



子どもたちに育てたいもの

～知識を使う力・考え対応する力・人や集団と関わる力～

学校長 加藤 裕之

若い同僚の先生と歩いていたときのことで。お腹が空いてきたので、飲食店を探すと、遠くの方に、赤・白・の3色の看板が見えました。「イタリアンだ!」と思って歩いていくと、なんと理髪店でした。イタリアの国旗は、赤・白・緑ですが、理髪店の看板は、赤・白・青でできています。なぜ理髪店は「赤・白・青」なのだろうと、ふと不思議に思い、私とその疑問を口にしたときのことで。若い先生は、片手でスマホをさっといじりながら、即座に「これですか?」と、写真と解説を見せてくれました。そのすばやさには私は呆気にとられました。今の時代は、たくさん覚えようとするより、すぐに調べられることの方が大切なのかも知れません。



昨年度の体育祭での1～3年生全員の「大縄跳び」

中世ヨーロッパでは、髪を切ることは身体を切ることと同じであると考えていたため、外科手術と散髪は同じ場所で行われていて、赤は血の色を、白は包帯を表しているという説があるということでした。

子どもの頃の私は、こういうことがあると、苦勞して本で調べたりしました。また、忘れないように何でも一生懸命に暗記したりもしました。しかし、今はこうして片手でスマホをいじって、その場で一瞬にして分かるのです。単なる知識をそのまま蓄積しておく必要性はなくなってきているのです。

平成28年度に告示された新学習指導要領が、令和2年度から小学校で、続いて令和3年度から中学校で全面実施となります。これからの変化の激しい未来を見据えた新学習指導要領では、子どもたちに育てたい資質・能力として、単なる知識の集積ではなく、「何を理解しているか、何ができるか」、「理解していること・できることをどう使うか」、「どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るか」の3つに整理されています。

新学習指導要領の作成に審議会委員として関わった大学教授が引き合いに出すアメリカの学者の研究では、人生の成功に、より大きな影響力を示したのは、知識の所有よりも、意欲や感情の自己調整力、肯定的な自己概念、コミュニケーション能力などであることと論証しています。

さて、旭中学校では、新学習指導要領の趣旨もとらえながら、「子どもたちに、人との関わりの中で、居場所や役割を実感させ、自尊感情や社会性を育てる」ことを、学校全体の取組目標の一つとしています。

昨年度の体育祭では、1年生から3年生までの縦割りの3色対抗とし、異なる学年の生徒と一緒に取り組む集団活動を増やし、1～3年生と一緒に跳ぶ、色対抗大縄跳びを新種目に取り入れました。さらに、今年度は、中・長距離走の個人種目に変えて、クラス対抗の全員リレーを実施する予定です。人と関わり、居場所・役割を実感し、自分なりに工夫して貢献しながら、集団で取り組むことの楽しさ、素晴らしさを味わって欲しいと思います。

また、今年度から、文化発表会の内容の一部を変え、新しく学級ごとの発表を取り入れます。子どもたちが、話し合いを積みながら、集団で力を合わせて何かを創り上げて発表するという体験をさせたいからです。

保護者の方々、そして地域の皆様におきましては、ぜひご理解いただき、今後も引き続きご協力とご支援をお願いいたします。

1学年 PAA体験学習に向けて

1学年 学年主任 長谷川 聡

PAAとは「プロジェクトあしがらアドベンチャー」の略です。1年生は5月21日(火)、立木・丸太・ロープ等で構成されたエレメント(道具)のある南足柄市のPAA21ロープコースで、クラスを半分に分けたグループごとに「冒険体験プログラム」を行います。このプログラムは、冒険を安全に体験できるよう考案された体験学習プログラムです。グループごとにファシリテーター(支援者)として現地スタッフが付き、豊かな自然の中での様々な体験学習を通して『失敗を恐れずまずやってみる』、『仲間に本音を伝えてみる』といった心の冒険を行います。また、活動の中で機を見て『振り返り』を行うことで、体験を「楽しかった、悔しかった」だけで終わらせず、今後につながる大切な時間となるように取り組むとともに、仲間の本音や自分の新たな一面を知る機会をつくりたいと思います。また、総合的な学習の時間でも、力を合わせて行う活動を通して集団のつながりを高めていくグループ・ワーク・トレーニングに取り組んでいます。事後学習での活動も含め、自分の力を信じ、仲間を大切にできる学年づくりをめざしていきます。

