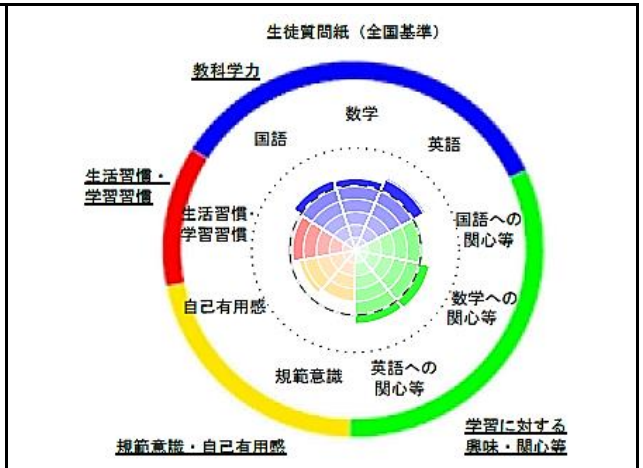
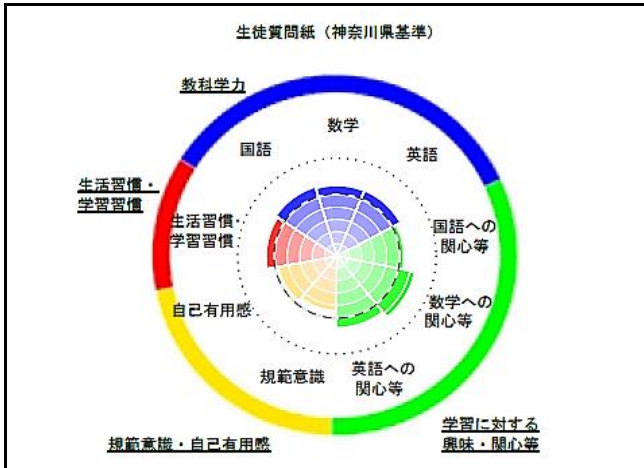


平成31年度 全国学習状況調査結果についての報告

4月18日に3年生を対象として実施された「平成31年度全国学力・学習状況調査」の結果について、本校の概要をまとめました。調査結果から見えてきた課題について検討し、今後の指導に活かします。

