

3 保護者アンケート集計結果

A:よく出来ている B:大体出来ている C:あまり出来ていない D:出来ていない E:わからない の回答のうち、AとBの合計の割合(%) (Eは除く。グラフ左がA、右がB)

分類	番号	評価項目	学年	A+B	20%	40%	60%	80%	100%
学校全体に関して	1	学校の教育活動や生徒の様子などが保護者(地域)にわかりやすく伝えられている。	1	78%	29	49			
			2	85%	27	58			
			3	94%	30	64			
	2	学校の教育方針等は、家庭や地域住民の願いや期待に応えるものになっている。	1	72%	25	47			
			2	80%	27	53			
			3	92%	28	64			
	3	学校生活全般において、生徒はお互い尊重し、認め合って生活している。	1	80%	25	55			
			2	79%	20	59			
			3	86%	27	59			
4	保護者(地域)からの問い合わせや相談事に対して、教職員は十分な対応をしている	1	76%	22	54				
		2	86%	30	56				
		3	91%	39	52				
5	教職員は、一人ひとりの生徒への声かけを大切にし、生徒との信頼関係を築いている。	1	71%	24	47				
		2	81%	33	48				
		3	85%	32	53				
6	学校内外の施設・設備は整備が行き届いており、生徒が快適・安全に学校生活を送れる環境となっている。	1	88%	24	64				
		2	86%	25	61				
		3	92%	30	62				
7	防犯対策(防災訓練など)を通し、防犯意識や危機管理意を高める活動を行っている。	1	76%	21	55				
		2	76%	25	51				
		3	78%	26	52				
8	学校保健委員会などで生徒の身近な健康問題を取り上げ、改善に向けた生徒活動を充実させている。	1	82%	21	61				
		2	78%	23	55				
		3	86%	25	61				
9	相談活動の充実を図るため、教育相談機関の活用だけでなく、いつでも相談できる環境を整備している。	1	83%	29	54				
		2	78%	26	52				
		3	90%	39	51				
学習に関して	10	進路指導の充実に努め、将来の生き方を考え、自らの進路を主体的に選択できる生徒を育成している。	1	65%	14	51			
			2	64%	20	44			
			3	84%	33	51			
	11	生徒は、学習内容を理解しようと意欲的に学んでいる。	1	78%	14	64			
			2	76%	20	56			
3			86%	29	57				
12	一人ひとりの理解に合わせて、夏休み中の学習支援(希望者)などを利用して、基礎学力の定着を図るための指導の工夫をしている。	1	76%	22	54				
		2	70%	16	54				
		3	87%	26	61				
13	落ち着いた環境の中で授業が行なわれている。	1	71%	17	54				
		2	82%	22	60				
		3	83%	28	55				
14	わかりやすい授業、創意工夫のある魅力的な授業になっている。	1	68%	13	55				
		2	67%	13	54				
		3	76%	22	54				
社会性・人間性の育成に関して	15	生徒は集団生活に必要なきまりや約束を守っている。	1	92%	25	67			
			2	91%	28	63			
			3	89%	31	58			
	16	教職員は、生徒に社会の一員として身につけるべき内容を適切に指導している。	1	79%	18	61			
			2	87%	27	60			
			3	91%	39	52			
17	学校行事や生徒会活動、部活動等では、教職員と子どもたちは信頼関係のもとに活動している。	1	84%	31	53				
		2	87%	38	49				
		3	93%	43	50				
18	教職員は、身近な課題の解決を通して意識を高めるなど、人権を尊重して自ら行動できる生徒を育成している。	1	70%	16	54				
		2	74%	24	50				
		3	87%	28	59				
19	遠足、自然教室、修学旅行等、人とのふれあいや自然との共生をねらいとした体験活動を通して、社会性、人間性の育成に努めている。	1	91%	30	61				
		2	95%	37	58				
		3	99%	46	53				
20	学級会活動・生徒会活動の活発化を図るなど、望ましい集団活動を通して、社会性、人間性の育成に努めている。	1	86%	27	59				
		2	89%	28	61				
		3	93%	40	53				

分類	番号	評価項目	学年	A+B	20%	40%	60%	80%	100%
保護者・地域との連携に関して	21	学校を開く週間、昇龍祭や学校を知るための小学生による中学校訪問、小・中合同作品展など、小・中連携による諸活動を通して相互の理解を深めている。	1	93%	42	51			
			2	90%	37	53			
			3	96%	49	47			
	22	教職員は、生徒の学習や生活に関わる保護者からの相談事や連絡には、丁寧に応じている。	1	83%	32	51			
			2	90%	38	52			
			3	93%	38	55			
	23	教職員は地域で行なわれている行事等へ参加や協力をしている。	1	76%	33	43			
			2	86%	38	48			
			3	86%	39	47			
	24	学校は地域の人材や施設等を教育活動(職業講話、職場体験、地域面接官など)にいかしている。	1	84%	33	51			
			2	86%	40	46			
			3	93%	52	41			
	25	学校は授業参観や行事などに参加しやすいようにしている。	1	97%	36	61			
			2	90%	40	50			
			3	97%	58	39			

今後の学校教育に期待するもの（学年ごとの回答のあった人数）

分類	期待する内容	学年	A+B	20人	40人	60人	80人
今後の学校教育に期待するもの	基礎学力の充実	1	44人	44			
		2	71人	71			
		3	56人	56			
	発展的な内容の学習	1	24人	24			
		2	42人	42			
		3	34人	34			
	文章力や意見発表力などの表現力の育成	1	47人	47			
		2	64人	64			
		3	49人	49			
	習熟度別学習指導の取り組み	1	25人	25			
		2	31人	31			
		3	27人	27			
	リサイクル、エコ、省資源などの環境教育の推進	1	10人	10			
		2	15人	15			
		3	12人	12			
	福祉教育、人権教育の充実(福祉学習など)	1	25人	25			
		2	27人	27			
		3	26人	26			
	パソコン・インターネットなどの情報教育	1	23人	23			
		2	31人	31			
		3	32人	32			
ボランティア教育の推進	1	18人	18				
	2	25人	25				
	3	32人	32				
日本の伝統文化を尊重する教育の推進	1	22人	22				
	2	28人	28				
	3	24人	24				
英語教育・国際理解教育	1	44人	44				
	2	62人	62				
	3	64人	64				
道徳教育、読書活動などの心の教育	1	36人	36				
	2	49人	49				
	3	39人	39				
あいさつなどの基本的生活習慣	1	36人	36				
	2	44人	44				
	3	44人	44				
地域の人たちとの交流	1	13人	13				
	2	15人	15				
	3	28人	28				
行事における体験学習	1	25人	25				
	2	33人	33				
	3	26人	26				
学校行事の充実	1	15人	15				
	2	13人	13				
	3	28人	28				

集計の結果、【評価項目】からは進路指導や個に応じた指導、授業改善など学力向上に向けた取り組みに対するご要望が強いこと。【学校教育に期待するもの】からは基礎学力や表現力の向上、英語教育への注力など、学習に関するご期待が大きいこと。また、あいさつなどの基本的生活習慣、道徳心など心の教育など、社会で生きる上で大切なことを身につけさせることへのご期待が大きいことが読み取れました。このアンケート結果を活かしつつ学校教育目標の達成を目指して学校運営に取り組んで参ります。

アンケートへのご協力ありがとうございました。