



学校教育目標（令和2年度より）

◎ 人を愛し、人に愛されながら、夢や目標をかなえるために

- 1) 考えを形成し、伝え合うなかで集団の考えを深化・発展させる能力を身につける【知】
- 2) 他者の考えや思いを受け止めて聴き、寄り添う態度を身につける【徳】
- 3) 安全で健康的な生活を営むために、基本的な生活習慣を身につける【体】
- 4) 決まりを理解し、集団のなかで、協働・協調する姿勢を身につける【公】
- 5) 自身の意思を決定し、意図的・計画的に表現する実践力を身につける【関】

「横浜遠足を終えて」

2学年主任 岩下 周史

5月27日(水)に、横浜遠足に行ってまいりました。

今回の遠足の目的は、話し合い活動を通して「発信力」・「受信力」や「合意形成」を図る術を身に付けること、そして、郷土である「横浜」をより深く知るというものでした。

「発信力」・「受信力」や「合意形成」については、当日の活動だけではなく、事前学習の中で、遠足に関する服装やお小遣い、ルールや班編成、当日の行程表等、様々な内容を話し合いを通じて自分たちで決めたことで、多くの学びがあったと思います。当日も、様々な状況の中で、計画どおりにいかずに、判断を迫られる場面もあったと思いますが、直面した問題を自分たちの力で解決をしようと奮闘した経験こそが、校外学習でしか学ぶことのできない、貴重な経験であり、そこで発揮できた力こそが、社会に出た時に求められる本当の力なのだと思います。

今回の遠足では、話し合い活動や班別自主行動を通じて自分とは異なる仲間存在に気付いたことと思います。それが当たり前とみんなが認識し、みんなが意見を出しやすく、みんなが異なる意見に耳を傾けられるようになった時、一人ひとりの「発信力」や「受信力」は、更に伸びると思います。

最後になりますが、今回の横浜遠足は、来年度の修学旅行に向けた準備という位置付けで、修学旅行と同様に班別自主行動といった多くの時間を大人の元から離れて行う活動となりました。活動前、私たち教師は、「自立」していく生徒たちの姿に喜びと不安が入り混じった感情を抱いていましたが、当日、生徒たちは、自由を与えられたからこそ生じる、義務や責任を一人ひとりがしっかりと果たしてくれました。チェックポイントで出会った時の屈託のない笑顔や別れ際に最後まで手を振り続ける姿、その日の出来事を生き生きと楽しそうに話してくれるその姿に、学年職員として、生徒たちからの大きな愛を感じると共に、学年で1年次から大切にしている言葉、「見えない所が信頼関係」を強く実感することができました。これからも多くの活動(経験)を重ねるなかで、互いを理解し、より強固な信頼関係を築き、「心でつながる学年」を目指し、頑張っていきたいと思っています。

「最高の修学旅行にするために」 3学年主任 鈴木 徹

5月25日（月）から27日（水）の日程で、3年生は奈良・京都へ修学旅行に行ってきました。修学旅行のねらいは、次の4つです。

- ①仲間と協力し、計画・実行・情報発信する活動を通して、協働的に課題を解決する力を育む。
- ②京都・奈良の様々な文化や歴史に触れ、自ら学ぶことを通して郷土を愛する心を育む。
- ③学年・社会の一員であることを自覚して行動し、中学校生活の集大成として道徳心を育む。
- ④学年・学級・班の仲間と支え合い目標を達成することで、学年の仲間との親睦を深める。

3学年としては、このねらいを達成するために実行委員が中心となり、「和～GO GO NATTO～」というスローガンを掲げました。和には、「日本の文化」、「平和」、「仲間との調和」の3つ、NATTOには、奈良の「NA」、京都の「TO」、スローガン全体として、みんなが協力して一つに繋がりを、京都や奈良のことを学ぶ姿勢を忘れない、という意味が込められています。合言葉は「わ」です。学年や学級で写真を撮る時もみんなで気持ちをひとつに「わ」ポーズで写真を撮りました。

