

# 桂台中学校 中学校3年生 休校中学習の時間割（5月11日～5月15日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦

	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】なし 【資料】なし	国語 【課題】プリント「評価しながら聞く」 【資料】教科書 P35	国語 【課題】プリント「社会とのかかわりを伝えよう1」読んで原稿を考える。 【資料】教科書 P36～40	国語 【課題】プリント「社会とのかかわりを伝えよう2」ワークシート完成 【資料】教科書 P36～40	国語 【課題】スピーチの原稿を考える 【資料】教科書 P36～40
9:50～10:40	数学 【課題】ダブルトライ P3,15,16 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P10 ◎式と乗法公式-1	数学 【課題】ダブルトライ P4,17,18 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P10 ◎式と乗法公式-1	数学 【課題】ダブルトライ P5,19,20 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P11 ◎式と乗法公式-2	数学 【課題】ダブルトライ P6,21,22 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P12,13 ◎式と乗法公式-3,4	数学 【課題】ダブルトライ P7,23,24 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P14,15 ◎式と乗法公式-5,6
10:50～11:40	社会 【課題】なし 【資料】なし	社会 【課題】世界の国名ドリル P1 【資料】地図帳	社会 【課題】都道府県テスト P2 【資料】地図帳	社会 【課題】グラフを知ろう P13～18 【資料】地図帳	社会 【課題】グラフを知ろう P19～21 【資料】地図帳
11:50～12:40	理科 課題プリントをよく読み計画をする。 【課題】なし 【資料】なし ※予習ワークシートに、教科書や理科の学習のページが載っています。	理科 【課題】第1回 2年生の復習 【資料】予習ワークシート 第1回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第2回 電流を通す水溶液実験プリント1 【資料】予習ワークシート 第2回 実験プリント集より 実験1 教科書 理科の学習	理科 【課題】第3回 電流が流れると？ 実験プリント2 【資料】予習ワークシート 第3回 実験プリント集より 実験2 教科書 理科の学習	理科 【課題】第4回 電解質の粒子 【資料】予習ワークシート 第4回 教科書 理科の学習
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 なし 【課題】なし 【資料】なし	英語 【課題】2年復習 【資料】ジョイフルワーク P.2～3 語順トレーニング P.4	英語 【課題】2年復習 【資料】ジョイフルワーク P.4～5 語順トレーニング P.4	英語 【課題】Unit1 part1 【資料】3年教科書 ワークシート（本文） ジョイフルワーク P.6	英語 【課題】Unit1 part1 【資料】3年教科書 ワークシート（Try It!）
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント① 【資料】教科書下 p.79,4,12 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】自画像の構想を考える 【資料】プリント、美術2・3下8～10頁 プリントを読み記入していく。それを通して構想を決定していき完成予想図を描く。（次回本番用紙に描く）	/	家庭 【課題】ノート P76 【資料】教科書 P182～P185	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問をして下さい。

※スポーツリズム体操も、ぜひ取り入れて運動不足を解消しましょう！

# 桂台中学校 中学校3年生 休校中学習の時間割（5月18日～5月22日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】漢字クイズ 【資料】資料集・漢和辞書など	国語 【課題】プリント「月の起源を探る」 【資料】教科書 P44～50	国語 【課題】プリント「月の起源を探る」 【資料】教科書 P44～50	国語 【課題】プリント「想いのリレーに加わろう」 【資料】教科書 P58～62	国語 【課題】漢字練習 4 【資料】
9:50～10:40	数学 【課題】ダブルトライ P 8,25,26 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P15,16 ◎式と乗法公式-7,8	数学 【課題】ダブルトライ P 9,27,28 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P16,17 ◎式と乗法公式-9,10	数学 【課題】ダブルトライ P 10,29,30 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P18	数学 【課題】ダブルトライ P 11,31 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P19	数学 【課題】ダブルトライ P 32 【資料】3年の教科書 P19
10:50～11:40	社会 【課題】歴史一問一答No.3 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.3 ㉑～㉔ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.4 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.4 ㉑～㉔ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.5 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集
11:50～12:40	理科 【課題】第5回 電離  【資料】予習ワークシート 第5回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第6回 電池のしくみ① 実験プリント3  【資料】予習ワークシート 第6回 実験プリント集より 実験3 教科書	理科 【課題】第7回 電池のしくみ②  【資料】予習ワークシート 第7回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第8回 日常生活と電池  【資料】予習ワークシート 第8回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第9回 酸性・アルカリ性 実験プリント4  【資料】予習ワークシート 第9回 実験プリント集より 実験4 教科書
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Unit1 part1 【資料】3年教科書 ジョイフルワーク P.7	英語 【課題】Unit1 part2 【資料】3年教科書 ワークシート（本文） ジョイフルワーク P.8	英語 【課題】Unit1 part2 【資料】3年教科書 ワークシート（Try It!）	英語 【課題】Unit1 part2 【資料】3年教科書 ジョイフルワーク（P.9）	英語 【課題】Unit1 part3 【資料】3年教科書 ワークシート（本文） ジョイフルワーク P.10
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント② 【資料】教科書下 p.79,4,12 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】自画像の背景を実際に描く 【実技】プリントの完成予想図をもとに、本番のボードに絵の具などの描画材料で背景を制作していく。プリント裏の参考作品も参考にして思い切った発想やモダンテクニックで制作しよう。来週も続きを行う。	△	技術 【課題】プリント2枚 【資料】教科書 P 196/197/202～215 P236～242	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問して下さい。

