



# 個性を発揮し合いながらも調和していく

## ～修学旅行の学級レクで見た生徒の成長～

学校長 加藤 裕之

通勤途中の相鉄の駅のまわりで、様々な色、いろいろな形のピースがたくさん組み合わさっている大きな絵のポスターを見かけました。にぎやかさ、あたたかさを感じさせるようなポスターでした。相鉄の JR 直通を表したポスターです。いよいよ今年の 11 月 30 日（土）に、横浜市の中央部を東西に走る相鉄線と、東京の都心部を走る JR 線が相互につながり、大きく広がることを表したものだそうです。著作権の関係がありますので、そのポスターのイメージを自作してみました。（右図）

そのポスターを見たとき、修学旅行の宿舎での学級レクレーションの様子が思い浮かびました。

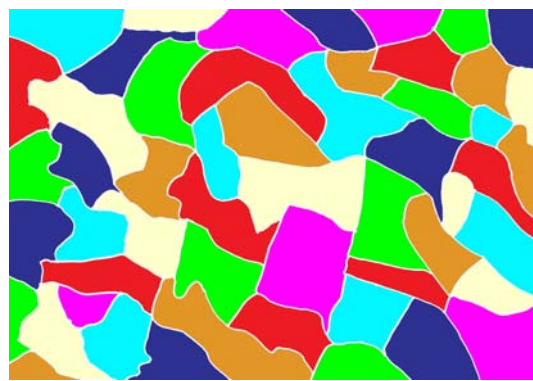
いろいろな個性の生徒たちが、一堂に会し、それぞれの個性を発揮しながら周囲を盛り上げ、周囲は歓声と拍手でそれを引き立たせていました。クラスは大変温かい雰囲気にもまれて一つに融和し、本当に楽しいひとときを過ごすことができました。まるで、このポスターのように、形や色の違う個性が上手に組み合わさって、一つの素敵な絵になっているようでした。

レクの内容は、「モツアレラチーズゲーム」というものだそうです。順番に「モツアレラチーズ」と言っていき、次の人は前の人よりもテンションを上げて言わなければならないという、とても単純なルールです。私は最初、これで盛り上がるのかと心配でした。テンションを上げて、まわりにウケるように叫ぶなど、

大勢を前にした自己表現力と周囲に対するサービス精神がいきり、また、それを他の人が受け入れ、上手に盛り上げられるのかなと心配でした。これは、ある意味、とても高度な社会性が要求されるゲームだと思いました。

ところがです。生徒たちは、本当に楽しく、「モツアレラチーズ」と、順番に、それぞれが個性的に叫ぶパフォーマンスを披露し合い、それをみんなで上手に盛り上げていました。

このレクレーションのゲームの様子を見て、3年生の生徒たちの自己表現力や社会性の成長、そして、こんなに親和的な集団活動ができることに、私は感動してしまいました。



↑様々な色・いろいろな形のピースが組み合わさって調和しているポスターのイメージ



↑モツアレラチーズゲームで盛り上がっています

## 旭の時間（総合的な学習の時間）活動報告

# 『各学年の校外学習が無事終了しました！』

### 3学年 修学旅行（5月17日～19日）

修学旅行実行委員長

私たち3年生は、5月17日から19日までの3日間、修学旅行で日本の古都「奈良・京都」を訪れました。1・2日目は班行動を行い、奈良では東大寺や興福寺、京都では伏見稲荷大社や金閣寺などの日本の歴史を感じることができる神社仏閣を訪れ、歴史について深く学びました。また、3日目はクラス行動で、和菓子作り体験を行い、日本の伝統文化や職人の技を学びました。また、学級レクの時間には、みんなで協力して、とても盛り上がり、自由時間や移動中には、積極的に友人同士でコミュニケーションをとることができました。3日間の様々な活動を通して、スローガンの「千羽鶴」に込められた「歴史や文化を学ぶ」「個性を認め合う」「団結する」という目的を達成することができたのではないかと思います。

