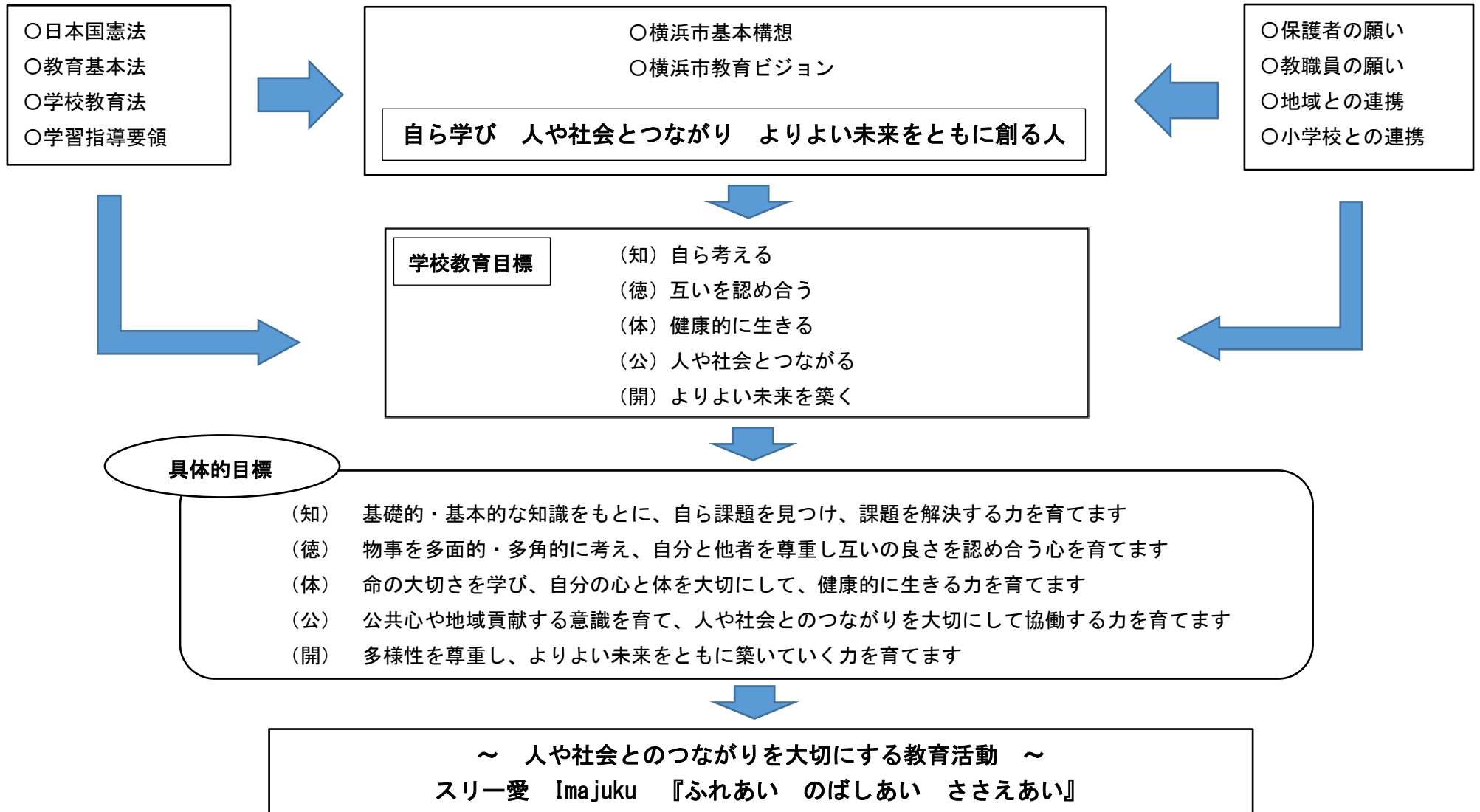


横浜市立今宿中学校 全体構造図



スリー愛 Imajuku			
	ふれあい	のぼしあい	ささえあい
1 学年	【学校内の学級・学年等における自己の成長と自分の周りの他者との関わりの構築】		
	積極的に人と関わる態度を育てます	主体性、積極性を育てます	思いやりの心を育てます
	『個々の主体性や積極性を育て、周りの人と関わる中で思いやりの心を育てます』		
2 学年	【学校内の学級・学年・全体における自己の成長とより広範囲での他者との関わりの構築】		
	仲間を大切にする態度を育てます	互いを認める心を育てます	他者の考えや思いを受け入れる心を育てます
	『他者の考えや思いを受け入れ、互いを認め合い、仲間を大切にする態度を育てます』		
3 学年	【学校内の学級・学年・全体と校外における自己の成長とさまざまな他者との関わりの構築】		
	地域や社会と協働・協調する態度を育てます	他者と協力し合う力を育てます	地域や社会に貢献する態度を育てます
	『他者と協力し合う力を育て、地域や社会と協働・協調し貢献する態度を育てます』		

指 導 目 標																			
《 教 科 》	《 道 徳 》																		
<table border="1"> <tr> <td>国語</td> <td>言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、自分の思いや考えを深められる資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>社会</td> <td>社会的な見方・考え方を働かせ、社会の形成者として必要な公民的資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>数学</td> <td>数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>理科</td> <td>知識や技能を活かし、体験的学習を通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>音楽</td> <td>音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td>造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>保体</td> <td>心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>技家</td> <td>実践的・体験的学習活動を通して、持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する資質・能力を育てます。</td> </tr> <tr> <td>英語</td> <td>外国語による言語活動を通して、主体的にコミュニケーションを図る資質・能力を育てます。</td> </tr> </table>	国語	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、自分の思いや考えを深められる資質・能力を育てます。	社会	社会的な見方・考え方を働かせ、社会の形成者として必要な公民的資質・能力を育てます。	数学	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育てます。	理科	知識や技能を活かし、体験的学習を通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を育てます。	