

## 7. 豊かな心の育成プラン

### 横浜市立上の宮中学校「豊かな心の育成」推進プラン

#### 中期学校経営方針・「豊かな心」達成目標

道徳の時間の充実とともに、全教科、全領域において、自らの人権を守り、相手の気持ちや立場を理解する方法として言語活動を充実させ、他者に対する優しさと思いやりの心を育み、お互いに協力しながらよりよい集団を築いていこうとする生徒の育成を目指します。

#### 生徒の実態

多くの生徒は落ち着いて生活し、概ね学校生活を楽しんでいる。特に、学校行事を大切に真剣に取り組む姿勢が見られる。元気に挨拶する生徒が多くいる反面、社会生活のルールを遵守する意識が薄い面や、自己本位の言動などが見られる。また、様々な形で地域やPTAの方々为学校教育に関わり、協力いただいている。

#### 「豊かな心の育成」に関する指導の目標・方針

あらゆる教育活動を通し、地域を含めた身のまわりの人々と様々なかかわり合いをもつ体験活動を充実させる。  
朝読書の時間や全教科・領域、行事などを通して道徳教育の充実を図り、生徒一人ひとりが確かな人権感覚や豊かな感性を身につけられるようにする。



#### 指針2 体験活動の充実

あらゆる教育活動を通し、地域を含めた身のまわりの人々と様々なかかわり合いをもつ体験活動を充実させる。【視点4】

福祉体験や職業体験などの体験活動の充実を図る。  
他者との望ましいコミュニケーションの方法として、言語活動の充実を図る。  
様々な体験を通して、他者に対する優しさや思いやりの心、望ましい職業観について考え理解できるようにする。

#### 指針3 確かな人権感覚・意識の育成

#### 指針4 豊かな感性や情操の育成

朝読書の時間や全教科・領域、行事などを通して道徳教育の充実を図り、生徒一人ひとりが確かな人権感覚や豊かな感性を身につけられるようにする。【視点6 11】

全校道徳の充実を図る。  
職員の人権感覚の向上を目指す研修を充実させ、道徳教育の授業改善について学ぶ機会を増やす。  
言語活動の充実や豊かな感性を育成するため、朝読書の時間の充実を図る。  
全教科・領域において人権を意識した授業を展開し、道徳の時間との関連を密にし、行事などを通し具現化し、よりよい集団を築けるよう指導する。