



# 横浜市立秋葉中学校

## 学校だより

令和7年10月1日発行

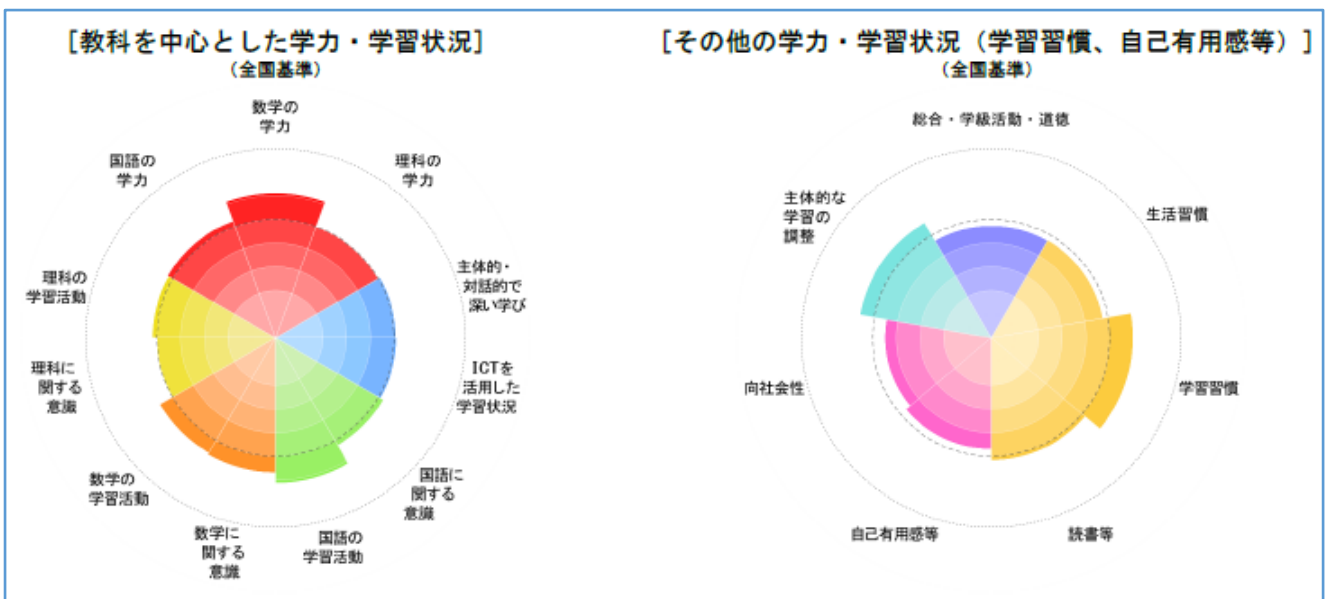
電話 811-6773 FAX 813-9438

### 令和7年度 全国学力・学習状況調査の結果について

校長 柿崎 順子

#### 調査の概要

令和7年度に実施された全国学力・学習状況調査において、本校3学年生徒が国語・数学・理科の教科に加え、学習意識や生活習慣に関する質問に回答しました。調査結果から読み取れる本校の強みや課題を報告いたします。



#### 教科別平均正答率と本校の状況

教科	本校平均	神奈川県平均	全国平均
国語	約 55%	約 55%	約 54.3%
数学	約 58%	約 51%	約 48.3%
理科	約 50%	約 50%	約 50.3%

