

## 桂台中学校 中学校1年生 休校中学習の時間割（5月11日～5月15日）

※eboard を活用＝㊟ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊞ 「総合」は横浜市教育委員会の授業動画を活用して引き続き学習してください。

	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
8:30～8:40		朝学活（朝会有一些場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会有一些場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会有一些場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会有一些場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40		国語 【課題】野原はうたう プリント 【資料】教科書P14～17	国語 【課題】花曇りの向こうを読んで原稿用紙に感想を書く 【資料】教科書P26～32	国語 【課題】花曇りの向こう①プリント 【資料】教科書P26～32	国語 【課題】花曇りの向こう②プリント 【資料】教科書P26～32
9:50～10:40		数学 【課題】ワークP3～6 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】小学校の教科書	数学 【課題】ワークP7～10 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】小学校の教科書	数学 【課題】ワークP11～14 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書10～16 ㊟「正負の数」	数学 【課題】ワークP15～18 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P17～21 ㊟「加法と減法」
10:50～11:40		社会 【課題】世界の国名ドリルP1 【資料】地図帳	社会 【課題】世界の国名ドリルP1 【資料】地図帳	社会 【課題】都道府県テストP2 【資料】地図帳	社会 【課題】都道府県テストP2 【資料】地図帳
11:50～12:40		理科 【課題】プリント① 「ルーペの使い方とスケッチのしかた」 マイノートP2のスケッチ 【資料】中学校の理科の教科書 理科便覧 ㊟植物のつくり①花-2	理科 【課題】ワークP.2～3 副教材配付のノートにやりましょう。 「身のまわりの生物の観察」 【資料】中学校の理科の教科書 理科便覧 ㊟植物のつくり①花-2	理科 【課題】プリント② 「双眼実体顕微鏡の使い方」 ワークP.5基礎操作 副教材配付のノートにやりましょう。 【資料】中学校の理科の教科書 理科便覧	理科 【課題】プリント③ 「顕微鏡の使い方」 ワークP.4基礎操作 副教材配付のノートにやりましょう。 【資料】中学校の理科の教科書 理科便覧 ㊟植物のつくり①花-2
昼食・昼休み					
13:30～14:20		英語 【課題】英語であいさつを言える 【資料】手引き①、教科書p.4-9,17 教科書ホームページ	英語 【課題】アルファベットの読み書き 【資料】手引き②、教科書p.8-11 教科書ホームページ	英語 【課題】身の回りの英語を言える 【資料】手引き③、教科書p.12-16	英語 【課題】Unit1の本文を聞き取る 【資料】手引き④、 ワークシート(p.8,9) 教科書ホームページ
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント① 【資料】教科書上p.79, 4, 58 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】じっくり観察してスケッチ 【実技】野菜か果物1つ正確に形をとらえて鉛筆かペンでスケッチする。色もよく見て彩色する。プリント(教科書8,9参照)も参照。絵は来週で完成。	/	家庭 【課題】マスク作成 【資料】㊞立体マスクを手作りしよう	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活		保護者に今日の学習の振り返りを報告しよう。	保護者に今日の学習の振り返りを報告しよう。	保護者に今日の学習の振り返りを報告しよう。	保護者に今日の学習の振り返りを報告しよう。

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問して下さい。

# 桂台中学校 中学校1年生 休校中学習の時間割（5月18日～5月22日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦ 「総合」は横浜市教育委員会の授業動画を活用して引き続き学習してください。