修学旅行3日間の行程は、1日目「奈良公園班別行動」、2日目「京都班別タクシー行動」、3日目「クラス別体験バスツアー」です。行程の中で、奈良公園では鹿と一緒にクラス写真を撮影したり、2日目の夜は宿舎に舞妓さんをお招きし、舞いを披露していただいたり、と奈良・京都の文化歴史に存分に触れることができた非常に貴重な3日間となりました。生徒たちは修学旅行3日間を通して、集合時間に大幅に遅れる人も班もおらず、新横浜駅や奈良公園、京都駅という雑踏の中でもしっかりと指示を聞いて行動できていました。行動班や宿泊班でも互いに声を掛け合い、きまりやルールを自分たちで守っていこうという姿勢が見られました。「最高の修学旅行」にするために、一人ひとりが規律ある行動をとれること、当たり前ですが大変重要なことが学年全体として実行できたことが今後に向けて非常に価値のあるものになりました。また、この修学旅行に向けて、実行委員をはじめ、多くの生徒が計画・準備にこれまで以上に力を入れて懸命に取り組みました。「最高の修学旅行にしたい」「一生の思い出に残る修学旅行にしたい」そんな思いを口にしていく生徒が多かったです。1日目の夜に生徒たちが自分たちで企画・運営した有志発表も、学年が一つになって楽しめる最高の瞬間になりました。自分たちが懸命に準備し、行動してきたことが報われ、成果となったことを今後に向けて自信にしていきたいと思います。そして、この修学旅行にたくさんの方が関わり、「最高の修学旅行」にするために尽力してくださったおかげでもあります。この場を借りて感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

「極～極めた先に見えるものがある～」

体育祭実行委員 矢久保 小雪

今年度の体育祭は、スローガン「極～極めた先に見えるものがある～」のもと開催されました。この言葉には、一人ひとりが全力を尽くし、その先にある達成感や仲間との絆を大切にしながら、最高の思い出となる体育祭を作り上げたいという思いが込められています。

1年生にとっては初めての体育祭でした。大縄跳びでは、練習当初は思うように回数が伸びず苦戦する場面もありましたが、本番に向けて声を掛け合い、タイミングを工夫するなど試行錯誤を重ねてきました。その結果、どのクラスも大幅に回数を伸ばすことができました。また、同じ競技を3年間積み重ねてきた3年生の姿を間近で見て、驚きとともに尊敬の表情を見せる姿も印象的でした。

2年生は綱取りに挑戦しました。昨年度の経験を生かしながら、体育祭実行委員を中心に競技内容やルールを一から考え、本番に向けて準備や練習に励みました。どこの縄を狙うのか、誰が走るのかといった作戦を練り、頭と体を使いながら、2年生らしい工夫とチームワークで競技に臨んでいました。

3年生にとっては、中学校生活の集大成となる最後の体育祭でした。大縄跳びでは、回し手の高度な技術と跳び手の息の合った動きが光り、トップのクラスは200回を超える記録を打ち立てました。その姿は後輩たちにとって大きな目標となり、まさにたくましい背中を見せてくれたと言えます。「一生懸命はかっこいい」という言葉のとおり、得意・不得意に関わらず、目の前のことに全力で取り組む姿が随所に見られました。互いを補い合いながらより高みを目指して取り組む姿勢は、スローガン「極」にふさわしいものでした。また、競技だけでなく、準備や運営、放送などの面でも体育祭を支え、行事全体を成功へと導いてくれました。

最後になりますが、当日は多くの保護者の皆様にご来校いただき、温かいご声援を賜りましたこと、心より感謝申し上げます。皆様の励ましが、生徒たちの大きな力となりました。生徒たちが見せてくれた全力の姿に、改めて感謝するとともに、今回の経験が今後の学校生活につながっていくことを期待しています。

希望が丘中学校ブロック「子ども会議」開催

6月10日（水）に希望が丘中学校にて「子ども会議」を行いました。本校からは2年生の生徒会本部役員の生徒3名が参加し、東希望が丘小学校・笹野台小学校・中尾小学校のそれぞれの児童代表を交えて行いました。今年もテーマは「いじめをしない自分であるために ～つながる、広げる、いじめの未然防止の輪～」でした。また、今年は「言葉のもつ重み ～その言葉は相手を苦しめてない？～」という中学生が考えたテーマについて事前に各校が取り組んでいることを考えてきて発表しました。それを受けて今後、共通して取り組んで行ける事や発展させていきたい取り組みなどについての意見交換を行いました。