2学年 自然教室に向けて

2学年 学年主任 久保 とみい

5月21日(火)から23日(木)に行われる自然教室のスローガンは「青色サラダボウル～自然の恵みをGETだぜ!～」です。これは「青学年の一人ひとりのいきいきとした個性を素材として、サラダのようにひとつのボウルにまとまる」ことを目標にしています。クラスの仲間と共同生活を送り、横浜では味わえない自然の恵みを一緒に体験する中で、互いに理解を深めてきたいと思います。その事前学習として、4月の授業参観ではクラスのスローガンを話し合う姿を見ていただきました。どの教室でも多くの笑顔がみられて、楽しい時間となりました。まず自分の意見を持ち、他の人の意見を聞く。それをひとつにまとめ、伝えるための工夫を考えて、みんなの前で表現する。社会の中で生きていくために必要となる、とても大切な力が育っていると思います。そして自然教室での3日間、学校とは違う場所「長野」で出会うさまざまな人や場面を通して、2年生がさらに成長していくのを楽しみにしています。



3学年 修学旅行に向けて

3学年 学年主任 池田 圭史

3年生は、5月17日(金)から19日(日)にかけて、奈良・京都へ修学旅行に行きます。修学旅行に向けて、実行委員の生徒をはじめ、生徒一人ひとりがさまざまな準備を進めてきました。2年次には奈良・京都の寺社などについて調べ、とてもいねいにまとめることができました。3年次には班編成や班別行動のコースづくりなど、仲間と協力しながら、楽しく学習しています。またスローガン「千羽鶴」には、日本の文化や伝統を学び、お互いの個性を認め合いながら、団結するという思いが込められています。

校外学習の集大成として、スローガンを大切に、3年生らしく、仲間を思いやりながら活動する姿を楽しみにしています



平成30年度 横浜市学力・学習状況調査 結果報告と今後の課題

子どもたち一人ひとりが目標に到達していることを調査する「横浜市学力・学習状況調査」が1・2学年を対象に昨年度の2月に実施されました。横浜市教育委員会から公表された調査（学習状況、生活・学習意識）の結果をお知らせいたします。

<学習状況調査の結果(通過率%)>

1年生 (現2年生)	観点 本校 市	国語				社会			数学			理科			英語			
		話すこと・聞くこと	言語事項	読むこと	書くこと	知識・理解	技能	思考・判断・表現	知識・理解	技能	見方や考え方	知識・理解	技能	思考・表現	理解(聞き取り)	理解(読解)	表現	言語事項
		73.7	70.6	74.6	79.6	72.1	77.6	57.7	79.7	72.8	48.1	64.0	60.6	52.8	73.2	66.8	59.9	58.1
		68.0	61.4	67.3	69.7	66.8	69.3	50.9	74.8	66.0	40.6	56.5	58.1	50.5	67.4	60.6	51.5	46.5

2年生 (現3年生)	観点 本校 市	国語				社会			数学			理科			英語			
		話すこと・聞くこと	言語事項	読むこと	書くこと	知識・理解	技能	思考・判断・表現	知識・理解	技能	見方や考え方	知識・理解	技能	思考・表現	理解(聞き取り)	理解(読解)	表現	言語事項
		87.8	73.0	72.5	75.0	73.2	56.8	63.8	68.4	77.5	65.6	70.4	72.2	54.7	52.4	59.9	51.9	56.3
		85.4	66.3	70.0	66.6	69.8	53.9	58.8	63.2	69.3	52.2	63.3	67.6	50.6	52.1	57.7	49.7	51.4

1学年、2学年ともに、多くの教科・観点で、横浜市の平均通過率を上回りました。

<教科ごとの学習状況の結果>

国語

1年生、2年生ともに、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。教科書の「読む」教材の内容理解に加え、読んだ文章が自分にとってどんな意味があったかを言語化する課題に取り組んだ結果、主体的に読む経験が「書く」力の向上にもつながったと考えられます。今後も自分の考えを言語化する少人数のグループワーク学習の機会を増やしていきたいと思います。また、小学校漢字からの反復学習を含めた語彙の継続的な学習を促すために、小テストを定期的実施していきます。

社会

1年生、2年生ともに、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。2年生は特に地理の「知識・理解」の観点が80%を超える通過率で、基礎知識がしっかりと定着していました。一方、歴史の江戸時代の政治体制や文化についての理解度が低いという課題が見えました。1年生は各分野、各観点共に偏りなく安定した力をもっており、特にグラフや図の「資料活用」に優れています。ただし写真資料からの読み取りはやや苦手なようです。今後も基礎知識の定着に力を入れ、プリントなどで確認する機会や、さまざまな資料にふれ、そこから考えを広げる機会を多くもつようところがけていきたいと思います。

数学

1年生、2年生ともに、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。特に、2学年ともに技能の観点が市の平均通過率を6ポイント以上超え、授業内で問題演習の時間をしっかりと確保している成果があらわれていました。今後も継続して取り組んでいきます。3つの観点のうち、見方や考え方の観定の通過率が低く、「授業で自分の考えを数や式、言葉で説明すること」が苦手なようです。教え合いや説明する機会を増やした授業展開を考えていきたいです。

