

令和四年度 横浜市学力・学習状況調査 結果報告と今後の課題

子どもたち一人ひとりが目標に到達していることを調査する「横浜市学力・学習状況調査」が4月に実施されました。横浜市教育委員会から公表された調査(学習状況、生活・学習意識)の結果をお知らせいたします。

〈学習状況調査の結果(通過率%)〉

1年	国語		社会		数学		理科			
	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現
観点										
本校	63.2	62.5	78.4	69.9	73.8	69.9	68.8	70.0		
市	62.5	60.3	75.6	62.6	71.7	66.0	70.5	66.7		

2年	国語		社会		数学		理科		英語	
	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現
観点										
本校	63.5	69.4	68.8	56.7	72.7	66.7	66.7	65.5	67.6	66.7
市	59.5	63.7	63.2	46.2	69.7	59.5	65.0	63.6	68.5	63.4

3年	国語		社会		数学		理科		英語	
	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現	知識・技能	思考・判断・表現
観点										
本校	67.5	62.9	69.0	50.1	71.7	72.4	64.7	70.9	77.3	66.5
市	66.0	63.4	68.4	50.1	68.4	66.2	59.5	65.4	70.4	62.8

〈教科ごとの学習状況の結果〉

国語

1年生・2年生ともに、どちらの観点も市の平均通過率を上回りました。3年生も、「知識・技能」の観点が市の平均通過率を上回っており、基礎・基本が定着していると考えられます。一方、「思考・判断・表現」の観点では、「複数の情報を読んで理解したことを知識や経験と結び付け、自分の考えをもつ」設問で課題が見られました。今後は“情報を読み取る、書く内容を作り上げる、文章構成を考える、表現を選ぶ、表記する、推敲する”といったステップごとに練習して、書く力を高められるように取り組んでいきます。

社会

1年生・2年生ともに、どちらの観点も市の平均通過率を上回りました。3年生も、「知識・技能」の観点が市の平均通過率を上回っており、基礎・基本が定着していると考えられます。一方、全学年で「資料から特色を読み取る」「資料を見て考え、表現する」設問で課題が見られました。今後も基礎知識の定着に力を入れ、プリントで確認する機会や様々な資料にふれて考えを広げる機会を多くもつよう心がけます。

数学

全学年、どちらの観点も市の平均通過率を上回りました。授業の中で問題演習の時間を多く確保してきた成果が見て取れる結果といえます。また、今後も授業の中で教え合いや生徒自身が解法などを説明する機会を増やしていきます。課題としては、全学年において『関数』と『平面図形』の分野で、通過率が市平均を下回っている問題が見られました。今後の授業では、『関数』と『平面図形』の分野において丁寧な授業展開を心がけていきます。

理科

1年生は、概ね各観点が市の平均通過率を上回りましたが、「粒子」の領域の「知識・技能」の観点で課題が見られました。この点を中学校の物質分野の学習でフォローし、知識・技能の定着を図っていきます。2年生と3年生は、すべての観点で市の平均通過率を上回りました。これは、実験や話し合い活動を積極的に取り入れながら、生徒が主体的に取り組める授業を行ってきた成果だと考えられます。今後も確かな学力の定着を図るため、全学年で生徒が主体的に取り組める授業を実践していきます。

英語

2年生は、知識・技能の観点の「聞くこと」の領域で市の平均通過率を下回りました。知識・技能の観点の「聞くこと」の力を伸ばすために、短い文の会話活動を数多くこなすことで、聞く機会を増やしていきます。3年生は、各観点が市の平均通過率を概ね上回りました。市の平均を上回っているものの、必要な情報や内容把握など情報を整理して聞き取る力、場面に応じて考えを表現する(書く)力に課題があることがわかりました。引き続き、会話等の言語活動の機会を作り、内容や意見等を自分の言葉でまとめる機会を多く設定していきます。

〈生活・学習意識調査の結果〉

「そう思う」「どちらかといえばそう思う」を合計した値です。

質問項目	旭中	市平均	旭中	市平均	旭中	市平均
	1年生	1年生	2年生	2年生	3年生	3年生
自分にはよいところがあると思いますか。	81.4	77.9	67.0	74.6	80.4	76.5
言葉や文字などを使って、人と気持ちや意見をやり取りすることは好きですか。	90.7	87.7	82.9	87.2	87.4	86.8
人のためになることをしたいと思いますか。	96.9	96.1	91.5	95.2	94.2	94.4
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。	97.9	97.5	96.4	96.7	93.1	95.2
相手の立場になって、その人の気持ちを考えるようにしていますか。	95.9	92.3	80.5	92.2	90.8	93.6
学校での学習に進んで取り組んでいますか。	98.0	93.0	92.7	90.2	88.5	91.7
学習したことを、ふだんの生活の中で、生かして使おうと思いますか。	86.6	85.2	84.2	85.6	75.9	82.9
自分の考えを、相手に分かるように伝えようとしていますか。	92.8	90.1	81.7	86.4	87.3	86.7

以前から本校の課題となっていた「自分にはよいところがある」という設問について、市平均を下回っている部分はありますが、改善傾向といえます。今後も人との関わりの中で、親和的で相互に認め合う姿勢を育てながら、生徒の自己有用感を高めたいと思います。