



希望をもって前へ進む年へ

～インフルエンザに罹って思ったこと 発展する都会を見ての心の願い～

学校長 加藤 裕之

昨年の暮れに、久しぶりにインフルエンザに罹りました。咳や頭痛のうっとうしさ、そして何よりも倦怠感が私を飲み込みました。とにかく動けないのです。薬を飲んで眠ると、何かをしようとするのですが、うまくいかず、繰り返すだけで事が進まないという変な内容の夢を延々と見たりもしました。

あれもしなければ、これもしなければと焦っても、この状態では何もできません。もう、こういうときは、たくさん休んで、心も体も健康になることを待つしか方法はないようです。

よく「失ってから初めてその価値が分かる」と言われますが、まさに「健康」がその一つです。



↑新しくできた渋谷のビルの屋上からの発展する大都会の風景とガラスに映り込んだ人(右上)が空を見上げる様子



↑ビルの屋上から見た新国立競技場

正月明けに、私は、渋谷に新しくできた地上約230mの高層ビルの屋上へ行きました。そこで、発展する大都会を見ることができました。できたばかりの新国立競技場も見えました。今年は、ここで東京オリンピックが開催されます。

旭中にとっても、希望をもって前に進む年にしたいと心に誓いました。

こう考えると、今までただ普通に思っていた他のことも、とても幸せなことなのだなとつくづく気づかされました。そして、治ってからは、前向きに物事を考えられるようになりました。新年は、今の生活に感謝し、希望をもって前へ進もうという気力がわきました。

インフルエンザに罹患したおかげで、私はそういう思いで、新年を迎えることができました。

先日の始業式では、生徒の皆さんにも、何かの参考にして欲しいと思い、この話をしました。



↑ビルの屋上で自画撮り(わたしです 校長)

生徒会発足 ～一年間の目標を漢字一文字に込めて～

11月27日に生徒会本部役員選挙が行われ、令和2年度の生徒会本部役員7名が決定しました。12月25日には、その7名が認証式において、これからの一年間の目標を漢字一文字で披露しました。ここでは、生徒会本部役員それぞれが目標に掲げた漢字一文字とその漢字に込められた思いを紹介します。

【志】 会 長：2年女子

「志」という字には、「志を高くもつ」「自分の意思を強くもつ」という前向きな意味が多く込められています。会長として、より良い旭中学校をつくっていくために、生徒会本部役員7名で協力して頑張っていきたいと思います。

【戦】 副会長：2年女子

私の目標とする字は「戦」です。この字には「勝負」という意味があり、この字を使った言葉には「挑戦」などがあります。何事にもチャレンジし、自分の弱いところを克服できるように頑張ります。

【越】 副会長：1年男子

生徒会本部役員は、行事の先導をしたり、学校生活をより豊かにするために様々な活動を行います。その中で必ず乗り越えなければならない課題に直面すると思います。その困難を乗り越えて、旭中学校をより良い方向に導きたいと思い「越」という字を目標にしました。

【継】 書 記：2年男子

私は、生徒会と生徒の中“継”点として、この学校をより良くしたいと思い「継」という字を選びました。また、この字には、これまでの生徒会の意思を受け“継”いで活動をしたいという思いも込められています。書記として旭中学校に貢献できるように頑張ります。

【結】 書 記：1年女子

私の目標とする字は「結」です。この字には、ばらばらだったものが繋がって一つにまとまったり、助け合ったりするなどの「協力」の意味があります。生徒会の助け合いの輪を学校全体に広げられるように頑張りたいと思います。

【集】 会 計：2年男子

私の目標は「集」という字です。この字を目標にした理由は二つあります。一つ目は、一つひとつの仕事に集中して取り組むためです。二つ目は、生徒全員の声をうまく集め、生徒会を運営していくためです。この二つの思いを大切に、自分の役割を精一杯頑張ります。

【新】 会 計：1年女子

私の目標とする字は「新」です。この“新”しくなった生徒会本部役員のみみんなで、旭中学校をより良くしていくために、今までになかった“新”しい取組に積極的にチャレンジしていきたいと思います。