修学旅行で深まった絆をこれからも大切に、これからの体育祭や合唱コンクールなどの学校行事でも互いの個性を認め合い、そして団結していきたいと思っています。



和菓子作り体験の様子

### 2学年 自然教室（5月21日～23日）

自然教室実行委員長

私たち2年生は、5月21日から23日の3日間、長野県飯山市戸狩へ自然教室に行ってきました。自然教室のスローガンは「青色サラダボウル～自然の恵みをGETだぜ！～」で、これには「青学年のみんなで、サラダボウルのように互いの個性を認め合いながら、自分の味（個性）を出していく。自然との触れ合いで、自然の恵みを感じる。」という意味が込められています。この目標を達成するために、私たちは全員が精いっぱい活動することができました。田植え体験やハイキングでは、横浜では感じることにできない自然に触れ、自然の恵みに感謝する気持ちが強くなりました。基本的には宿ごとでの活動でしたが、2日目の夜には学年全員でレクも行いました。新しいクラスになってから、あまり話したことのなかった友人とも協力したり、仲を深めたりすることができました。僕は自然教室を通して、「互いを尊重し協力し合うことで、喜びや楽しさを何倍にも増大させることができる」ということを学びました。この経験を生かして、体育祭や文化発表会などにも団結して取り組みたいと思います。



田植えの様子

### 1学年 PAA体験学習（5月21日）

1学年評議員

私たち1年生は、5月21日にPAA体験学習に行ってきました。活動内容はグループによって異なりますが、グループで手をつないだままフラフープを端から端まで通したり、ビー玉をみんなが持ってつなげた竹筒のコース上を転がしてゴールまで運んだり、様々な活動を行いました。どの活動も個人のアクティビティではなく、「グループ」だからこそ息が合わず、何度も失敗を繰り返しましたが、その度に、グループでどうしたら成功できるかを話し合った結果、「声を掛け合ってみんなの力を合わせる」という意見が出ました。みんなの心を一つにまとめ、見事課題を成功することができたアクティビティもありました。その一方で、誰かが声を掛け、それに耳をしっかりと傾けなければ、クラスを一つにまとめるのは難しい、という課題も見つかりました。

私は今回の活動を通して仲間との団結力がいかに大切かをあらためて学ぶことができました。困難なことでも仲間と団結すれば必ず前へ前へと進むと感じられたこと、そして成功した時の大きな達成感を得られたことが大きな収穫だと思います。PAAで成功した時の達成感を忘れず、これからもクラスだけでなく、学年全体で力を合わせて、みんなで一つのゴールに向かっていきたいと思っています。



協力して竹筒でビー玉を送る様子

# 令和元年度 学校配当予算執行計画

本校では、横浜市から配当された教育予算を中期学校経営方針に沿って有効に活用できるよう、予算編成・執行方針を立て、それに基づいた執行計画を策定しています。今年度の予算編成・執行方針及び予算執行計画が次のとおり決定いたしましたので、ご報告させていただきます。なお、昨年度の決算報告については、学校ホームページに掲載いたしますので、そちらをご覧ください。

## 【令和元年度 旭中学校 予算編成・執行方針】

- 生徒が安全に安心して学校での活動に専念できる環境の整備を最優先に行うとともに、施設・設備の省エネ化を推進します。
- 中沢小との「共通授業コンセプト」に沿った授業が展開できるよう教材・教具を整備します。また、学校行事による教育効果が高まるように予算措置を行います。
- 学校図書館や部活動にも予算を確保し、生徒の多様な活動の場を保障します。
- 公教育として保護者負担経費が過重にならないよう、保護者負担の軽減に努めます。

## 令和元年度 学校配当予算 執行計画書

(単位:円)

