

人は人、私は私。でも、だから、「共に生きる」

生徒指導専任教諭 佐々木健

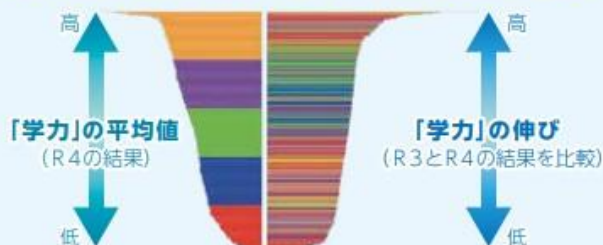
台中の学校教育目標は「共に生きる」。人生 100 年時代、中学生のみなさんは人生の入り口に立ったばかり。これから、たくさんの素敵な出会いやよろこびが待っています。もちろん試練も待ち受けている。今、悲しみの雨が降っているとしても、やまない雨はない。明けない夜はない。今できることは今を生きることです。早寝早起き朝ごはん、小さなころから大切にしてきたことを繰り返すだけ。下校時、みなさんを見送る時には「また明日」と言うようにしています。卒業式では「またいつか」と言うつもり。人は人ですからいつか道は分かれる。でも道はどこかでつながっているから、「別れる」わけではない。そんな人生の出発点…私たちのホームベースとなるのが学生時代だと思っています（本当の Home は家庭・家族。その周囲には Hometown、ふるさどがあります。三年生、「故郷」ですよ）。

私は、せめて小学生のころに見逃したハレー彗星が再び地球に帰ってくる日までは、生きていきたい。待っている 2061 年、次は見る!! みなさんは、もっともっと先までいけるよ。私はいないと思うから、私の分まで、しっかり 22 世紀の世界を見てほしい。その時のために、今、がんばれ。20 世紀少年は、21 世紀のみなさんを応援しています。

↓横浜市教育振興基本計画（現行）より抜粋

クラスや学校、市の平均点の比較にとらわれず一人ひとりの学力に応じて「伸ばす」教育へ。

「学力」*の平均値が高い学校 ≠ 「学力」を伸ばす学校
どの学校も、子ども一人ひとりの「学力」を伸ばすことができる!!



※「学力」…横浜市学力・学習状況調査における、学習の理解や習熟の状況
出典:「令和 4 年度横浜市学力・学習状況調査」

「学力」の伸びを最重要指標の 1 つに掲げる取組は初の試み

きたる面談では学習面についての話題も出ると思います。前期の成績から学習状況を冷静にとらえ、今後につなげることが大切です。テストの点だけにこだわらず、伸びようとする姿勢を大切にしてください。



横浜市のHPへ

11組：合同宿泊学習に行ってきました!!

9月4～5日、静岡県にある国立中央青少年交流の家まで宿泊学習に行ってきました。今年度は港北区の個別支援学級9校で一同に開催しました。富士山の麓で、澄んだ空気や青々と広がる空を感じながら、仲間と協力して過ごした2日間はとても充実した時間となりました。

それぞれが他校の生徒と班を組み、レク活動を通して仲を深められたことや、自分の係の仕事を事前学習で確認し、責任をもって果たせたこと、どの活動も一生懸命に取り組みました。みんなで協力して取り組むことの大変さも、楽しさも感じながら、自信をつけていく姿が頼もしかったです。何より、みんなが笑顔で、思いやりをもって過ごせたこと、仲が深まったことが担任としてはとてもうれしかったです。この仲間と過ごせる日々を大切に、後期も頑張っていきましょう。

生徒の感想より(一部抜粋)

- ・知らない子とコミュニケーションを取ることが苦手だったけど、レクで他の子と話すことができて成長できました。
- ・自分の仕事はちゃんと自分ですること、自分から行動すること、周り協力することを今後の学校生活でも生かしていきます。



1年生：平和学習

夏休みが明け、1年生らしい元気で明るいにぎやかな声が返ってきました。真っ黒に日焼けしていたり、身長が伸びていたりと外見的な変化だけではなく、部活動等を通して先輩たちの頑張る姿をみて、「自分たちもやるぞ!」という姿に成長を感じました。

道徳(平和学習)の時間に「原爆の子の像」のモデルとなった佐々木貞子さんについて学びました。生徒の感想を幾つか紹介します。

「原爆の子の像」に込められた思いを知り、平和への思いや命の大切さを改めて感じる時間となりました。

- ・戦争はいつも他人事だと思っていましたが、この映像を見て、戦争は他人ごとではないなと改めて実感しました。これからは世界が戦争のない平和な世界になってほしいなと思いました。
- ・さだこちゃんの人生は楽しく温かいものだったらいいなとおもった。これ以上犠牲者を増やさないためにも私たちが行動していかなくてはと思った。
- ・貞子さんの思いや行動は今も語り継がれていて、戦争のことを知るきっかけになっていると思う。戦争はやはり繰り返してはいけない。

2年生：総合学習発表会

青学年では、今年度より総合学習に導入したエナジードという教材から学びを得て、6月末から各クラスが班ごとに身近な課題を見つけ、解決案を考え発表する準備を進めてきました。

9月12日、13日に行われたクラス内発表会を見学すると、どのクラスでも着眼点がユニークで「なるほど!」と感心してしまうアイデアや意見が次から次へと発表されていました。堂々とした語り口はもちろん、スライドやイラストにもより理解しやすいような工夫がされていて、素晴らしいプレゼンテーションがたくさんありました。そんな中、クラス内発表会で選ばれたクラス代表10班が26日に学年総合学習発表会に臨みます。代表グループが取り組んだ課題は次の通りです。1組「テスト勉強をやりやすく!」、2組「体育館が暑すぎる!」、3組「体育祭の種目が少ない」、4組「シャツ出し改革」、5組「電気の節約でお金も環境も守る」、6組「ちびチョコがもったいない!」、7組「毎朝の階段をもっと楽しく!」、8組「50分授業が長い!」、9組「環境に優しい筆箱を作るまで」、10組「スクールバスの導入～快適な登下校を目指して～」です。当日は、保護者の方々にも見守っていただく予定です。自分たちの生活環境をよりよいものに変えていくためにどんなアクションが必要なのか、実現可能な解決策としてどんな提示がなされるのか、今から楽しみにしています。



3年生：寝る子は育つ

睡眠には、日中活動し続けてへとへとになった脳や体を休養させて疲労を回復する働きがあります。また、睡眠中は、傷ついた細胞を修復したり、病原体を退治する免疫物質をつくったりと、体のメンテナンスも行われています。日中に見たことや学習したことを脳に定着させたり、整理したりするのも睡眠の効果。睡眠は、心身の疲れを癒やしてさまざまな機能を回復するために欠かせません。(全国健康保険協会)

夏休みが終わって一か月が過ぎました。前期中間試験や課題提出に向けて一所懸命に取り組んでいる姿を学校内のあちこちで見かけました。今が進路に向けて頑張るときですね。それと同時に中学3年生は成長期の真ただ中です。これからの日本を支えていく精神力と体力を身につける時期でもあります。是非、睡眠を大切に毎日をご過ごしてください。

◆通院等で遅刻して登校する場合のお願い◆

必ず職員室に寄って、登校の確認をしてから教室へ向かうように指導しておりますが、ご家庭でも声掛けをお願いします。