※スポーツリズム体操も、ぜひ取り入れて運動不足を解消しましょう！

# 桂台中学校 中学校3年生 休校中学習の時間割（5月25日～5月29日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】漢字練習5 【資料】教科書 P44～52	国語 【課題】漢字練習6 【資料】教科書 P44～52	国語 【課題】漢字練習7 【資料】教科書 P41～42	国語 【課題】熟語力カズワド、コナの知恵 【資料】	国語 【課題】百人一首探し 【資料】資料集
9:50～10:40	数学 【課題】ダブルトライ P12 【資料】1,2年の教科書 ◎平面図形（中2）	数学 【課題】ダブルトライ P13,33,34 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P23 ◎因数分解・1,2	数学 【課題】ダブルトライ P14,35,36 【資料】1,2年の教科書 3年の教科書 P24 ◎因数分解・3	数学 【課題】ダブルトライ P37,38 【資料】3年の教科書 P25 ◎因数分解・4,7	数学 【課題】ダブルトライ P39,40 【資料】3年の教科書 P26 ◎因数分解・5,6,8
10:50～11:40	社会 【課題】歴史一問一答No.5 ㉑～㉓ 【資料】歴史教科書、歴史資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.6 ①～② 【資料】歴史教科書、歴史資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.6 ㉑～㉓ 【資料】歴史教科書、歴史資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.7 ①～② 【資料】歴史教科書、歴史資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.7 ㉑～④ 【資料】歴史教科書、歴史資料集
11:50～12:40	理科 【課題】第10回 酸性などの正体実験プリント5 【資料】予習ワークシート 第10回 実験プリント集より 実験10 教科書	理科 【課題】第11回 酸とアルカリ 【資料】予習ワークシート 第11回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第12回 中和実験プリント6 【資料】予習ワークシート第12回 実験プリント集より 実験6 教科書	理科 【課題】第13回 中和と中性の違い 【資料】予習ワークシート第13回 教科書 理科の学習	理科 【課題】第14回 振り返り 【資料】予習ワークシート第14回 教科書 理科の学習
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Unit1 part3 【資料】3年教科書 ワークシート (Try It!)	英語 【課題】Unit1 part3 【資料】3年教科書 ジョイフルワーク (P.11)	英語 【課題】Unit1 のまとめ 【資料】ジョイフルワーク (P.12,13)	英語 【課題】Unit1 の文法まとめ 【資料】語順トレーニング (P.6,7)	英語 【課題】You can do it! 【資料】ワークシート (学校紹介文の作成)
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント課題 ③ 時間があったら④ 【資料】教科書上 口絵6 教科書下 p.79,4,12 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】自画像の背景を実際に描く 【実技】プリントの完成予想図をもとに、本番のボードに絵の具などの描画材料で背景を制作する。プリント裏の参考作品も参考にして思い切った発想やモダンテクニックで制作しよう。	/	技術 【課題】プリント2枚 【資料】教科書 P196/197/202～215 P236～242	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問をして下さい。

※スポーツリズム体操も、ぜひ取り入れて運動不足を解消しましょう！