

令和8年度

横浜市立いずみ野中学校教育目標

「心身の健康」 「創造的なとりくみ」 「誠実な態度」
～生命・自然を大切にし、地域社会の人とともに成長する生徒を育てます～

【知】自ら学び自ら考える生徒

【徳】自らを律し行動する生徒

【体】運動やスポーツに親しみ、情操豊かで心身ともに健康な生徒

【公】夢や目標をもち、よりよい社会の実現に向け行動する生徒

【開】多様性を尊重し多角的に物事を判断する生徒

教育課程全体で育成を目指す資質・能力

- 自ら学び、考え、行動する力
- 自己肯定感を高め、自信をもって生きていく力
- 心身共に健康で、たくましく生きる力
- 多様性を尊重し、進んで人と関われる力

具体化した資質・能力

- 自分や他者を大切にし、夢や目標に向かって努力する力
- ボランティアを通じ、他者との関わりの中で自己肯定感を高める
- 多様性を尊重し、自ら他者と関わるコミュニケーション力
- 自分の考えや意見を発信し、まわりと協働して向上させていく力

中期取組目標

- チームいずみ野として、生徒・職員共に一人ひとりを大切にする学校を目指します。
 - ・個に応じた指導を充実すると共に、わかる授業の実践を目指します。
 - ・一人ひとりが自己有用感をもち、自他を認め、安心して楽しい学校生活を目指します。
 - ・基本的な生活習慣を身に付け、運動やスポーツに親しみ、心身ともに健康な生徒を育成します。
 - ・コミュニケーションを大切にし、多様性を認め、自ら行動できる生徒を育成します。
 - ・ボランティア活動を充実させ、地域社会に貢献する生徒を育成します。

中期取組目標実現に向けた「三つのプラン」

学力向上アクションプラン

重点取組分野：個に応じた指導

【具体的取組】

- 单元ごとの振り返りや学習への取組状況や試験結果、年2回行う授業評価アンケートを通して、生徒の課題を見極めた学習支援を展開する。
- Study☆navi で学習状況調査の結果を見ることで、生徒自身が自分の課題を意識しながら学習できるよう手立てを考え、実践する。

豊かな心の育成推進プラン

重点取組分野：人権教育

【具体的取組】

- 生徒がいずみ野中学校の人権宣言を意識して諸活動に取り組めるようにする。
- 学習、行事、委員会、部活動等様々な場面で互いの違いを認め、理解し合えるような活動を取り入れる。
- 研究や研修を通して全職員が合理的配慮をよく理解して諸活動に取り組めるようにする。

健やかな体の育成プラン

重点取組分野：健康教育

【具体的取組】

- 主体的に取り組めている授業内容を実生活に生かす力を育む。体育的行事等を生徒が主体的に取り組めるようにする。
- 生徒がデータから自分の体力や健康状態を理解し、主体的に健康な生活を実践できるようにする。
- 給食の全員喫食に向けて、校内体制を見直し、食育の機会を工夫する。