中沢小6年生 授業見学・部活動体験 ～中1ギャップ解消に向けて～

12月13日の5校時に中沢小学校の6年生が本校の授業を見学しました。短い時間でしたが、児童たちからは、「早く中学校の授業を受けたくなった。」「授業の進め方が丁寧で安心した。」「授業がわかりやすかった。」「小学校で習ったことが土台になっていると感じた。」「真面目に話を聞くときと、授業を楽しむときの切り替えが早かった。」等の感想を聞くことができ、中学校の雰囲気や授業の進め方などの見通しを持つ良い機会となったようでした。



授業見学の様子



部活動体験の様子

授業見学終了後には、6年生が各自で希望した部活動で体験を行いました。どの部活動でも真剣に中学生の話を聞きながら、楽しそうに生き生きと活動する小学生の姿が見られました。また、小学生に少しでも部活動の良さを伝えようと工夫する中学生の姿も印象的でした。

また、授業見学・部活動体験は、学校運営協議会の委員の方々にもご参観いただき、いわゆる「中1ギャップ」をできるだけ生じさせない旭中・中沢小の取組について、ご理解をいただきました。

令和元年度 横浜市学力・学習状況調査（3年） 結果報告と今後の課題

子どもたち一人ひとりが目標に到達しているかを調査する「横浜市学力・学習状況調査」が3学年を対象に11月に実施されました。先日、横浜市教育委員会から公表された調査（学習状況、生活・学習意識）の結果をお知らせいたします。

＜学習状況調査の結果（通過率％）＞

観点	国語			社会			数学			理科			英語				
	話す・聞く	書く	読む	知識・理解	思考・判断	技能	知識・理解	見方・考え方	技能	知識・理解	思考・表現	技能	知識・理解	表現	理解（聞く）	理解（読む）	知識
本校	79.5	55.0	66.6	66.2	54.0	65.3	68.0	43.0	76.1	79.5	58.5	72.9	70.7	48.9	69.0	72.7	51.7
市	77.5	55.1	60.0	55.9	43.7	58.4	65.0	38.1	69.4	71.4	53.9	62.5	59.7	46.9	67.7	71.0	49.9

各教科のほとんどの観点で横浜市の平均を上回る結果となりました。活用問題や領域によっては課題がみられる部分がありました。個人の結果を見直して、これからの学習につなげてください。

＜教科ごとの学習状況の結果＞

国語

「話すこと・聞くこと、読むこと、言語についての知識・理解・技能」の3つの観点で市の平均通過率を上回っており、基礎・基本はおおむね定着していると考えられます。一方、「書くこと」の観点では、特に、「書いた文章を読み返し、内容の要約を短文で書く」設問で課題が見られました。「書く力」をより高めるために、情報を編集して文章にまとめるなど、伝えたいことを整理して書くことに力を入れて取り組んでいきたいと考えています。

社会

すべての観点で市の平均通過率を上回りました。昨年度の状況調査の反省から、さまざまな資料に触れ、分かることを読み取り、そこから考えをレポートなどにまとめたり、発表したりする活動を授業に多く取り入れてきました。また、プリントを利用し、学習した内容を確認する時間を確保できたことにより、知識の定着につながったと考えられます。さまざまな社会的事象に関し、資料などを通して、自分の考えを表現する力を身につけさせる授業づくりを進めるなかで、社会的事象に対する興味をさらに深められるように、取り組んでいきたいと思ひます。

数学

すべて観点で市の平均通過率を上回りました。特に、技能と知識・理解では高い通過率でした。3年間の授業を通して学習プリントを利用し、問題演習の時間を多く確保できたことが技能と知識の定着につながったと考えられます。一方、見方・考え方の問題は、読解力や思考力、さらに表現力が必要な問題が出題されていました。思考力・表現力を育成するために、今後も説明し合う活動を積極的に取り入れるなど授業改善に取り組んでいきたいと考えています。

理科

すべての観点で市の平均通過率を上回りました。特に「技能」と「知識・理解」の観点で高い通過率でした。生徒が主体的に授業に取り組めるよう、授業に実物や実験を多く取り入れたことが、技能や知識の定着につながったと考えられます。引き続き、生徒が主体的に取り組めるように授業を工夫していくとともに、授業の中で科学的事象を分析・解釈するための活動を増やすことで、思考力・表現力をさらに高められるように取り組んでいきたいと思ひます。