音楽	音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。	美術	造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。	保体	心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育てます。	技家	実践的・体験的学習活動を通して、持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する資質・能力を育てます。	英語	外国語による言語活動を通して、主体的にコミュニケーションを図る資質・能力を育てます。	<p>道徳的諸価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を広い視野から多面的・多角的に考え、生き方についての考えを深める学びの中から道徳的な資質・能力を育てます。</p> <p>《 総 合 》</p> <p>実社会や実生活の中の課題について、探究的な見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、課題をよりよく解決し、自己の生き方を考えていくために必要な資質・能力を育てます。</p> <p>《 特 活 》</p> <p>他者と協働する様々な集団活動を通して、互いの良さを認め合い、人間関係をよりよく形成すると共に、自己実現を図るための資質・能力を育てます。</p> <p>《 特別支援 》</p> <p>個々の教育的ニーズに応じて、適切な指導や必要な支援を行うことにより、それぞれの資質や能力を効果的に育てます。</p>
国語	言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、自分の思いや考えを深められる資質・能力を育てます。																		
社会	社会的な見方・考え方を働かせ、社会の形成者として必要な公民的資質・能力を育てます。																		
数学	数学的な見方・考え方を働かせ、数学的活動を通して、数学的に考える資質・能力を育てます。																		
理科	知識や技能を活かし、体験的学習を通して、科学的に探究するために必要な資質・能力を育てます。																		
音楽	音楽的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の音や音楽、音楽文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。																		
美術	造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を育てます。																		
保体	心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し、豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を育てます。																		
技家	実践的・体験的学習活動を通して、持続可能な社会の構築に向けて生活を工夫し創造する資質・能力を育てます。																		
英語	外国語による言語活動を通して、主体的にコミュニケーションを図る資質・能力を育てます。																		
《 共 通 》 情報活用能力、課題発見・課題解決能力の育成																			