

SL I 「生物のサイエンス—動物編— ～スケッチの仕方～」 ルーブリック

観点	点数	採点基準	自己評価	教員評価
主体的に 学習に取り組む態度	3	細部まで観察をし、かつなるべく多くの特徴を記録しようとしている。		
	2	観察しようとしている。		
	1	観察を行っていない。		

観点	点数	採点基準	自己評価	教員評価
知識・技能	3	講義やテキストにあるスケッチの基本を満たしたスケッチをしている。		
	2	一部の条件を満たしていない。		
	1	スケッチを行っていない。		

