



自立 共生 そして 挑戦

明日をめざして19号

発行者：学校長 山崎 裕之

令和3年度 11月17日(水)

電話：045(802)8797

人権感覚…ルールとマナーで成り立つ平和について

私が子どもの頃、日常的に使われていた言葉のいくつかは、現在は差別的表現であるとして使われなくなっています。調べてみるとその数は意外と多く、うっかり使っていたものもあって、ハッとさせられました。仕事上、多くの発出文書を点検しますが、見逃してしまう場合もあります。また、口から出てしまった言葉を訂正するのはさらに難しく、日頃からの研鑽が不可欠ということになります。

しかし、そのことばかりに気を取られていても、円滑なコミュニケーションは生まれません。相手との関係や距離感によってうまい言い方を考える。声のトーンや表情による伝達が93%（メラビアンの法則 7-38-55ルールより）であれば可能だと思います。また、「あっ、しまった…」と思っても、すぐに謝意と真意を伝えればその時の相手の感情は別にしても理解は得られるでしょう。大切なのは、相手への想いと謙虚な姿勢だと肝に銘じておきたいと思います。

世の中の移り変わりに沿って様々な“ルール”がつくられたり改正されたりしますが、“マナー”はなかなかそうはいかないようです。人の善意で成り立っていた良好な関係が崩れると、ルールをつくらざるを得なくなるのでしょうか。相手を大切にしたい気持ちから発生する行動=マナー=が守られ、ルールが最小限になる社会になるよう努力したいと思います。教室を施錠しなくてよい本校のように。



副校長先生は早朝走られているようですが、私は夏の終わりごろから帰宅後に走るようになりました。目指すは〇〇先生のような平らなお腹で、夕食もあまり遅く摂らないよう気をつけています。大好きなおやつも量と時間を考えて食べるようにしたり。いつまで続くか心配ですが、細マッチョ目指して頑張ります。

がんばろう泉が丘

8月に体調を崩して半月ほど入院生活を送りました。病と入院生活により、心肺機能と筋力は著しく低下しました。退院後にリハビリと筋トレを始めました。雨の日以外は毎日、川沿いのサイクリングロードを歩きました。最初は肺が痛み何度も立ち止まりましたが、やがて競歩のように歩けるようになりました。1か月したらジョギングレベルになりました。

現在も仕事と両立させながら、4時起きで走っています。いよいよ寒くなり、北風に向かう折り返しはとても辛いし、肺もまだ疼きます。体が歩こうと誘惑し、「足を上げろ」と意志が拒絶します。気がつくとも自宅に着いています。時間はかかっても続ければいつかはゴール。「絶対に元の体に戻す」と決意して、ゴールを目指して頑張っています。



学年から

1学年

多くの面で通常の学校生活に戻り、1か月余りが経ちます。中学生になって初めての連絡票を受け取り、さまざまな想いを胸に、後期を迎えました。前期終業式に各自で立てた後期の目標が、教室の廊下に掲示されています。ぜひとも実行に移してほしいものです。また、この節目に合わせて、後期の学級委員が最初に建てた学年目標が『基本のき』です。当たり前前を当たり前前、しっかりとできるようにしていこう。という想いが込められています。日々の授業をはじめ、高い意識をもって、協力してよりよい空間で充実した生活を送ってほしいです。

2学年

2年生は11月8日（月）に生徒進路説明会があり中学校卒業後の進路や自分の将来の目標について考えました。また、30日には「出前職業体験」が予定されており、「左官業」「大工」「タイルはり」「美容」の4種類の職業を体験します。職業体験の目的は、①「広く社会に目を向け、積極的に社会に参画しようとする態度を養うとともに、自己の生き方を幅広く考えられるようにする」②「職のスペシャリストとの触れ合いを通して、社会の一員としての意識を高める」です。当日は短い時間ではありますが、職人技に触れ職人の心意気を間近で感じることができます。働く人の心構えややりがい、大変さなどを学んでほしいです。

3学年

3年生は進路に向けての動きが加速しています。10/29～11/4の進路面談では担任、生徒、保護者の中で志望校についてより具体的で現実的な話し合いが行われました。後期の中間試験を経て11/29に進路成績が配付され、12/3からの進路面談で私学の受験校と受験形態を決定する運びとなります。現在は、公立に出願する際に必要な面接シートの作成に取り組んでおり、年内には完成を目指します。11/5に屋上で卒業アルバム用のクラス写真を撮影しました。生徒たちの笑顔がとっても素敵でした。

個別支援

11月17日（水）に泉区個別支援学級合同体育祭が泉が丘中学校で行われます。今年度初の他校との交流となり、6組の生徒はみんな、楽しみにしています。当日は、「みんなで楽しむ」をスローガンに、どの種目にも一生懸命に頑張る姿が見られることを期待しています。



