

# 桂台中学校 中学校2年生 休校中学習の時間割（5月11日～5月15日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦

	5月11日	5月12日	5月13日	5月14日	5月15日
8:30～8:40		朝学活（朝会がある売位は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある売位は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある売位は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある売位は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40		国語 【課題】プリント「生物が記録する科学学習プリント」 【資料】教科書 P42～49	国語 【課題】プリント「生物が記録する科学学習プリント2」 【資料】教科書 P42～49	国語 【課題】プリント「生物が記録する科学学習プリント3」 【資料】教科書 P42～49	国語 【課題】四字熟語テスト 【資料】資料集
9:50～10:40		数学 【課題】ワーク P3～5 【資料】中学1年の教科書 ◎正負の数と計算	数学 【課題】ワーク P6～8 【資料】中学1年の教科書 ◎方程式	数学 【課題】ワーク P9～10 【資料】中学1年の教科書 ◎比例・反比例	数学 【課題】ワーク P11～14 【資料】中学1年の教科書 ◎平面・空間図形
10:50～11:40		社会 【課題】世界の国名ドリル 【資料】地図帳	社会 【課題】都道府県テスト 【資料】地図帳	社会 【課題】グラフを知ろう P1～5 【資料】地理教科書、地理資料集	社会 【課題】グラフを知ろう P6～9 【資料】地理教科書、地理資料集
11:50～12:40	理科 【課題】2年生の学習内容を知ろう教科書 P.4～9、P.124～131を気になったところに線を引ながら読みましょう。 【資料】2年理科教科書	理科 【課題】活きている地球プリント 1ページ 【資料】1年教科書 P.60～71	理科 【課題】活きている地球プリント 2ページ 【資料】1年教科書 P.72～83	理科 【課題】活きている地球プリント 3ページ 【資料】1年教科書 P.84～110	理科 【課題】レポート No.1（左側） 【資料】教科書 P.128、129 配布プリント →レポートの書き方
昼食・昼休み					
13:30～14:20		英語 【課題】Round 読む プリント01 Round 話す・書く 01 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 読む プリント02 Round 話す・書く 02 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 読む プリント03 Round 話す・書く 03 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 読む プリント04 Round 話す・書く 04 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント① 【資料】教科書上 p.79、4、70 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】ポスターを制作しよう 【資料】プリント参照。 前回課題だったアイデアスケッチの中から最も印象的なものを選び、配布された本番用ケントボードに下書きする。彩色の計画を立てる。	/	家庭 【課題】ノート P4 P5 【資料】教科書 P20～P25	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問をして下さい。

# 桂台中学校 中学校2年生 休校中学習の時間割（5月18日～5月22日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝⓪

	5月18日	5月19日	5月20日	5月21日	5月22日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】四字熟語テスト3.4 【資料】資料集	国語 【課題】四字熟語テスト5,6 【資料】資料集	国語 【課題】プリント「メディアと上手に付き合うために」 【資料】教科書P56～58	国語 【課題】プリント「メディアと上手に付き合うために」 【資料】教科書P56～58	国語 【課題】プリント「類・対義語確認テスト」 【資料】教科書P61～62、資料集
9:50～10:40	数学 【課題】ワークP15～18 【資料】教科書P8～11 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワークP19～20 【資料】教科書P12～13 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワークP21～22 【資料】教科書P16～18 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワークP23～24 【資料】教科書P14～15 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワークP25～26 【資料】教科書P15 ◎「式の計算」
10:50～11:40	社会 【課題】歴史一問一答No.6 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.6 ㉑～㉔ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.7 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.7 ㉑～㉔ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.8 ①～⑳ 【資料】歴史教科書、資料集
11:50～12:40	理科 【課題】レポートNo.2（左側） 【資料】教科書P.135 配布プリント →レポートの書き方	理科 【課題】原子・原子記号を知ろう 【資料】配布プリント ◎原子と分子1、2	理科 【課題】レポートNo.3（左側） 【資料】教科書P.154 配布プリント →レポートの書き方	理科 【課題】分子・化学式を知ろう 【資料】配布プリント ◎原子と分子3、4	理科 【課題】レポートNo.4（左側） 【資料】教科書P.163 配布プリント →レポートの書き方
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Round 読む プリント05 Round 話す・書く 05 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 読む プリント06 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。	英語 【課題】Round 読む プリント07 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。	英語 【課題】Round 読む プリント08 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。	英語 【課題】Round 読む プリント09 【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント② 【資料】教科書上 p.79, 4, 70 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 【課題】ポスターを制作しよう(続き) 【資料】ポスターを実際のケントボードに制作する、の続き。彩色を必ず始めよう！	/	技術 【課題】様々な発電方式についてレポート用紙にまとめる 【資料】教科書P96/97	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問して下さい。