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】漢字練習プリント1 【資料】教科書	国語 【課題】漢字練習プリント2 【資料】教科書	国語 【課題】漢字練習プリント3 【資料】教科書	国語 【課題】ダイコンは大きな根？①プリント 【資料】教科書P44～48	国語 【課題】ダイコンは大きな根？②プリント 【資料】教科書P44～48
9:50～10:40	数学 【課題】ワークP19～22 トライドにやりましょう。トライドのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P22～24 ◎「加法と減法」	数学 【課題】ワークP23 トライドにやりましょう。トライドのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P25～27 ◎「加法と減法」	数学 【課題】ワークP24 トライドにやりましょう。トライドのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P25～27 ◎「加法と減法」	数学 【課題】ワークP25 トライドにやりましょう。トライドのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P22～24 ◎「加法と減法」	数学 【課題】ワークP26 トライドにやりましょう。トライドのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P22～24 ◎「加法と減法」
10:50～11:40	社会 【課題】グラフを知ろうP3～4 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP5 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP6 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP7 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP8 【資料】資料集、地理教科書
11:50～12:40	理科 【課題】ワークP.4、5の残り副教材配付のノートにやりましょう。 【資料】中学校の理科の教科書配布プリント	理科 【課題】レポート作成（方法の記入） 「花のつくりの観察」 【資料】中学校の理科の教科書配布プリント	理科 【課題】レポート作成（結果、考察） 【資料】理科便覧、教科書P.16～17配布プリント	理科 【課題】ワークP.6、7副教材配付のノートにやりましょう。 【資料】教科書 ◎植物のつくり①花3、4	理科 【課題】ワークP.9、10副教材配付のノートにやりましょう。 【資料】教科書 ◎植物のつくり①花5
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Unit1本文を聞きながら読む 【資料】手引き⑤、教科書p.20-21教科書ホームページ	英語 【課題】Unit1本文を自力で読める 【資料】手引き⑥、教科書p.20-21教科書ホームページ	英語 【課題】Unit1登場人物になりきる 【資料】手引き⑦、教科書p.20-21教科書ホームページ	英語 【課題】Unit1本文を3回以上書く 【資料】手引き⑧、教科書p.20-21教科書ホームページ	英語 【課題】Unit1の表現を使い自己表現 【資料】手引き⑨、教科書p.20-21教科書ホームページ
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント② 【資料】教科書上p.79、4、5810 教芸 自宅学習用コンテンツ ヤマハ デジタル音楽教材	美術 【課題】じっくり観察してスケッチ 【実技】野菜か果物を1つ鉛筆かペンでスケッチし彩色して描く。プリント(教科書8,9)も参照。色をよく見て混色してぬる。	/	技術 【課題】ノートP2～P9 【資料】教科書P2～P27	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問して下さい。

## 桂台中学校 中学校1年生 休校中学習の時間割（5月25日～5月29日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝Ⓢ 「総合」は横浜市教育委員会の授業動画を活用して引き続き学習してください。

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】漢字練習プリント4 【資料】教科書	国語 【課題】ちょっと立ち止まって①プリント 【資料】教科書P49～53	国語 【課題】漢字練習プリント5 【資料】教科書	国語 【課題】漢字練習プリント6 【資料】教科書	国語 【課題】漢字の組み立てと部首①② 【資料】教科書P41～42 ☆残りのプリントは自由課題です。
9:50～10:40	数学 【課題】ワークP27 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P29～32 ◎「乗法と除法」	数学 【課題】ワークP28 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P29～32 ◎「乗法と除法」	数学 【課題】ワークP29 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P33～34 ◎「乗法と除法」	数学 【課題】ワークP30 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P33～34 ◎「乗法と除法」	数学 【課題】ワークP31・32 トライアウトにやりましょう。トライアウトのP1にも学習日を記入して下さい。 ダブルトライのワークに直接書き込み丸付けまで行いましょう。 【資料】教科書P35 ◎「乗法と除法」
10:50～11:40	社会 【課題】グラフを知ろうP9 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP10 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】グラフを知ろうP11 【資料】資料集、地理教科書	社会 【課題】世界の国名ドリルP1 【資料】地図帳	社会 【課題】都道府県テストP2 【資料】地図帳
11:50～12:40	理科 【課題】ワークP.10、11 【資料】教科書 ◎植物のつくり② 葉・茎・根1、2、3	理科 【課題】ワークP.12、13 【資料】教科書 ◎植物のなかまわけ 1、2、3、5	理科 【課題】ワークP.14～17 【資料】教科書	理科 【課題】ワークP.18、19 【資料】理科便覧 ◎動物のなかま分け 1、2	理科 【課題】ワークP.20、21 【資料】理科便覧 ◎動物のなかま分け 3、4
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Unit2 本文を聞く 【資料】手引きⓈ、教科書 p.27,32-33 教科書ホームページ (Unit2 本文、Unit2 Try It!)	英語 【課題】Unit2 本文を聞きながら読む 【資料】手引きⓈ、教科書 p.28-31 教科書ホームページ (Unit2 本文)	英語 【課題】Unit2 本文を自力で読む 【資料】手引きⓈ、教科書 p.28-31 教科書ホームページ (Unit2 本文)	英語 【課題】Unit2 登場人物になりきる 【資料】手引きⓈ、教科書 p.28-31 教科書ホームページ (Unit2 本文)	英語 【課題】Unit2 本文を3回書く 【資料】手引きⓈ、教科書 p.28-31 教科書ホームページ (Unit2 本文)
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント③ 時間があれば④ *ただし、授業の受け方についてはしっかりと読んでおいてください 【資料】教科書上 p.79、4、58 10 教芸 自宅学習用コンテンツ ヤマハ デジタル音楽教材	美術 【課題】教科書 【資料】Ⓢ「感じたことや考えたことなどをもとに絵に表す」	/	家庭 【課題】マスク作成 【資料】Ⓢ立体マスクを手作りしよう	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰りの学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問して下さい。