

# 学力向上アクションプラン

重点取組分野		具体的取組
生きて はたらく知		①育成すべき資質・能力を明確にした授業づくりを行う。②1年英語科、3年数学科で少人数授業、3学年体育科でチーム・ティーチング授業を行う中で、指導方法を共有し授業改善を図る。③GIGAスクール構想2年目にあたり、資質・能力育成につながる授業のあり方について研修を進める。
担当	学習指導部	

学力向上に関わる本校の状況
<p>(1)学力に関わる生徒の実態 令和3年度実施 横浜市学力・学習状況調査より 1学年及び2学年の学力については市平均をやや下回る教科も見られるが、ほとんどの教科で市平均を上回っている。 学習意識については、市平均並みである。</p> <p>令和3年度 学力</p> <p>1年 2年 3年</p> <p>生活意識 学習意識</p> <p>(2) 情報の活用を進め、情報活用能力の育成につなげた。</p>

今年度の目標
育成すべき資質・能力を明確にした授業づくりと端末活用 主体的・対話的で深い学びの実現に向けて

目標を実現するための具体的行動プラン	
上半期	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 日常の情報交流の中で、授業内容について交流し合い高め合う中堅教員と若手の協働を図る。</li> <li>* よこはまカリキュラム情報や教育課程研究協議会から先行実践に学ぶ。</li> <li>* 小中ブロックの市学テの実態に学び、指導改善につなげる。</li> </ul>
下半期	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 日常の情報交流の中で、授業内容について交流し合い高め合う中堅教員と若手の協働を図る。</li> <li>* よこはまカリキュラム情報から学ぶ。</li> <li>* 横浜市学力・学習状況調査などから分かる生徒の実態に基づく指導の重点化を図る。</li> <li>* 授業評価から改善の視点を共有し、授業力向上につなげる。</li> </ul>