

学校教育目標	【学校教育目標】自由と規律				
	【重点目標】○自分から進んで学び、他者と話し合いながら考えを深め、夢を実現しようとする人をめざす。 ○自他を認め合い、心身ともに健康で、自分らしく行動する人をめざす。 ○地域・社会との関わりを大切に、世界や未来に目を向け、共生していく人をめざす。				
学校概要	創立 53 周年	学校長 鈴木 彰	副校長 天池 学	3 学期制	一般学級: 12 個別支援学級: 2
	児童生徒数: 436 人		主な関係校: 青葉台小学校、榎が丘小学校、鴨志田第一小学校		

教育課程全体で 育成を目指す資質・能力	青葉台中 ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける 育成を目指す資質・能力を踏まえた 「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
<自分作りに関する力> <言語能力>	青葉台中学校 青葉台小学校 榎が丘小学校	○自分から進んで学び、他者と話し合いながら考えを深め、夢の実現を目指す子 ○自他を認め合い、心身ともに健康で、自分らしく行動する子 ○地域・社会との関わりを大切に、世界や未来に目を向け、共生していく子 ・各校で授業力の向上を目指した実践を行い、それを互いに参観し、子どもの姿をもとに意見交換することで目指す子ども像の実現を図る。 ・行事等で児童生徒の交流を図ることで、先輩後輩などの立ち位置を実感させ、成長を促す。

中期取組目標	○「生徒が主役の学校づくり」を行います。 ・生徒の「主体的な学び」を支援できる授業作りを推進します。 ・特別活動等では、生徒同士の対話を大切に「主体的な取組」を推進します。 ・保護者や地域の方々には生徒中心の取組を評価していただけることを目指します。 ○「居心地のよい学校づくり」を行います。 ・全ての教育活動を通して、他者を認め、自分を大切にできる生徒の育成を図ります。
---------------	---

重点取組分野		具体的取組
知	学習指導	①学習の基盤となる資質・能力を育成するために、ICT等を積極的に活用し、言語活動や体験活動を通して、生徒が主体的に学習に取り組む授業を目指す。 ②生徒による授業評価をもとに、主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を行う。
担当	学習指導部	
徳	道徳・人権教育	①全校道徳(スピーチ・作文・標語)や福祉体験に取り組むことで、人権や多様性に対する考えを深める。 ②全教育活動を通して生徒一人ひとりが安心して生活し自己肯定感を高めることができる環境を形成する。
担当	道徳・人権・福祉係	
体	健康・安全教育	①「縄跳び運動」を体育の授業で継続的に行うとともに、柔軟運動を取り入れ、基礎体力や持久力の向上を目指す。 ②保健指導や学校保健委員会等の活動を通して生徒に自身の心身の健康や安全について考えさせ、その意識を一層高める。
担当	保健指導部・保健体育科	
公開	自分づくり教育 (キャリア教育)	①3年間のキャリア教育を系統立てて進め、生徒が自身の特性に気づき、自分らしい生き方を切り開いていく取組を行う。 ②生徒が自ら適切な進路を選択できるよう、生徒に寄り添った進路指導を行う。
担当	学習指導部・特活指導部	
いじめへの対応		①教育相談アンケート等のデータを活用し、子どもの些細な心の変化やサインを見逃さない職員体制を築く。②YPプログラム等を活用し、いじめの未然防止に努める。③いじめ防止対策委員会にて認知された案件の過程確認を丁寧に、再発防止、未然防止、案件解消に努める。
担当	いじめ防止対策委員会・生活指導部	
人材育成・ 組織運営(働き方)		①全ての職員が自らの教師力を向上させるために、職場内外で研修に励む。 ②全ての職員が学校全体に気を配り、調和のとれた学校運営ができるようにする。
担当	教務部・運営会議	
地域学校協働活動		①学校・家庭・地域連携事業などを通して地域との連携を図り、社会に開かれた教育課程を推進する。その際、生徒の自主的な参加を促す。 ②青葉台中ブロックの学校運営協議会にて各校の子どもの姿を共有する。
担当	運営会議・生徒指導部	
特別支援教育		①生徒や保護者と共通理解をしながら、個別の指導計画等の作成、校内ハートフルの利用などの支援を組織的に行う。 ②日本語指導が必要な生徒への支援を生徒の実態に応じて進める。
担当	特別支援委員会・国際教室	
主体的な取組		①本校の学校教育目標である「自由と規律」の意味について職員間、生徒間、職員と生徒間で意見交換し、同じ方向を目指すようにする。 ②「生徒が主役の学校」「居心地のよい学校」を職員生徒とも意識して学校生活を送る。
担当	特活指導部・各行事	
生徒指導		①インターネット関連のトラブルなどの現代的な課題について外部機関と連携し、問題を起こしたり巻き込まれたりしないよう生徒や保護者に啓発する。 ②リーダーの育成など積極的な生徒指導を行う。
担当	生徒指導部・特活指導部	