希望が丘中学校では、生徒会が中心となって昼休みの全校レクリエーションをした際の取り組みを発表しました。全校で同じ活動をする中で、仲間意識を高め、いじめをする雰囲気減らそうとする取り組みです。

また小学校では、ペア学年での交流をしたり、短冊に宣言を書く活動をしたり、児童同士で話し合いをする活動を行ったとの報告がありました。

今後、ブロックとしては、この日にアイスブレイクとして行った『言いカエル』をクラスや全校レクで行うこと、自分の言葉で誰かを傷つけない宣言を記入した短冊づくりをし、全校生徒が見られる場所への掲示をすることになりました。次回は8月28日（金）に旭公会堂で旭区としての「子ども会議」が予定されています。

授業のライブ配信の授業予定のお知らせ

7月8月の授業のライブ配信の予定を掲載いたします。配信を見る場合の参考にしてください。

令和8年度 希望が丘中学校 7・8月ライブ配信

													7月1日(水)						7月2日(木)						7月3日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1-4													数学	英語	家庭		国語	英語		理科	国語	社会	数学	英語		保体	理科	国語		
2-4													社会	国語	理科	英語	保体	家庭		社会	英語	国語			理科	国語	数学	保体	英語	
3-4													国語	社会	英語	理科	数学	保体	社会	英語	数学	国語			保体	国語	英語	理科	社会	
	7月6日(月)						7月7日(火)						7月8日(水)						7月9日(木)						7月10日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1-4		保体	社会		英語	数学	国語	保体	理科	数学	社会		数学	英語	家庭		/	英語		理科	国語	/	/	英語		保体	理科	/	/	
2-4		数学		保体	社会	理科	数学	理科	国語		英語		社会	国語	理科	英語	/	家庭		社会	英語	/	/	理科	国語	数学	保体	/	/	
3-4		英語	数学	家庭	理科	保体	数学			社会	理科		国語	社会	英語	理科	/	保体	社会	英語	数学	/	/	保体	国語	英語	理科	/	/	
	7月13日(月)						7月14日(火)						7月15日(水)						7月16日(木)						7月18日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1-4	保体	社会		英語	/	/	国語	保体	理科	数学	/	/	数学	英語	家庭		国語	数学	国語	国語		/		数学	社会	社会		/	/	
2-4	数学		保体	社会	/	/	数学	理科	国語		/	/	社会	国語	理科	英語	保体	理科	英語	保体		/			国語	英語		/	/	
3-4	英語	数学		理科	/	/	数学			社会	/	/	国語	社会	英語	理科	数学	保体	社会	数学		/			国語	理科		/	/	
																			8月27日(木)						8月28日(金)					
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6
1-4																			数学	英語	家庭				英語		保体	理科	国語	
2-4																			社会	国語	理科				理科	国語	数学	保体	英語	
3-4																			国語	社会	英語				保体	国語	英語	理科	社会	
	8月31日(月)																													
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
1-4		保体	社会		英語	数学																								
2-4		数学		保体	社会	理科																								
3-4		英語	数学	家庭	理科	保体																								

※教室の授業でない場合などは配信を行いませんので、ご了承ください

※ 7月8日～14日の個人面談期間ですが、待ち時間の暑さ対策として、「A棟1F」「A棟3F」の各少人数教室（原則学年ごと）を控室といたします。「A棟1F」には隣り合わせで2教室ございます。2・3年生昇降口寄りが3年生保護者様、配膳室隣が1年生保護者様の控え室で、「A棟3F」が2学年保護者様の控室とさせていただきます。当日、表示をいたしますので、表示をご覧ください。

なお、お子様の教室から離れた場所になるかと思いますがご了承ください。なお、指定されている時刻になっても教室のドアが閉まっている場合には、ノックをして確認してください。ご協力よろしくお願いいたします。

*7月・8月・9月 スクールカウンセラー来校日

【7月】1日(水)・8日(水)・15日(水)・21日(火)・22日(水) 午後のみ

【8月】26日(水)

【9月】2日(水)・8日(火)・9日(水)・16日(水)・30日(水)

スクールカウンセラー直通電話 045 (391) 3703

8月7日(金)から14日(金)は学校閉庁期間となり、電話もつながりません。ご注意ください。

8月27日(木)の始業式で元気に登校する姿を楽しみにしています。安全で、充実した夏休みをお過ごしください。