# 桂台中学校 中学校2年生 休校中学習の時間割（5月25日～5月29日）

※eboard を活用＝◎ 横浜市教育委員会の授業動画を活用＝㊦

	5月25日	5月26日	5月27日	5月28日	5月29日
8:30～8:40	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）	朝学活（朝会がある場合は、メール配信システムで連絡します。ない場合は、今日の学習予定を保護者に報告しましょう。）
8:50～9:40	国語 【課題】漢字プリント5 【資料】教科書 P39～40	国語 【課題】漢字プリント6 【資料】教科書 P42～50	国語 【課題】漢字プリント7 【資料】教科書 P42～55	国語 【課題】漢字プリント8 【資料】教科書 P56～59	国語 【課題】漢字プリント9 【資料】教科書 P60～62
9:50～10:40	数学 【課題】ワーク P28～30 【資料】教科書 P16～17 ◎「式の計算」	数学 【課題】P31～34 【資料】教科書 P18 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワーク P35～38 【資料】教科書 P19 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワーク P39～40 【資料】教科書 P21 ◎「式の計算」	数学 【課題】ワーク P25～26 【資料】教科書 P41～42 ◎「式の計算」
10:50～11:40	社会 【課題】歴史一問一答No.8 ㉑～㉓ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.9 ①～② 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.9 ㉑～④ 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.10 ①～② 【資料】歴史教科書、資料集	社会 【課題】歴史一問一答No.10 ㉑～㉓ 【資料】歴史教科書、資料集
11:50～12:40	理科 【課題】ワーク P.58、59 【資料】教科書 P.126～132 ◎物質の成り立ち1、2	理科 【課題】ワーク P.2、3 【資料】◎細胞1～4	理科 【課題】ワーク P.60、61 【資料】教科書 P.133～136 ◎物質の成り立ち3	理科 【課題】ワーク P.62、63 【資料】教科書 ◎原子と分子5、6	理科 【課題】ワーク P.68、69、78 【資料】教科書
昼食・昼休み					
13:30～14:20	英語 【課題】Round 読む プリント10  【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。	英語 【課題】Round 話す・書く 07  【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 話す・書く 08  【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 話す・書く 09  【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。	英語 【課題】Round 話す・書く 10  【資料】配付解答 ○付けを行い、間違いは赤で書く。 Round 話す・書くは ※ノートに3回ずつ英文を書く。
14:30～15:30	音楽 【課題】プリント③ 時間があれば④も 【資料】教科書上 p.4、70 教芸 自宅学習用コンテンツ	美術 美術 【課題】ポスターを制作しよう(続き) 【資料】ポスターをケントボードに制作する、の続き。彩色70%完成を目指そう！モダンテクニックにチャレンジ！	/	家庭 【課題】ノートP6 ① 【資料】教科書 P26/27	保健体育 【課題】ストレッチ、スポーツマッサージ、体づくり運動を学ぼう 【資料】図解中学体育 P9～21 表紙裏の2ページ
帰り学活					

※本課題そのものをもって評定に関わる評価を行うことはありません。ただし、これらの課題を行っていることを前提として学校再開後に確認テストや授業で課題作成等を行う場合があります。その場合は、評価資料となりますのでしっかりと学習を進めていきましょう。

※家庭都合でこの時間に学習を進められない場合は、自分で別途時間を配当して学習しましょう。また、インターネット等の利用が難しい場合は、教科書を活用するとともに必要があれば、学校に相談してください。

※原則、学習課題の提出は各教科の授業の最初に行います。また、学習の質問の方法は裏面にある方法で質問をして下さい。