

横浜市立荏田南中学校

# 学校だより

11月号

平成30年10月29日発行

横浜市都筑区荏田南2-5-1

TEL 045-942-0960

<http://www.edu.city.yokohama.jp/sch/jhs/edaminami/>

## 昇龍祭を間近に控えて

校長 松浦 良彦

10月も後半に入り、肌寒く感じる日が増えてきました。日もだいぶ短くなり学校の最終下校時刻も11月からは17時となります。

学校では10月9日から後期が始まり、秋の様々な行事が行われています。生徒たちは11月1日の昇龍祭に向けて熱心に練習に取り組み、その結果、学校にはいつも合唱の音楽が流れ、その歌声の真剣さが増すにつれ昇龍祭の近づきを実感する毎日です。今年の昇龍祭テーマは「群雲 ～唱龍は宙を辿る～」です。これは、生徒一人ひとりを表す雲の群れが、協力して合唱を作り上げることで、未知の道、歩くのに苦勞する道を一步一步確かめるように進み、高い空に駆け上がっていく姿を表しています。実際、当日の合唱だけではなくそこに至るまでにいろいろな出来事がありました。これらを成長の糧にしてつくり上げた合唱がどんなものになるか今から待ち遠しい思いです。



なお、当日は事前の抽選で当選した保護者の方のみ生徒の学年の発表を見学することができます。抽選に際し、会場の座席数の関係で皆様のご希望に十分にお答えできず申し訳ございません。また、10月25日以降、生徒用の昇龍祭のしおりを配布します。昨年度と会場が異なりますので、集合時刻や交通機関等についてご家庭でも確認していただきますようお願いします。

各学級の自由曲を紹介します。

1年生 10:25～			2年生 11:35～			3年生 13:15～		
順	組	自由曲	順	組	自由曲	順	組	自由曲
1	3組	地球星歌	1	5組	証	1	5組	決意
2	1組	HEIWAの鐘	2	2組	予感	2	3組	信じる
3	4組	ふるさと	3	3組	言葉にすれば	3	1組	みえない樹
4	6組	冬の現想	4	6組	青い鳥	4	6組	朝
5	5組	絆	5	1組	虹	5	4組	明日へ続く道
6	2組	COSMOS	6	4組	風になれ	6	2組	サクラ色

## ふれあい祭 大盛況！

10月20日(土)素晴らしい天候のもと、ふれあい祭が行われました。ふれあい祭は、もともとは生徒が楽しめるイベントを保護者の手でつくることを目的に始まったと聞いています。現在では、荏田南連合自治会・渋沢連合自治会、部活動保護者、PTA、教職員など多くの大人たちが力を合わせて、生徒たちと多くの大人たち、また生徒同士がふれあうことができる一大イベントになっています。

休業日のため、生徒は自由参加でしたが、有志で体育館イベントに参加したり、出店での買い物を楽しんだり、多くの生徒が普段と違った服装・表情で楽しんでいたのが印象的でした。ご尽力いただいた、ふれあい祭実行委員・PTA役員・部活動保護者の皆様、連合自治会の皆様に心から感謝申し上げます。



## 2018年度

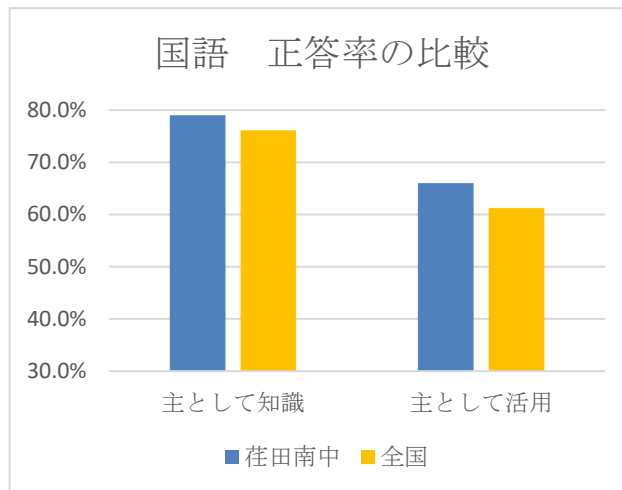
### 全国学力・学習状況調査についての結果報告と課題等について

4月に3年生を対象に行われた全国学力・学習状況調査の結果についてお知らせします。今年度は国語、数学に加え、理科の調査が実施されました。次に各教科別の分析を掲載します。この調査結果を活用し、学習指導をより充実していきたいと考えております。

#### 【国語】

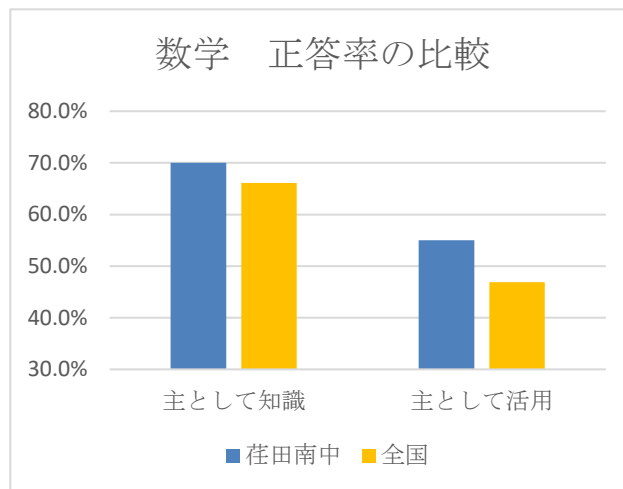
今年度は国語A（主として知識）、国語B（主として活用）において、テスト全体の正答率が全国平均を国語Aで3%、国語Bで5%ほど上回っている。評価の観点別の正答率も全ての領域において、全国平均を上回っている。

今後も、引き続き基礎的な学習に加え、スピーチや話し合い、作文等の学習への積極的な支援を行ってきたい。



#### 【数学】

正答率が数学A（主として知識）は約3%、数学B（主として活用）は約8%、全国平均を上回っている。例年、活用を苦手とする生徒が多く、数学4観点の中でも「数学的な見方や考え方」の観点の正答率が一番低い傾向にあるが、今年度は4観点の中で一番正答率が全国より高かった。日々の数学的活動の取り組みの成果が表れ始めてきた結果ではないかと考えられる。引き続き、今後も日々の授業での取り組みの中で、数学を活用できる力を育み、生徒の主体的な取り組みを支援していきたい。



#### 【理科】

テスト全体の正答率が全国平均を2.9%、神奈川県平均を3%上回っている。しかし評価の観点別の平均点を見てみると、他の3観点は全国平均を上回っているが、「観察・実験の技能」においては、全国平均を下回っている。

今後は、これを課題と捉え、観察・実験の際の技能向上に、力を入れ指導していきたい。