費目	前年度決算額 (参考)	当初配当額	計画予算額	増減	備考	
学校運営振興費	報償費	43,468	280,000	70,000	△ 210,000	卒業証書筆跡謄抄、職場体験協力事業所謄抄、見舞金など
	消耗品費	6,021,183	7,121,000	6,215,000	△ 906,000	教授用・管理用消耗品
	食糧費	29,160	50,000	30,000	△ 20,000	学校行事来賓費用弁当など
	印刷製本費	0	122,000	0	△ 122,000	
	修繕料	609,768	124,000	400,000	276,000	教材・教具修繕
	通信運搬費	84,210	121,000	121,000	0	行事等参加生徒交通費、携帯電話料金、切手代など
	手数料	109,350	100,000	130,000	30,000	図書装備、ピアノ調律など
	委託料	218,160	137,000	250,000	113,000	入学・卒業式用横看板作成、大型ごみ処理
	使用料および賃借料	548,182	711,700	850,000	138,300	自然教室バス代、図書館システム・各種ソフトウェア使用料など
	学用器具費	2,948,044	2,185,000	2,185,000	0	教授用・管理用備品
	図書費	942,878	932,000	932,000	0	生徒用図書
	負担金等	4,400	24,000	5,000	△ 19,000	学警連分担金など
	施設小破修繕	1,148,202	800,060	1,150,000	349,940	校舎修繕(体育館床、西側校舎照明等)、ガラス修繕
施設小破手数料	0	30,240	400,000	369,760	普通教室エアコンクリーニング	
校地小破修繕	0	64,500	64,500	0	校地修繕(門扉等)	
(小計①)	12,707,005	12,802,500	12,802,500	0		
学校管理費	報償費	199,000	200,000	200,000	0	学校巡回員報酬 ※流用不可
	燃料費	131,900	132,000	132,000	0	混合ガソリン、白灯油 ※流用不可
	学用器具費	399,999	400,000	400,000	0	タブレットPC
生涯学習推進費	報償費	12,000	35,000	35,000	0	自習・補習室ボランティア謝金 【放課後学び場予算】
	消耗品費	88,000	65,000	65,000	0	問題集など 【放課後学び場予算】
(小計②)	875,899	862,000	862,000	0		
合計(小計①+小計②)	13,582,904	13,664,500	13,664,500	0		

## ～今年度の予算のポイント～

今年度の旭中学校の学校配当予算は、昨年度とほぼ同水準の金額となっています。

この予算を効果的に使用するために、次の項目について重点的に予算措置を行う予定です。

- 教育環境の向上  
教室エアコンクリーニング  
西側校舎照明交換修繕  
美術室机修理等  
【予算額: 180万円】
- 共通授業コンセプトの定着  
発表ボードを全クラスに整備  
視聴覚教材・機器の充実  
【予算額: 40万円】
- 自尊心を高める機会の創出  
文化発表会の実施形態変更に  
伴う機器の整備等  
【予算額: 85万円】
- 学校図書館の充実  
窓側の書架の更新  
蔵書の充実  
図書館システム・PCの更新  
【予算額: 150万円】
- 部活動の振興  
高額な備品の更新・修理  
ボール等の消耗品の補充  
【予算額: 80万円】
- 保護者負担の軽減  
自然教室のバス代の一部(往復2台分)を公費で負担  
【予算額: 60万円】

## 6月・7月の主な行事

6月 4日	眼科検診、進路説明会（3年）
5日	食に関する指導（1年） 地区別生徒集会、梅干しづくり 1日目
6日	歯科検診、心電図検査
7日	朝会、梅干しづくり 2日目
12～14日	1学期テスト
14日	個別支援学級小中交流会 梅干しづくり 3日目
20日	旭区国際平和スピーチコンテスト
7月 3日	地区懇談会
4～9日	個別面談
18日	大掃除
19日	1学期終業式

### 【お詫びと訂正】

教育課程説明会で配付した年間行事予定の6月15日に土曜参観と記載がありますが、これは中沢小学校の土曜参観の事です。旭中学校は通常の土曜休業日です。誤解を招く表現でご迷惑をおかけして申し訳ありません。謹んでお詫び申し上げます。

## 部活動指導員（非常勤職員）着任のお知らせ

5月29日より部活動指導員が2名配置され、すでに当該部活動の指導を行っていますので、ご紹介いたします。

宮藤 涼一（バドミントン部）

辻川 滋（バレーボール部）

## 学校納入金の口座振替にご協力ください

生徒会費・PTA会費等の諸会費の口座振替を6月18日に行います。振替不能とならないように登録されているゆうちょ銀行の口座に入金をお願いいたします。また、5月に副教材費の口座振替ができなかったご家庭は、5月分も合わせて振替を行います。なお、金額等の詳細は4月17日に配付した「学校納入金のお知らせ」をご確認ください。

## 栄光を讃える

（敬称略）

- 横浜市中学校春季卓球大会  
男子団体の部 第5位
- 神奈川県中学生学年別卓球大会 横浜地区大会  
1部3年男子の部 第5位 3年男子
- 全日本中学校通信陸上競技神奈川県大会 横浜地区大会  
女子1年800m 第1位 1年女子  
男子1年1500m 第1位 1年男子  
男子1年4×100mリレー  
第5位 1年男子4名

## ～生徒総会の様子～



## ～生徒会スローガン～



## ～各クラスの学級目標～



上から順に

1-1	1-2
1-3	2-1
2-2	2-3
3-1	3-2
4組	