

桂台中学校における防災マニュアル

場面	対象	地震発生	安全確保	1次避難	安全確保	予想される二次災害	2次避難	安全確保	情報収集 被害状況把握	保護者へ連絡・引き渡し	防災拠点機能
震動中	校長・副校長	地震発生	<緊急放送で安全確保の指示> <テレビ・ラジオ等で地震情報等の確認と最新情報入手>	統轄本部設置 校長は、校長室(職員室)で指揮 副校長は、すぐに校長へ	<人数と安否確認> 生徒一担任一学年主任一副校長一校長 ①周囲の被害状況の把握 ②二次避難の準備 計画 ③負傷者の確認と手当 ④生徒の不安緩和 ⑤病院等の医療機関との連携	津波の影響を受けないと予想される学校	<安全な場所への避難指示> ①校舎から離れた場所 ②近隣の公園 ③地域防災拠点	<人数と安否確認> 生徒一担任一学年主任一副校長一校長 ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③生徒の不安緩和 ④病院等の医療機関との連携	<学校教育事務所へ連絡> (前1次報告に変更がある場合) <区役所対策本部へ連絡> ※防災無線、FAXの活用	<統轄本部で情報収集> ①学校周辺の被害状況 ②公共交通機関等の運行状況 ③携帯電話への接続状況 ④保護者への連絡方法の確認	<区役所との連携> <防災拠点運営の支援>
	教職員		<的確な指示> ①「頭部をまもれ」 ②「机の下にもぐれ」 ③「机の脚をもて」 ④「安心するような声かけ」	<校舎へ避難指示> ①名簿・引き渡しカード等の携帯 ②配慮を要する子どもへの対応 ③トイレ、特別教室等に生徒が残っていないか確認	校舎倒壊 火災発生		<安全な場所への避難指示> <的確な情報を与え、落ち着くように指示>	<避難分組によって行動> ①学校、地域の被害状況把握(通学路等も)→ ②ライフライン、公共交通機関の状況 ③負傷者への対応 ④危険箇所の確認と立入禁止の表示 ⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に)	保護者へ連絡 ①電話による連絡 ②緊急連絡網等	地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始	
	生徒		<揺れがおさまるのを待つ> 机の下にもぐり、落下物から身を守る	<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ			<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ	<避難場所で静かに待つ> <指示に従って、帰宅準備を行う>	<下校> ①保護者への引き渡し ②集団下校 ③留め置き	待避場所の確保 食糧の確保 保護者への連絡継続	
校長・副校長	地震発生	統轄本部設置 校長は、校長室(職員室)で指揮	<安否確認> <1次避難状況を学校教育事務所へ報告>(1次報告:FAX)	<校舎倒壊・火災発生> <校舎等からできるだけ離れた場所への避難指示> ①校舎から離れた場所 ②近隣の公園 ③地域防災拠点		<人数と安否確認> 生徒一担任一学年主任一副校長一校長 ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③生徒の不安緩和 ④病院等の医療機関との連携	<学校教育事務所へ連絡> (前1次報告に変更がある場合) <区役所対策本部へ連絡> ※防災無線、FAXの活用	<統轄本部で情報収集> ①学校周辺の被害状況 ②公共交通機関等の運行状況 ③携帯電話への接続状況 ④保護者への連絡方法の確認	<区役所との連携> <学校教育事務所との連携> <防災拠点運営の支援>		
教職員		災害対策本部設置	<生徒の所在確認> ①校内を確認 ②通学路(公園等)を確認 ③避難場所を確認	<情報収集> ①学校に登校生徒の確認 ②帰校した生徒の安否確認 ③校内施設被害状況の把握 ④危険箇所の立ち入り禁止措置	<的確な情報を与え、落ち着くように指示>	<避難分組によって行動> ①学校、地域の被害状況把握(通学路等も)→ ②ライフライン、公共交通機関の状況 ③負傷者への対応 ④危険箇所の確認と立入禁止の表示 ⑤不安を訴えている子どもへの対応(養護教諭中心に)	保護者へ連絡 ①電話による連絡 ②緊急連絡網等	地域防災拠点マニュアルに沿って支援開始			
