

## 1 中期学校経営方針

### (1) 学校経営中期取組目標

学校経営中期取組目標	
○充実した学校生活を実現します。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・充実した教科指導を展開し、一生懸命学習に取り組む生徒の姿が見られるように取り組みます。</li> <li>・生徒会や学級、行事などの特別活動や部活動を一生懸命行う生徒の姿が見られるように取り組みます。</li> </ul>	
○安心できる学校を実現します。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・整然とした教育環境を維持、改善していきます。</li> <li>・人権感覚を醸成し、良好な人間関係を構築していきます。</li> <li>・家庭や地域社会との更なる連携と充実を図っていきます。</li> </ul>	

### (2) 「豊かな心の育成」に向けた重点取組分野・取組目標・具体的取組

重点取組分野		具体的取組
豊かな心		① 学級活動や道徳、各教科の学習活動の中で、思ったことや感じたことを表現し、受け止めあう機会を作ります。 研修会等を通して、教職員の人権感覚・意識の向上をはかります。
担当	道徳係 特活指導部	② 代表委員会や新歓や三送会等に取り組む中で、活動の意義を感じさせます。 また地域と連携した体験活動を重視します。

## 2 児童（生徒）の実態（「豊かな心の育成」にかかわる課題）

本校は比較的落ち着いて学習や部活動、特別活動等に取り組み、達成感を味わいながら生活している生徒が多い。しかし、他者との関わりがうまく構築できず、相手の思いを押し量ることができず、自分の気持ちを相手に伝えられずに悩んでいたりと、自分自身に自信が持てずいたりすることもある。褒められたり認められたりする経験が不足していることが考えられる。

## 3 「豊かな心の育成」に関する具体的取組

### 【項目 道徳教育】道徳科を要とした学校の教育活動全体を通じた道徳教育（必須項目） ※道徳教育全体計画・別葉と連動

- ・自己を見つめ物事を多面的・多角的に考え、本来もっているよりよく生きようとする心を引き出します。
- ・グループワーク等、お互いの良さや他者との違いを認め合える授業展開を取り入れます。

### 【項目 自分づくり(キャリア)教育】夢や希望、目標をもてる子どもを育成する自分づくり教育

- ・職場体験活動を中心に、生き方や進路に関する現実的な探索を進めます。  
 （1年生の職業講話、2年生の職場体験活動の実施）
- ・地域と連携した体験活動を実施します。