

設問内容

学校経営 について	保護者	①-1	【教育目標】学校の教育方針は、説明会資料配布等を通じて、わかりやすく伝わっている。
	生徒		
	保護者	②-1	【広報活動】配布物・メール配信・ホームページなどで、必要な情報が伝わっている。
教育活動 について	生徒	②-2	【広報活動】配布物・メール配信・ホームページなどで、必要な情報が家庭に伝わっている。
	保護者	③-1	【組織】教職員は、様々な情報を共有し、協力して教育活動をしている。
	生徒	③-2	【組織】先生たちは、協力して学校や生徒のために活動している。
学校生活 について	保護者	④-1	【授業】わかりやすく興味や関心を引き出す授業が行われている。
	生徒	④-2	【授業】わかりやすく興味や関心をもてる授業が行われている。
	保護者	⑤-1	【新教育課程】令和3年度から実施される新しい教育課程について、必要な情報が伝わっている。
学校生活 について	生徒	⑤-2	【新教育課程】令和3年度から実施される新しい教育課程について、必要な情報が伝わっている。
	保護者	⑥-1	【評価】生徒の学習状況が適切に評価されている。
	生徒	⑥-2	【評価】学習評価は適切だと感じる。
学校生活 について	保護者	⑦-1	【進路】進路指導(職業調べ、職業体験、就労・進学指導)に関して、適切な情報提供が行われている。
	生徒	⑦-2	【進路】進路指導(職業調べ、職業体験、就労・進学指導)に関して、適切な情報が提供されている。
	保護者	⑧-1	【学校生活】学校は、生徒が安心して過ごせる場所になっている。
学校生活 について	生徒	⑧-2	【学校生活】学校は、安心して過ごせる場所である。
	保護者	⑨-1	【生活一般】学校の活動(校内の生活や部活動など)は、生徒があいさつや規則正しい生活習慣を身につける場になっている。
	生徒	⑨-2	【生活一般】学校の活動(校内の生活や部活動など)は、あいさつや規則正しい生活習慣を身につける場になっている。
学校生活 について	保護者	⑩-1	【健康教育】学校は、生徒が健康の大切さを学ぶ場になっている。
	生徒	⑩-2	【健康教育】学校は、健康の大切さを学ぶ場になっている。
	保護者	⑪-1	【人権教育】学校は、生徒が「自分や周りの人を大切にすること」を学ぶ場になっている。
学校生活 について	生徒	⑪-2	【人権教育】学校は、「自分や周りの人を大切にすること」を学ぶ場になっている。
	保護者	⑫-1	【いじめ防止】学校は、いじめを防止するための取組を行っている。
	生徒	⑫-2	【いじめ防止】学校は、いじめを防止するための取組を行っている。
学校生活 について	保護者	⑬-1	【生徒理解指導】教職員は、生徒理解に努め、集団生活に必要な指導を行っている。
	生徒	⑬-2	【生徒理解指導】先生たちは、生徒のことを理解して集団生活に必要な指導をしている。
	保護者	⑭-1	【相談】必要なときに教職員に相談できる。
学校生活 について	生徒	⑭-2	【相談】必要なときに先生は相談に乗ってくれる。
	保護者	⑮-1	【施設設備】施設や設備などの教育環境は、安全で清潔に保たれている。
	生徒		
学校生活 について	保護者	⑮-1	【特別支援教育】教職員は、コミュニケーションや学習に支援が必要な生徒への理解を深めている。
	生徒		

※ 右のグラフの単位は%です。四捨五入して記載しているため、合計が100%にならない場合があります。

学校評価アンケートの結果