【県平均との比較】内側の円(点線):神奈川県平均

【全国平均との比較】内側の円(点線):全国平均



* 外に出ている部分が平均以上となります

【生活意識調査の分析】				【学力・学習意識調査の分析】																																			
<p>・「学校に行くのは楽しい」と回答した生徒は約8割おり、ある程度満足度をもって学校生活を送っていることが、うかがわれます。また、「自分には、よいところがある」と回答した生徒の割合が以前より高まってきました。本校生徒の課題にあがっていた自己肯定感が向上していることも分かりました。引き続き、研究テーマにある「自己肯定感・自尊感情を高める授業づくり」の実践を念頭において、定期的な研究授業を実施していくことが大切だと考えています。</p>				<table border="1"> <thead> <tr> <th>学習状況調査の結果(数字は%)</th> <th>神奈川県平均</th> <th>県平均</th> <th>全国平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>国語 正答率</td> <td>78.0</td> <td>73.0</td> <td>72.8</td> </tr> </tbody> </table>				学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均	国語 正答率	78.0	73.0	72.8																								
学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均																																				
国語 正答率	78.0	73.0	72.8																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>質問項目</th> <th>調査領域</th> <th>肯定的な解答 (%)</th> <th>否定的内容 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">学校に行くのは楽しいと思いますか</td> <td>神奈川県</td> <td>79.6</td> <td>20.4</td> </tr> <tr> <td>県</td> <td>80.7</td> <td>19.3</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>81.9</td> <td>18.1</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">自分には、よいところがあると思いますか</td> <td>神奈川県</td> <td>71.8</td> <td>28.2</td> </tr> <tr> <td>県</td> <td>72.1</td> <td>27.9</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>74.1</td> <td>25.9</td> </tr> </tbody> </table>				質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)	学校に行くのは楽しいと思いますか	神奈川県	79.6	20.4	県	80.7	19.3	全国	81.9	18.1	自分には、よいところがあると思いますか	神奈川県	71.8	28.2	県	72.1	27.9	全国	74.1	25.9	<p>【国語に関する意識と授業の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・国語の学習に対する意識は非常に高く、「大切」「役に立つ」と考える生徒が9割以上いるという結果になりました。一方で、「国語が好き」という生徒は7割に満たないことが分かりました。より多くの生徒が「国語が好き」と思えるような授業を展開していくことが、これからの課題であると考えます。 ・授業の中で、自分の考えを話したり書いたりする時間をできるかぎり多く取っているため、8割以上の生徒がそれを実感していることが分かりました。一方で、話や文章の組み立てを工夫しているという生徒は7割に満たないことも判明しました。ただ話したり書いたりするのではなく、より伝わりやすい表現を身に付けさせ、社会に出てから役に立つ本当の意味の国語力をつけさせたいと思っています。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学習状況調査の結果(数字は%)</th> <th>神奈川県平均</th> <th>県平均</th> <th>全国平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>数学 正答率</td> <td>65.0</td> <td>59.0</td> <td>59.8</td> </tr> </tbody> </table>				学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均	数学 正答率	65.0	59.0	59.8
質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)																																				
学校に行くのは楽しいと思いますか	神奈川県	79.6	20.4																																				
	県	80.7	19.3																																				
	全国	81.9	18.1																																				
自分には、よいところがあると思いますか	神奈川県	71.8	28.2																																				
	県	72.1	27.9																																				
	全国	74.1	25.9																																				
学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均																																				
数学 正答率	65.0	59.0	59.8																																				
<p>・学習環境について、「学校の授業時間以外の1日の学習時間が3時間以上」と回答した生徒が全国平均を大きく上回っていることが分かりました。また、「平日2時間以上勉強している」と回答した生徒は5割を超え、他県に比べ、日頃より学校以外で学習する習慣があることも分かりました。</p> <p>・学習意欲について、「課題解決にむけて、自分で考え、自分から取り組んでいる」と回答した生徒は約8割と高い水準にあります。また、「各教科の授業で学習したことは、将来社会に出た時に役に立つ」と答えた生徒は、どの教科も全国平均を上回っています。「自分で計画を立てて勉強している」と回答した生徒も多く、学習意欲・意識が他県に比べて高い傾向にあることが分かりました。以上のことから、各教科・分野においても全国平均を上回る調査結果となったのではないかと推測しています。</p>				<p>【数学に関する意識と授業の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・意識調査では「数学の勉強は大切か」「授業の内容はよくわかるか」という問いに対し、8割以上の生徒が肯定的な回答をしていました。特に、「数学の勉強が好きか」という問いに対しては、肯定的な回答をした生徒の割合は県や全国と比較し、大幅に上回りました。授業でも、意欲的に取り組む姿勢が見られます。また、「全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した」と回答している生徒が多く、問題の無答率も比較的低いため、粘り強く取り組んでいることがわかります。 ・今後、さらに力を伸ばしていくためには、普段の授業から既習内容の復習を心がけ、基礎的・基本的な知識・技能の習熟度の向上を図ることが課題と考えます。 <table border="1"> <thead> <tr> <th>学習状況調査の結果(数字は%)</th> <th>神奈川県平均</th> <th>県平均</th> <th>全国平均</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>英語(聞く・読む・書く) 正答率</td> <td>64.0</td> <td>59.0</td> <td>56.0</td> </tr> <tr> <td>英語(話す) 正答率</td> <td>31.0</td> <td>無</td> <td>30.8</td> </tr> </tbody> </table>				学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均	英語(聞く・読む・書く) 正答率	64.0	59.0	56.0	英語(話す) 正答率	31.0	無	30.8																				
学習状況調査の結果(数字は%)	神奈川県平均	県平均	全国平均																																				
英語(聞く・読む・書く) 正答率	64.0	59.0	56.0																																				
英語(話す) 正答率	31.0	無	30.8																																				
<table border="1"> <thead> <tr> <th>質問項目</th> <th>調査領域</th> <th>肯定的な解答 (%)</th> <th>否定的内容 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。</td> <td>神奈川県</td> <td>79.1</td> <td>20.9</td> </tr> <tr> <td>県</td> <td>73.7</td> <td>26.3</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>74.8</td> <td>25.2</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">質問項目</td> <td>3時間以上</td> <td>2~3時間</td> <td>1~2時間</td> </tr> </tbody> </table>				質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)	2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	神奈川県	79.1	20.9	県	73.7	26.3	全国	74.8	25.2	質問項目	3時間以上	2~3時間	1~2時間	<p>【英語に関する意識と授業の改善点】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・どの観点においても、県や全国平均を上回る結果となっており、日ごろの授業からも意欲的に取り組む姿勢が見られます。 ・英語に対する意識は非常に高く、約9割の生徒が「英語は大切」「将来役に立つ」と肯定的に考えており、7割以上の生徒が「外国の人と友達になりたい」「外国についてもっと知りたい」と回答しています。一方で、「英語を使う生活や職業」に対しては割合が減る傾向にあり、興味関心はあるが、いざ活用していくには難しさを感じていると考えられます。 ・新たに導入された「話すこと」に関しては、全体的に正答率が下がっており、機械の使用や不慣れな環境も要因に考えられるが、場面に応じた英会話の機会を普段の授業から一層増やしていくことで改善していきたいと思えます。 																	
質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)																																				
2年生の時に受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか。	神奈川県	79.1	20.9																																				
	県	73.7	26.3																																				
	全国	74.8	25.2																																				
質問項目	3時間以上	2~3時間	1~2時間																																				
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>質問項目</th> <th>調査領域</th> <th>肯定的な解答 (%)</th> <th>否定的内容 (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)</td> <td>神中</td> <td>18.6</td> <td>34.5</td> </tr> <tr> <td>県</td> <td>16.6</td> <td>30.3</td> </tr> <tr> <td>全国</td> <td>9.9</td> <td>25.6</td> </tr> </tbody> </table>				質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)	学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	神中	18.6	34.5	県	16.6	30.3	全国	9.9	25.6																					
	質問項目	調査領域	肯定的な解答 (%)	否定的内容 (%)																																			
学校の授業時間以外に、普段(月~金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む)	神中	18.6	34.5																																				
	県	16.6	30.3																																				
	全国	9.9	25.6																																				