理科

1年生、2年生ともに、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。特に、知識・理解の観点が市の平均通過率に比べ、より高い通過率を示しました。実物や実験を多く取り入れた授業展開の実践が知識の定着につながったと考えられます。今後も確かな学力の定着を図るため、実物や実験を多く取り入れ、生徒が主体的に取り組める授業展開を考えていきたいです。

英語

1年生、2年生ともに、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。特に、1年生は「表現」の観点が市の平均通過率を8ポイント以上超えていました。授業内で自分の考えや思いを英文に表す活動をしてきたことが、学力向上につながったのだと思います。引き続き、聞く力や読む力をつけるために、小テストや会話活動などに取り組んでいきます。2年生は、理解の観点で、「聞き取り」「読解」とともに文章の要点や概要を捉えることに課題が見られます。自然な会話や文章から必要な情報や要点をつかむ力を身につけるため、会話活動での場面設定をより生活に身近なものにしたり、長文を読む際にポイントを提示しながら読み取らせたり、工夫をしたいです。

<生活・学習意識調査の結果>

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合計した値です。

質問項目	旭中	市平均	旭中	市平均
	2年生	2年生	1年生	1年生
勉強は好きですか。	20%	38%	40%	41%
学校の授業は分かりやすいですか。	60%	63%	70%	66%
授業では、自分の考えを発表していますか。	43%	51%	53%	48%
人とコミュニケーションをとることが好きですか。	67%	83%	84%	85%
自分にはよいところがあると思いますか。	59%	69%	71%	72%
人の気持ちを考えて行動するようにしていますか。	93%	93%	92%	93%
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	85%	94%	98%	95%
誰かの役に立つ人になりたいと思いますか。	88%	90%	93%	91%

学力に比較して、勉強が好きな生徒が多いとは言えません。また、人とコミュニケーションをとることが好きな生徒の割合が、市平均に比べて少ないことに課題が見られます。今後は、主体的・対話的な学びの中で学習意欲を高め、人との関わりの中で自己有用感をもてるよう、工夫・実践しながら課題の解決を図っていきます。

5月・6月の主な行事

5月 9日	耳鼻科検診
13日	朝会
14日	生徒総会
15日	市総合体育大会開会式
17～19日	修学旅行（3年）
21日	校外体験学習（1年）
21～23日	自然教室（2年）
27日	尿検査
29日	学校・家庭・地域連携事業実行委員会総会 学校運営協議会
30日	歯科検診
6月 4日	眼科検診、進路説明会（3年）
5日	食に関する指導（1年） 地区別生徒集会、梅干しづくり1日目
6日	歯科検診、心電図検査
7日	朝会、梅干しづくり2日目
12～14日	1学期テスト
14日	個別支援学級小中交流会 梅干しづくり3日目
20日	旭区国際平和スピーチコンテスト

学校納入金の口座振替について

今年度最初の学校納入金の口座振替が5月20日に行われます。残高不足とならないように、登録されているゆうちょ銀行の口座に入金をお願いいたします。なお、残高不足の場合には、5月28日に再振替が行われます。金額等の詳細については、4月17日に配付した「学校納入金のお知らせ」をご確認ください。

ハマ弁の当日注文が開始します

5月28日喫食分から『ハマ弁』の当日注文が可能になります。当日注文は、前日20時から当日7時30分までシステムで受付を行います。なお、当日注文をするためには、事前に利用者登録が必要となります。

詳細については、ハマ弁ホームページをご参照ください。

URL : <https://www.hamaben.jp>

学級集合写真の販売について

例年、販売を行っている年度当初の学級集合写真を今年度もWEBで販売しています。販売は5月31日までで、システムの都合上、販売期間を過ぎてのご注文はできませんので、ご注意ください。なお、詳細については、取扱業者からの案内をすでに配付していますので、そちらをご確認ください。また、今後の行事等のスナップ写真の販売については、学校での掲示販売となる場合とWEB販売となる場合がありますので、その都度、学年だより等でお知らせいたします。

保護者の皆様には、お手数をおかけいたしますが、学校での現金トラブル防止のためご理解、ご協力をお願いいたします。なお、インターネット環境がない場合には、学校までご相談ください。

栄光を讃える

(敬称略)

○神奈川県中学校陸上競技選手権大会

男子共通走高跳 第5位 3年男子

○旭区中学校春季バドミントン大会

女子団体戦 第3位

女子シングルス 第5位 2年女子

女子ダブルス 第5位 3年女子・2年女子ペア

