

令和元年度 学校配当予算執行計画

本校では、横浜市から配当された教育予算を中期学校経営方針に沿って有効に活用できるよう、予算編成・執行方針を立て、それに基づいた執行計画を策定しています。今年度の予算編成・執行方針及び予算執行計画が次のとおり決定いたしましたので、ご報告させていただきます。なお、昨年度の決算報告については、学校ホームページに掲載いたしますので、そちらをご覧ください。

【令和元年度 旭中学校 予算編成・執行方針】

- 生徒が安全に安心して学校での活動に専念できる環境の整備を最優先に行うとともに、施設・設備の省エネ化を推進します。
- 中沢小との「共通授業コンセプト」に沿った授業が展開できるよう教材・教具を整備します。また、学校行事による教育効果が高まるように予算措置を行います。
- 学校図書館や部活動にも予算を確保し、生徒の多様な活動の場を保障します。
- 公教育として保護者負担経費が過重にならないよう、保護者負担の軽減に努めます。

令和元年度 学校配当予算 執行計画書

(単位:円)

費目		前年度決算額 (参考)	当初配当額	計画予算額	増減	備考
学校運営費	報償費	43,468	280,000	70,000	△ 210,000	卒業証書筆耕謝礼、職場体験協力事業所謝礼、見舞金など
	消耗品費	6,021,183	7,121,000	6,215,000	△ 906,000	教授用・管理用消耗品
	食糧費	29,160	50,000	30,000	△ 20,000	学校行事来賓用弁当など
	印刷製本費	0	122,000	0	△ 122,000	
	修繕料	609,768	124,000	400,000	276,000	教材・教具修繕
	通信運搬費	84,210	121,000	121,000	0	行事等参加生徒交通費、携帯電話料金、切手代など
	手数料	109,350	100,000	130,000	30,000	図書装備、ピアノ調律など
	委託料	218,160	137,000	250,000	113,000	入学・卒業式用横看板作成、大型ごみ処理
	使用料および賃借料	548,182	711,700	850,000	138,300	自然教室バス代、図書館システム・各種ソフトウェア使用料など
	学用器具費	2,948,044	2,185,000	2,185,000	0	教授用・管理用備品
	図書費	942,878	932,000	932,000	0	生徒用図書
	負担金等	4,400	24,000	5,000	△ 19,000	学警連分担金など
	施設小破修繕	1,148,202	800,060	1,150,000	349,940	校舎修繕(体育館床、西側校舎照明等)、ガラス修繕
施設小破手数料	0	30,240	400,000	369,760	普通教室エアコンクリーニング	
校地小破修繕	0	64,500	64,500	0	校地修繕(門扉等)	
(小計①)		12,707,005	12,802,500	12,802,500	0	
学校管理費	報償費	199,000	200,000	200,000	0	学校巡回員報酬 ※流用不可
	燃料費	131,900	132,000	132,000	0	混合ガソリン、白灯油 ※流用不可
	学用器具費	399,999	400,000	400,000	0	タブレットPC
生涯学習推進費	報償費	12,000	35,000	35,000	0	自習・補習室ボランティア謝金 【放課後学び場予算】
	消耗品費	88,000	65,000	65,000	0	問題集など 【放課後学び場予算】
(小計②)		875,899	862,000	862,000	0	
合計(小計①+小計②)		13,582,904	13,664,500	13,664,500	0	

～今年度の予算のポイント～

今年度の旭中学校の学校配当予算は、昨年度とほぼ同水準の金額となっています。

この予算を効果的に使用するために、次の項目について重点的に予算措置を行う予定です。

- 教育環境の向上
教室エアコンクリーニング
西側校舎照明交換修繕
美術室机修理 等
【予算額: 180万円】
- 共通授業コンセプトの定着
発表ボードを全クラスに整備
視聴覚教材・機器の充実
【予算額: 40万円】
- 自尊感情を高める機会の創出
文化発表会の実施形態変更に
伴う機器の整備 等
【予算額: 85万円】
- 学校図書館の充実
窓側の書架の更新
蔵書の充実
図書館システム・PCの更新
【予算額: 150万円】
- 部活動の振興
高額な備品の更新・修理
ボール等の消耗品の補充
【予算額: 80万円】
- 保護者負担の軽減
自然教室のバス代の一部(往復2台分)を公費で負担
【予算額: 60万円】