



# ほほ週刊 輝けとわに 第262号

2023.1.13

〒247-0005 横浜市栄区桂町84-14 TEL: 892-2155 FAX: 892-9241

横浜市立本郷中学校

ホームページ <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/jhs/hongo/>

校長 湊 浩一

【学校教育目標】 自ら学び ひとつつながり しなやかに未来を拓く人

【学校スローガン】 あ（挨拶） せ（清掃） か（感謝） け（けじめ）

## 生徒の皆さんによる学校評価

校長 湊 浩一

生徒の皆さんに協力いただいた「学校評価アンケート」の結果がまとまりましたのでお知らせします。今年度から現行の教育課程に即した内容になるよう、アンケート項目（No.8～17）を見直しました。具体的には、本中の授業が「主体的で深い学び」となっているのか、そのための工夫がされているのかを問う設問に改めました。そのため今年度は、設問8から設問17までの10項目に関しては経年変化を見取ることができません。ご了解ください。

ざっくりですが、概ね満足とする数字（1+2）を眺めてみると、経年変化がわかる設問に関しては、大きな変動は見られないと考えています。ただ、どちらかというとなら全体的にはやや下降傾向にあるのかも知れません。ただ、さすが本中生だなと思ったのは、No.4の自他を大切に思ひやりをもって人に接する（93%）と、No.7の多様性を尊重し広い視野で生活する（90%）でした。本中生の心がけや気立てのよさがわかる気がしました。さらに、No.19の学校行事への積極的参加（90%）と、No.20の充実した生徒会活動（90%）は、本中の学校自治活動の素晴らしさを物語っています。やっぱりと思ったのは、6.5%も下がったNo.6の元気なあいさつ（79%）でした。できるだけ朝は東昇降口に立つようにしているのですが、元気なあいさつが返ってくるとはいえません。ぜひとも「あいさつの本中」と呼ばれた伝統を引き継いでもらいたいものです。またNo.23の先生たちに悩みや困り感の相談ができる（73%）の数字が下がってしまいました。結果的には、27%の人が相談しにくいと感じていることが気になります。令和2年度の36%から3年度は25%まで改善しただけに、残念な数字だと捉えています。

授業面では、No.13の自分の考えや意見を出しやすい（69%）の数字の低さが気になりました。しかし、No.14の他の生徒の考えや意見を聞く場面がある（95%）となっているので、アウトプットの機会ないわけではないようです。アウトプットは、授業でインプットした知識や情報を記憶に定着させるのに効果的とされています。聞くだけではなく、自ら進んで自分の考えや意見を発表してみましょう。そうすることで、頭の中にインデックスが刻まれ、勉強したことが自在に使えるようになります。校長としては、No.17の授業を通して力がついた（80%）という数字を90%までアップさせたいと考えています。さらに、学習面のアンケートを俯瞰してみると、まずまずの数字だと考えていますが、ここがスタートだということを本校の教職員には認識してほしいと思っています。自己表現ができ、自己実現を目指し、自分らしく生きていける子どもたちを育成するためにも、学力の向上は欠かせない資質だと考えています。引き続き、校是である「ともに学び、ともに考え、ともに生きる」学校づくりを進めていきます。

