

平成28年度 横浜市立市場中学校 人権教育全体構造図

- 【知】 未来を開く学習意欲
- 【徳】 広い心でつなごう思い
- 【体】 市伸動体（いっしんどうたい）
- 【公】 深めよう地域とのつながり
- 【開】 ハッシン！市場の伝統

- ～「だれもが」「安心して」「豊かに」生活できる学校をめざして～
- 1、かけがえのない自分という自己肯定感・自尊感情を持てる生徒の育成
 - 2、人の痛みがわかる、思いやりのある生徒の育成
 - 3、互いの違いを理解し、尊重できる生徒の育成



第1学年

・日々の生活や様々な活動を通し、相手を理解し、認め、思いやる気持ちを大切に
にする。

第2学年

・日々の生活や様々な活動を通し、相手を理解し、認め、尊重できるようになる。

第3学年

・日々の生活や様々な活動を通し、自分と向き合い、相手を理解し、認め、相手の痛みがわかるようになる。

理
解
・
認
め
合
い
・
尊
重

《全校道徳》

道徳による一斉授業の実施

《運動の部》

互いの頑張りとその成果を披露し、認め合う場

《文化の部》

一つのことを創り上げる達成感を共有する場
福祉体験学習

《部活動全入制》

縦横のつながりの育成

《地域との交流》

資源回収活動「リサイクル運動」

知識的側面

態度的側面

技能的側面

目の前にいる子どもを大切にした取組

分かる授業・楽しい授業

- ・教材研究、教材開発
- ・少人数制、T・T
- ・学習相談
- ・長期休業中の学習会

日々教育相談

- ・授業での関わり
- ・休み時間での関わり
- ・部活動での関わり
- ・教育相談

教師の共通理解

- ・日々の学年、学校全体での情報交流と連携
- ・生徒指導研修会の充実
- ・教師の組織的動き

市場小・平安小との連携

家庭との連携

地域との連携

教職員の人権感覚を磨く