り入れる必要があります。
理科	52% (49.3%)	知識・技能は全国平均よりもやや上回りました。「エネルギー」「粒子」「生命」「地球」全ての領域で全国平均より高かったです。記述式解答では全国平均より6ポイント高いです。	全国平均よりは高かったです。そもそも正答率が5割を下回る結果になりました。特に「エネルギー」「地球」を柱とする領域は今後、授業で復習として扱う必要があります。

## 生徒の生活意識等に関する調査について(9年生)

[情報活用能力編] ①携帯電話・スマートフォンやコンピューターの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか？  
 ⇒「きちんと守れている人」は全体の3割程度で全国平均並みです。「だいたい守れている人」が全国よりも多いので、今後情報モラル教育等を充実させ、「きちんと守れている」層を増やしていきたいです。家庭生活面ではほぼ全国並みの水準を維持し、規則正しい生活を送っていると思われます。

②普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしていますか？(携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間は除く)  
 ⇒4時間以上のヘビーユーザーは少ないです。2時間以上3時間未満使用する生徒が学校では一番多いです。全体の5%くらいの生徒は、携帯電話やスマートフォンを持っていないことが分かりました。

③学校で、自分の考えをまとめ、発表する場面で、PCやタブレットなどのICT機器を、どの程度使っていますか？  
 ⇒自分の考えを発表する場面でPCやタブレットを週1回以上使う生徒が、本校では半数以上います。8割以上の生徒が月に1回以上PCやタブレットで自分の考えを発表しています。

学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか？(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間を含む)  
 ⇒3時間以上勉強する生徒が全国平均と比べて2倍以上です。1時間以上3時間未満の層は全国平均と同じくらいの割合です。