

臨時休業中の学習課題5月18日～

(1年)

教科	課題内容	PDF								
国語	<ul style="list-style-type: none"> ・「<u>野原はうたう①②</u>」解答 二枚 ・「<u>花曇りの向こう</u>」解答 一枚 <p>※課題範囲に関して小テストを行う予定です。</p>	(計3枚) P.1～3								
社会	<p>○社会A：歴史的分野（ノートはまだ用意しないで大丈夫です。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 18～19を参考に、PDFの「<u>歴史プリント</u>」にチャレンジしてみましょう！ <p>○社会B：地理的分野（ノートはまだ用意しないで大丈夫です。）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・教科書P. 4～9を参考に、PDFの「<u>地理プリント</u>」にチャレンジしてみましょう！ <p>※今回の課題の範囲については、学校再開後に授業で詳しく学習します。 ※プリントを印刷できない場合は、自分で紙を用意して解答してみましょう。</p>	(計3枚) P.4～6								
数学	<p><u>課題プリント</u>の解説を読み、正負の数の『乗法』、『除法（逆数）』の問題に取り組んでみましょう。</p> <p>プリントにやっても、ノートにやってもどちらでもいいです。</p> <p>※中学校の教科書P.29～P.39（累乗を除く）、正負の数の『乗法』、『除法（逆数）』の予習です（簡単な部分です）。</p> <p>※学校再開後、教科書の1章の始めからスタートします。</p> <p>《計算のルール》</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>・(+) × (+) = +</td> <td>・(+) ÷ (+) = +</td> </tr> <tr> <td>・(-) × (-) = +</td> <td>・(-) ÷ (-) = +</td> </tr> <tr> <td>・(+) × (-) = -</td> <td>・(+) ÷ (-) = -</td> </tr> <tr> <td>・(-) × (+) = -</td> <td>・(-) ÷ (+) = -</td> </tr> </table>	・(+) × (+) = +	・(+) ÷ (+) = +	・(-) × (-) = +	・(-) ÷ (-) = +	・(+) × (-) = -	・(+) ÷ (-) = -	・(-) × (+) = -	・(-) ÷ (+) = -	(計10枚) P.7～16
・(+) × (+) = +	・(+) ÷ (+) = +									
・(-) × (-) = +	・(-) ÷ (-) = +									
・(+) × (-) = -	・(+) ÷ (-) = -									
・(-) × (+) = -	・(-) ÷ (+) = -									
理科	<ul style="list-style-type: none"> ・課題「<u>1年生理科課題プリントその2</u>」をやりましょう。 <p>※休校明け、名称等の小テストを行う予定です。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・自然科学に関する番組（NHKのサイエンスZEROなど）を見て、科学的興味関心を高めてください。 	(計2枚) P.17～18								
音楽	追加の課題はありません。前回までの課題に取り組みましょう。	なし								
美術	追加の課題はありません。前回までの課題に取り組みましょう。	なし								
保体	追加の課題はありません。前回までの課題に取り組みましょう。	なし								
技術	授業が始まり木材を使った「物づくり」を行います。何を作りたいか、デッサンしてみてください。紙のサイズ、縮尺（大きさ）はといません。書いてみてください。	なし								
家庭	<u>プリント「家庭学習確認問題</u> 」をやりましょう。（なるべく教科書を見ずにできるようにしましょう）	(計2枚) P.19～20								
英語	追加の課題はありません。前回までの課題に取り組みましょう。	なし								