#### 分析結果と課題

##### 国語

分析：文章の構成や展開を理解する力は全国平均と同程度です。

課題：根拠を明確にして考えを述べる力に課題があるようです。

改善策：意見文や説明文の作成活動を通じて、論理的思考力を育成する必要があります。

##### 数学

分析：問題解決力や説明力が高く、県・全国平均を大きく上回っています。

課題：一部の生徒において、基礎的な計算力にばらつきがあります。

改善策：ペア学習や振り返り活動を通じて、理解の定着を図る必要があります。

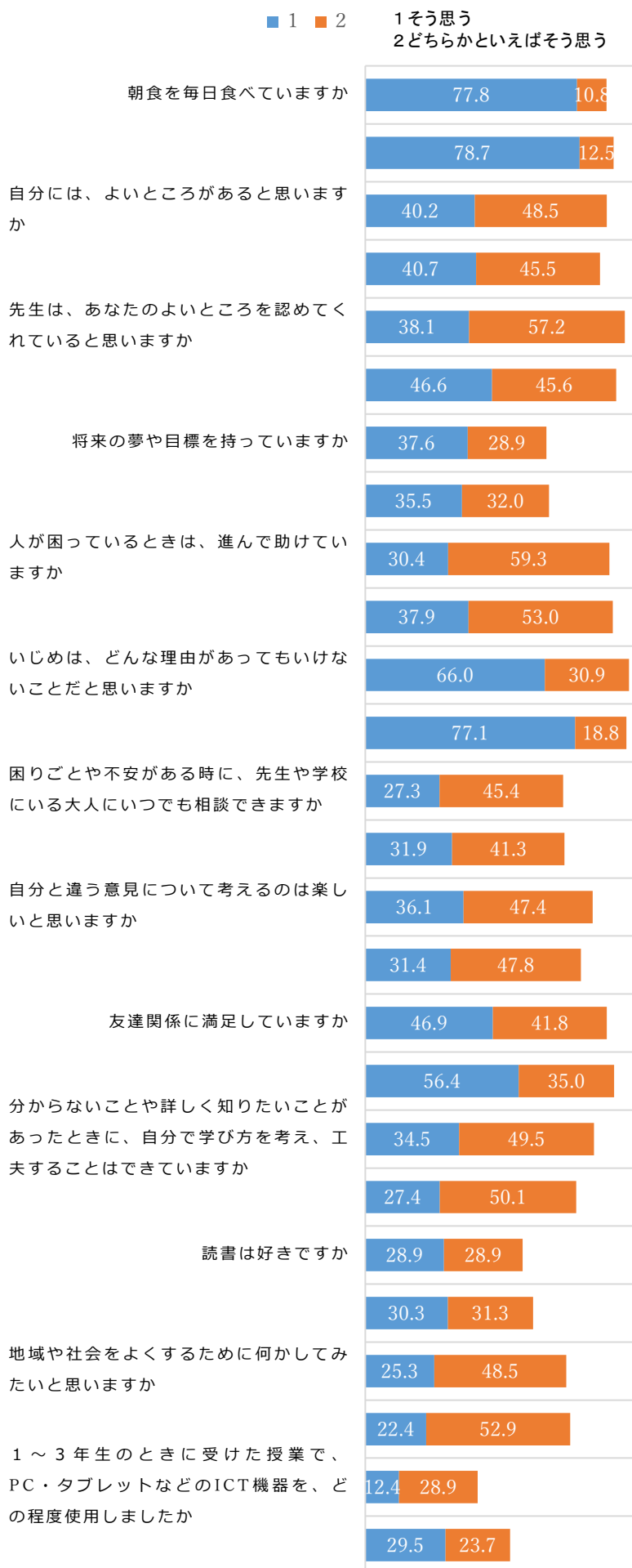
##### 理科

分析：観察・実験を通じた探究的な学びは全国平均と同水準です。

課題：仮説を立てて検証する力や、結果を考察する力に課題があるようです。

改善策：実験の前後に「予想→観察→考察→振り返り」の流れを重視する必要があります。

## 自校の状況と全国平均との比較(上:秋葉中、下:全国平均)



### ☀ 強み

#### • 自己肯定感と教師の承認感が高い

生徒自身が「よいところがある」と感じ、教師からも認められていると感じている割合が全国を上回っています。

#### • 学習時間が長い

平日の学習時間が全国より高く、家庭学習の習慣が定着していることがうかがえます。

#### • 自律的な学びの姿勢が強い

「自分で学び方を工夫できる」と答えた生徒が多いです。

#### • 多様な意見への関心が高い

「違う意見を考えるのは楽しい」と感じる生徒が多く、対話的な学びに積極的です。

#### • 道徳意識が高い

「いじめは絶対にいけない」(そう思う、どちらかといえばそう思う)と考える生徒が全国平均を上回っています。

### 🌱 課題

#### • 相談できる環境づくり

「困りごとや不安がある時に先生や大人に相談できる」と感じている生徒が全国平均を下回っています。

#### • 友人関係の満足度がやや低い

「友達関係に満足している」割合が全国より低くなっています。

#### • 中学校3年間を通じたICT活用が少ない

ICTスキル自体は高い(情報整理等の力は全国並み以上)が、授業での活用機会が少ないようです。

### 🚀 今後の取り組み

#### 1. 人間関係づくりの支援

互いを理解し合う機会を設け、安心できる人間関係の構築を促す必要があります。

#### 2. 相談しやすい環境の整備

教員との信頼関係を築く取り組みや、SCの活用を進め、誰もが安心して相談できる体制を整える必要があります。

#### 3. ICT活用のさらなる推進

既存の強みを活かし、ICTを活用した探究的な学びをさらに充実させる必要があります。