文化発表会で展示する作品が少しずつ完成してきました。東階段2Fの6組の教室前の階段フロアに展示します。ぜひ観に来てください

今月の記事

後期 泉中評議員会の様子

後期の専門委員が選出され、後期の評議員会や専門・特別委員会の活動が始まりました。後期からは、2年生が委員長や副委員長に任命され活動しています。11月の評議員会では、各専門・特別委員会から次の委員会の活動計画の報告や、提案事項・新しい取組の共有や検討を行いました。今までは、最高学年である3年生が委員会を盛り上げリードしてきましたが、下級生にバトンが渡り2年生も自分たちで委員会を運営していく事の難しさに直面しているようです。2年生委員長から出た「委員会の話し合いの場で意見を活発にさせ、後輩からも積極的な発言を引き出すためにはどのようにしたら良いのか」という相談に対して、3年生から「学年を超え、縦割りの活動を取り入れたりしてみてもどうか」などの具体的な意見が出され、それに続くように1・2年生からもたくさんの思いあふれる意見が集まっていました。泉が丘中学校の良き伝統をつないできた先輩方の思いを、後輩たちにもしっかりと受け継ごうとする3年生、とても頼もしく見えました。また、1・2年生達も“自分たちで生徒会活動をよくしていこう”という積極的かつ物怖じしない堂々とした態度で話し合いを行い、とても有意義な会となりました。学校やクラスをより良くするために懸命に活動する、素敵な素敵な評議員会。生徒会本部役員のみなさん、専門・特別委員のみなさん、これからの活躍にも期待しています。



今後のお知らせ

- | | |
|-----------|--------------------------------|
| 11月17日(水) | 個別支援学級泉区合同体育祭(本校にて)
学校保健委員会 |
| 18日(木) | 1・2年保護者進路説明会 |
| 29日(月)～ | 人権週間 |
| 30日(火) | 2年出前職業体験 |
| 12月 3日(金) | 個人面談(三者)・文化発表会(展示部門) |
| ～9(木) | |
| 10日(金) | 学校運営協議会 |
| 16日(木) | 生徒会役員選挙 立会演説会 |
| 25日(土)～ | 冬季休業(1月6日まで) |
| 1月20日(木) | 開校記念日(創立51年) |
| 31日(月) | 3年学年末テスト(5教科) |

日頃の学習や部活動の成果を展示します。面談の前後にお時間をとっていただき、ぜひご覧ください。



専任の部屋

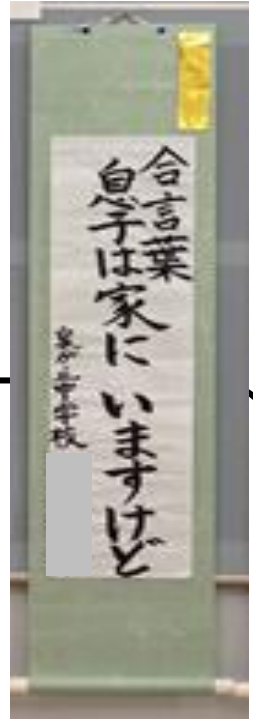
特殊詐欺に気をつけましょう！

現在、泉警察署管内において特殊詐欺の被害が多発しているそうです。特殊詐欺の被害を何としても抑えたいとの願いから泉警察署から泉区内の小学校、中学校、高校の児童生徒のみなさんに特殊詐欺の標語の募集がありました。泉が丘中学校からは、2年生が特殊詐欺防止標語コンテストに参加しました。先日、金賞・銀賞・銅賞の優秀作品が発表されました。

中学校の部では、金賞には、泉が丘中学校の生徒が選出されました。

金賞受賞作品

合言葉 息子は家に いますけど



詐欺にあわないための対策！

～ 電話でお金のお話が出たら、一旦電話を切り、
すぐに家族などに相談しましょう！～

- ① 常に留守番電話機能を設定しておく
- ② 迷惑電話防止機器を利用する
- ③ 事前に**家族の合言葉**を決めておく
- ④ 個人情報や暗証番号を教えない
- ⑤ 電話をかけてきた家族に自分から電話して確認する



保健室

窓を開けて 空気の入れかえを！

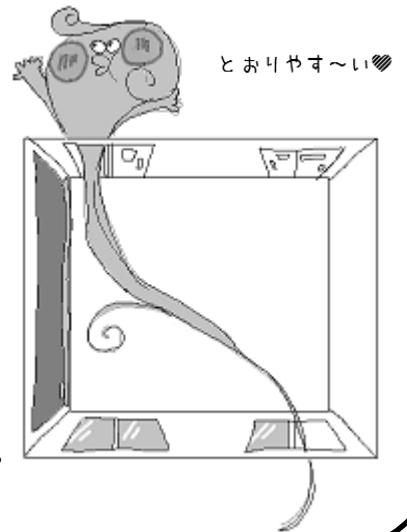
だんだんと冬らしい空気を感じるようになってきました。冬は空気が乾燥し、感染症が流行り始める季節です。また、暖房の使用により、お部屋の中も乾燥してきます。手洗いなどの対策はもちろんですが、換気をすることもおすすめします！

寒くなると窓を開けたくなくなりますが、1時間に1回は窓とドアを開けて換気をしましょう！

空気の通り道を作るのが換気のコツ★
対角線にある2か所の窓とドアなどを開けると
空気の通りがよくなります♪



ちなみに・・・11月9日は「換気の日」とされています。
11(いい)・9(くうき)日が由来のようです。
いい空気の中で元気に過ごしたいですね♪



編集後記

換気のために開けているドアや窓をギリギリまで閉めたくなる季節になってきました。子どもたちは、学校のルールに応じながらも、防寒対策としてジャージの下にトレーナーを着こんだり、タイツを履いたり、温かそうな膝掛けを持参したりしています。予防対策や寒さに負けずに過ごしていきましょう！