

臨時休業中の学習課題5月18日～

(2年)

教科	課題内容	PDF データ
国語	<ul style="list-style-type: none"> 漢字プリント①の読みが書かれているプリントです。読み方の確認をしましょう。 また、テスト形式で、練習した漢字が書くことができるかどうか、挑戦しましょう。 	漢字プリント P1・P2
社会	<ul style="list-style-type: none"> 歴史（思考判断表現・資料活用・知識理解）小テスト範囲表 日時 社会の授業時間 ※学校再開後、教科担当から連絡します。 チャイム後5分より開始します。時間は 25分 です。 場所 各教室 範囲 歴史 30 江戸幕府の成立～35 新田の開発と産業・交通の発達まで 教科書 P116～129、資料集 P86～99 地理 今回の出題はありません。 アドバイス <ul style="list-style-type: none"> 教科書、資料集にある地図、グラフ、図、作品などから読み取れる (思考判断表現・資料活用) 武家諸法度や鎖国、身分制度など制度のきまりのねらいや意味を説明できる。 (思考判断表現・資料活用) 教科書や授業で配布されたプリント等の内容が整理され確認できている。 (思考判断表現・資料活用・知識理解) 出題形式 <ul style="list-style-type: none"> 思考判断表現の分野からは 5問×2点＝10点 資料活用 の分野からは 5問×2点＝10点 知識理解の分野からは 1問1答方式 10問×1点＝10点 	×
数学	<ul style="list-style-type: none"> 教科書を使った学習プリントNo.2（ホームページにアップしてあります。） 教科書の問題の正答をつけておくので、確認してみましょう。 練習プリントNo.2（ホームページにアップしてあります。） <p>※学校が再開したときに、今回の学習内容について授業内で確認します。</p>	学習プリント2 P3～P7 正答 P16～26 練習プリント2 P8～P12
理科	<ul style="list-style-type: none"> 2年理科課題3「分子をつくらない物質」 マイノート P.10～P.13 	課題3 P13・P14
家庭	<p>プリント「家庭学習確認課題」をやりましょう (なるべく教科書を見ずにやってみましょう)</p>	確認課題 P15
備考	音楽・美術・保体・技術・英語 追加課題なし	×