# 生徒の皆さんによる「学校評価アンケート」集計結果

凡例：上段は今年度 下段は昨年度 ( ) は1と2の合計

1、学校教育目標「自ら学び ひとつつながり しなやかに未来を拓く人」を意識した生活を送っている。

1：11.5% 2：57.5% (69.0%) 3：25.2% 4：5.8%

1：14.0% 2：52.8% (66.8%) 3：26.0% 4：7.1%

2、学校スローガン「あ（挨拶）・せ（清掃）・か（感謝）・け（けじめ）」を意識した生活を送っている。

1：23.7% 2：59.5% (83.2%) 3：12.1% 4：4.7%

1：28.7% 2：53.6% (82.3%) 3：13.2% 4：4.6%

3、向上心をもって授業に臨み、主体的に学んで考える努力をしている。

1：27.2% 2：59.9% (87.1%) 3：10.8% 4：2.1%

1：25.0% 2：53.8% (78.8%) 3：18.6% 4：2.6%

4、自分も他者も大切にし、思いやりをもって人に接することを心がけている。

1：48.4% 2：44.8% (93.2%) 3：3.9% 4：2.9%

1：49.1% 2：43.2% (92.3%) 3：6.4% 4：1.3%

5、健康と体力づくりに努め、心身ともにたくましく生きようとしている。

1：36.7% 2：42.7% (79.4%) 3：16.6% 4：4.0%

1：35.3% 2：43.7% (79.0%) 3：17.5% 4：3.6%

6、元気なあいさつを心がけ、地域の方との関わりを大切にしている。

1：34.1% 2：44.4% (78.5%) 3：17.1% 4：4.4%

1：36.8% 2：48.5% (85.3%) 3：11.2% 4：3.6%

7、多様性を尊重し、広い視野をもって生活するよう心がけている。

1：41.7% 2：48.0% (89.7%) 3：8.7% 4：1.6%

1：48.3% 2：44.8% (93.1%) 3：6.4% 4：0.5%

8、授業は、目標や学習内容、評価の仕方について示されている。

1：40.3% 2：49.1% (89.4%) 3：8.2% 4：2.4%

9、授業は、教材や教具が工夫されている。

1：32.5% 2：52.8% (85.3%) 3：12.1% 4：2.6%

10、授業は、説明が丁寧でわかりやすく、進め方がちょうどよい。

1：30.8% 2：50.8% (81.6%) 3：14.2% 4：4.2%

- 11、授業は、板書や資料が見やすく工夫されている。  
1：32.3%    2：54.1%    (86.4%)    3：10.0%    4：3.6%
- 12、授業は、「わかった」「できた」と実感することができる。  
1：35.0%    2：45.0%    (80.0%)    3：16.3%    4：3.7%
- 13、授業は、自分の考えや意見を出しやすい雰囲気である。  
1：22.6%    2：46.6%    (69.2%)    3：25.5%    4：5.3%
- 14、授業は、他の生徒の考えや意見を聞く場面がある。  
1：44.7%    2：49.8%    (94.5%)    3：3.7%    4：1.8%
- 15、授業は、内容に興味をわき、主体的に学習に取り組むことができる。  
1：23.2%    2：54.5%    (77.7%)    3：18.4%    4：3.9%
- 16、授業は、学習に対する取組や成果を正しく評価してくれている。  
1：36.4%    2：47.0%    (83.4%)    3：12.6%    4：4.0%
- 17、授業を通して、力がついてきていると感じる。  
1：29.5%    2：50.9%    (80.4%)    3：15.7%    4：3.9%
- 18、本中では、みんなが協力して学級活動に取り組んでいる。  
1：36.6%    2：48.2%    (84.8%)    3：11.6%    4：3.6%  
1：40.4%    2：48.2%    (88.6%)    3：9.6%    4：1.8%
- 19、本中では、みんなが積極的に学校行事に取り組んでいる。  
1：48.7%    2：41.1%    (89.8%)    3：8.4%    4：1.8%  
1：45.2%    2：46.4%    (91.6%)    3：7.4%    4：1.0%
- 20、本中では、委員会活動などの生徒会活動が充実している。  
1：49.9%    2：40.4%    (90.3%)    3：6.6%    4：3.1%  
1：45.5%    2：42.7%    (88.2%)    3：9.4%    4：2.3%
- 21、身近なところでは、差別やいじめはない。  
1：44.9%    2：34.4%    (79.3%)    3：13.4%    4：7.3%  
1：53.9%    2：30.5%    (84.4%)    3：12.2%    4：3.3%
- 22、身近なところでは、友人関係はうまくいっている。  
1：48.0%    2：40.7%    (88.7%)    3：8.7%    4：2.6%  
1：49.5%    2：39.8%    (89.3%)    3：9.9%    4：0.8%

23、先生たちに学校生活の悩みや困り感についての相談ができる。

1：32.5% 2：40.6% (73.1%) 3：18.2% 4：8.7%  
 1：32.2% 2：43.1% (75.3%) 3：15.5% 4：9.1%

24、部活動に積極的に取り組んでいる。

1：57.7% 2：29.2% (86.9%) 3：8.8% 4：4.3%  
 1：68.7% 2：23.5% (92.2%) 3：4.9% 4：2.9%

25、本郷中の学校生活に満足している。

R4 1：44.6% 2：39.9% (84.5%) 3：10.8% 4：4.7%  
 R3 1：44.0% 2：44.0% (88.0%) 3：8.7% 4：3.3%  
 R2 1：37.8% 2：44.1% (81.9%) 3：13.8% 4：4.3%

最後になりますが、No.25の学校生活に満足しているの結果は、校長の学校経営に対する生徒の皆さんの評価だと捉えています。1年目より2年目とよくなってただけに、区切りと考える3年目に評価が下がってしまったのは、とても残念なことです。とはいえ立ち止まることなく、なぜ？どうして？を精査して、どうすればよいのかを考えるのが仕事です。早速ですが、学年別の概ね満足の数字を出してみました。1年生は90%、2年生は79%、3年生は85%でした。在籍数の多い2年生の皆さんの満足度の低さが、この数字になったことがわかります。次は、教職員の知恵を借りながら、どうすればよいのかを導き出したいと考えています。

生徒の皆さん、アンケートへのご協力、ありがとうございました。

以上

**令和5年1月16日～20日の予定表【B】**

日 曜	1	2	3	4	昼	5	6	掃	備 考
16 月	月2	月3	月4	月5	○	月6	*	軽	教育相談14:20～15:20
17 火	火1	火3	火4	火5	○	総合	*	軽	// ①5校時：火6
18 水	す1	す2	す3	す4	○	学活	*	○	
19 木	木1	木2	木3	木4	○	木5	木6	軽	専門委員会15:15
20 金	金1	金2	金3	金4	○	金5	総B	○	個別支援学級 栄区合同学芸会