英語

すべての観点で市の平均通過率を上回りました。基礎・基本問題は多くの設問で市の平均を上回っており、授業の中で要点をしぼって話したり、聞いたりすることに重点を置いてきた成果が見られました。活用問題においても全体的には市の平均を上回っていますが、「状況や会話の流れから判断し、適切に応じる」ことが求められる設問で市の平均を下回りました。引き続き、「話す」「聞く」を大切にしながら、コミュニケーション活動の中で、会話の流れやその場の状況に応じた適切な対応ができるように取り組んでいきたいと思ひます。

＜生活・学習意識調査の結果＞

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合計した割合

質問項目	旭中 (2年次)	市平均 (2年次)
①勉強は好きですか。	25% (20%)	39% (38%)
②学校の授業は分かりやすいですか。	71% (60%)	67% (63%)
③授業では、自分の考えを発表していますか。	49% (43%)	57% (51%)
④人とコミュニケーションをとることが好きですか。	71% (67%)	85% (83%)
⑤自分にはよいところがあると思ひますか。	63% (59%)	73% (69%)
⑥人の気持ちを考へて行動するようにしていますか。	89% (93%)	94% (93%)
⑦いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思ひますか。	88% (85%)	93% (94%)
⑧誰かの役に立つ人になりたいと思ひますか。	87% (88%)	92% (90%)

旭中として主な指標として考へている項目を挙げています。多くの項目で2年次より改善していますが、まだ市平均を下回っている項目がほとんどです。今後も教育活動を工夫し、人との関わりの中で自己有用感がもてるような取組を行っていきたくて思ひます。

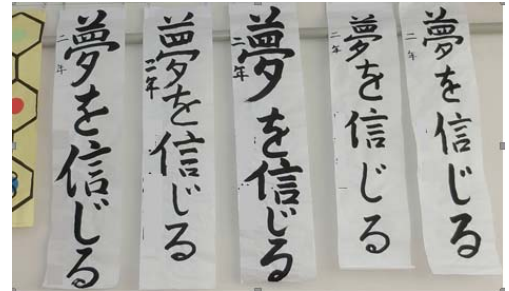
1月・2月の主な行事

- 1月 7日 始業式
7～10日 教育相談
14日 百人一首大会
21日 個別支援学級合同学芸会
24日 2年職場体験
28日 3年公立高等学校共通選抜出願
29日 2年進路説明会
31日 3年学年末試験
- 2月 6日 個別支援学級合同お別れ会
新入生保護者説明会
7日 朝会
12日 3年特別時間割開始
12～14日 1・2年学年末試験
14日 公立高校共通選抜学力検査・特色検査
学家地連 役員会・総会
15日 新入生体育着申込受付
17・18日 公立高校共通選抜面接・特色検査
20日 1・2年横浜市学力・学習状況調査
21日 3年卒業遠足
26日 学校運営協議会
28日 公立高校共通選抜合格発表

～教室に掲示された書初め～



1年生の作品



2年生の作品



3年生の作品

3年生の卒業期特別時間割について

3年生は2月12日より、1・2年生とは異なる時間割で授業や行事を行います。詳細につきましては、2月初旬に特別時間割のしおりを3年生に配付する予定ですので、そちらをご確認いただくよう、よろしく願いいたします。

新入生体育着申込受付

2月15日の10時から12時に、本校昇降口で来年度入学予定者の体育着等の申込受付を行います。その際に、実物でのサイズ確認も可能です。来年度、本校に入学予定の方は、できるだけお越してください。なお、ご都合がつかない場合には、直接、販売店でも注文することが可能です。

栄光を讃える

(敬称略)

- 神奈川県中学校美術展
中学校文化連盟会長賞 2年男子
- 横浜市中学校総合体育大会ロードレースの部
1年男子 優勝
1年女子 第2位
- 横浜アンサンブルコンテスト
金賞 金管八重奏
- 緑化運動・育樹運動ポスター原画コンクール
佳作 3年女子

横浜市学校保健優良学校に選ばれました

地域防災訓練をはじめとした地域と協働した安全教育、今日的な健康課題をテーマにした学校保健委員会などの本校ならではの優れた取組が評価され、令和元年度横浜市学校保健大会において、保健教育部門で学校保健優良学校として表彰されることが決定しました。