生徒		<揺れがおさまるのを待つ> ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護	<安全な場所へ避難> 学校 校庭等、安全な場所に避難 揺れが収まる → 近い方に避難(保護者が不在の場合は学校へ) 自宅 帰宅した場合は、学校へ連絡	<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ	<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ	<自宅(保護者とともに)> 落ち着いたら、市の指定した広域避難場所へ	<下校> ①保護者への引き渡し ②集団下校 ③留め置き	待避場所の確保 食糧の確保 保護者への連絡継続 不安を抱えた生徒への対応			
校外学習等	校長・副校長	地震発生	<安全確保を最優先> ①地形や滞在場所の状況を確認し、安全確保を指示 ②公共交通機関を使用している場合は乗務員の指示に従う	<揺れがおさまるのを待ち、安全な場所への移動を指示>	<学校へ連絡し、状況を報告、指示を受ける> <地域の公共機関等へ連絡し、救援要請を行う>	津波の影響を受けると予想される地域にいた場合	<地元公共機関等の指示を受け、近隣ビルの複上層又は近くの広域地への避難誘導>	<人数と安否確認> ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③生徒の不安緩和 ④地元病院等の医療機関との連携	<学校における今後の対応策の検討> ①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告 ②保護者へ連絡 ・現状の説明(安否についても) ・帰校方法について ③現地から帰校させる交通手段等の手配 ④地元公共機関への応援要請 ⑤現地への教職員派遣	<保護者への連絡> ①電話による連絡 ②緊急連絡網等	<待避場所の確保> <食糧の確保> <保護者への連絡継続> <不安を抱えた生徒への対応>
	教職員		<揺れがおさまるのを待ち、安全な場所へ避難させる>	<生徒を安全な場所へ移動させる> <公共交通機関を使用している場合は、乗務員の避難指示に従う>	<区役所 ②近隣の小中学校の警備等>		<学校へ詳細を連絡し、指示を受ける>	<地元公共機関等の指示を受け、近隣ビルの複上層又は近くの広域地への避難誘導>	<人数と安否確認> ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③生徒の不安緩和 ④地元病院等の医療機関との連携	<学校における今後の対応策の検討> ①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告 ②保護者へ連絡 ・現状の説明(安否についても) ・帰校方法について ③現地から帰校させる交通手段等の手配 ④地元公共機関への応援要請 ⑤現地への教職員派遣	<保護者への連絡> ①電話による連絡 ②緊急連絡網等
生徒	<揺れがおさまるのを待つ> ①高層ビル等からの落下部に注意 ②ブロック塀、自販機から離れ、頭部を保護	<安全な場所へ避難> ①教員や公共交通機関の乗務員の避難指示に従う ②教師とはぐれた時は、動かさず、その場で待つ	<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ	<無傷者がいる場合助け合う> ①勝手な行動をとらない ②私語をつつしむ	<教員や地元の方々の指示に従う> ①落ち着いたら行動する ②勝手な行動はとらない ③教師とはぐれた時は、動かさず、その場で待つ	<津波警報>	<教員や地元の方々の指示に従う> ①落ち着いたら行動する ②勝手な行動はとらない ③教師とはぐれた時は、動かさず、その場で待つ	<人数と安否確認> ①周囲の被害状況の把握 ②負傷者の確認と手当 ③生徒の不安緩和 ④地元病院等の医療機関との連携	<学校における今後の対応策の検討> ①現地からの報告を受け、学校教育事務所に報告 ②保護者へ連絡 ・現状の説明(安否についても) ・帰校方法について ③現地から帰校させる交通手段等の手配 ④地元公共機関への応援要請 ⑤現地への教職員派遣	<保護者への連絡> ①電話による連絡 ②緊急連絡網等	<待避場所の確保> <食糧の確保> <保護者への連絡継続> <不安を抱えた生徒への対応>