

SL I portfolio

第2回

テーマ設定ゼミ

～核心～

1年次 組 番 氏名

「アイデアを見つける原理と鍛え方」

YSFH 特別非常勤講師 中川 知己

みなさんは 1 年後に SL II で研究を行います。研究には新規性が必須なのですが、検索しても見つからないアイデアを自分で考えて研究テーマを作れるでしょうか？ このような能力を備えているのは一部の天才だけだと一般には信じられていますが、実は方法を学んで鍛えれば普通の人にも十分に可能です。今回の講演は座学だけでなく、実際に自分でアイデアが見つかることを体験していただきたいと思います。

事前課題はありません。

SL I 授業前アンケート

講座タイトル	テーマ設定ゼミ ～核心～
講座内容	見つけた疑問・違和感から、核心を見出し、適切な検証方法である作戦を見出すことができる。
講座分野	全分野

下記の該当する番号を濃く塗りつぶしてください。

授業を受ける前のあなたの状況について教えてください

①:当てはまらない ②:あまり当てはまらない ③:どちらともいえない ④:やや当てはまる ⑤:当てはまる

1: 意欲	研究や実験の計画を考えるのはやる気がする。	① ② ③ ④
2: 興味	研究や実験の計画を考えるのは面白いと思う。	① ② ③ ④
3: 理解		
4: 実用	研究や実験の計画を考えるのは必要なことだと思う。	① ② ③ ④
5: 変容	研究や実験の計画を考えるのは得意である。	① ② ③ ④
6: 設定		
7: 計画		
8: 実施		
9: 結果		
10: 考察		
11: 表現		

SL I 授業後アンケート

講座タイトル	テーマ設定～核心～
講座内容	見つけた疑問・違和感から核心を見出し、それを検証できる方法を見出すことができる。
講座分野	全分野

下記の該当する番号を濃く塗りつぶしてください。

授業を受けた後のあなたの状況について教えてください

①:当てはまらない ②:あまり当てはまらない ③:どちらともいえない ④:やや当てはまる ⑤:当てはまる

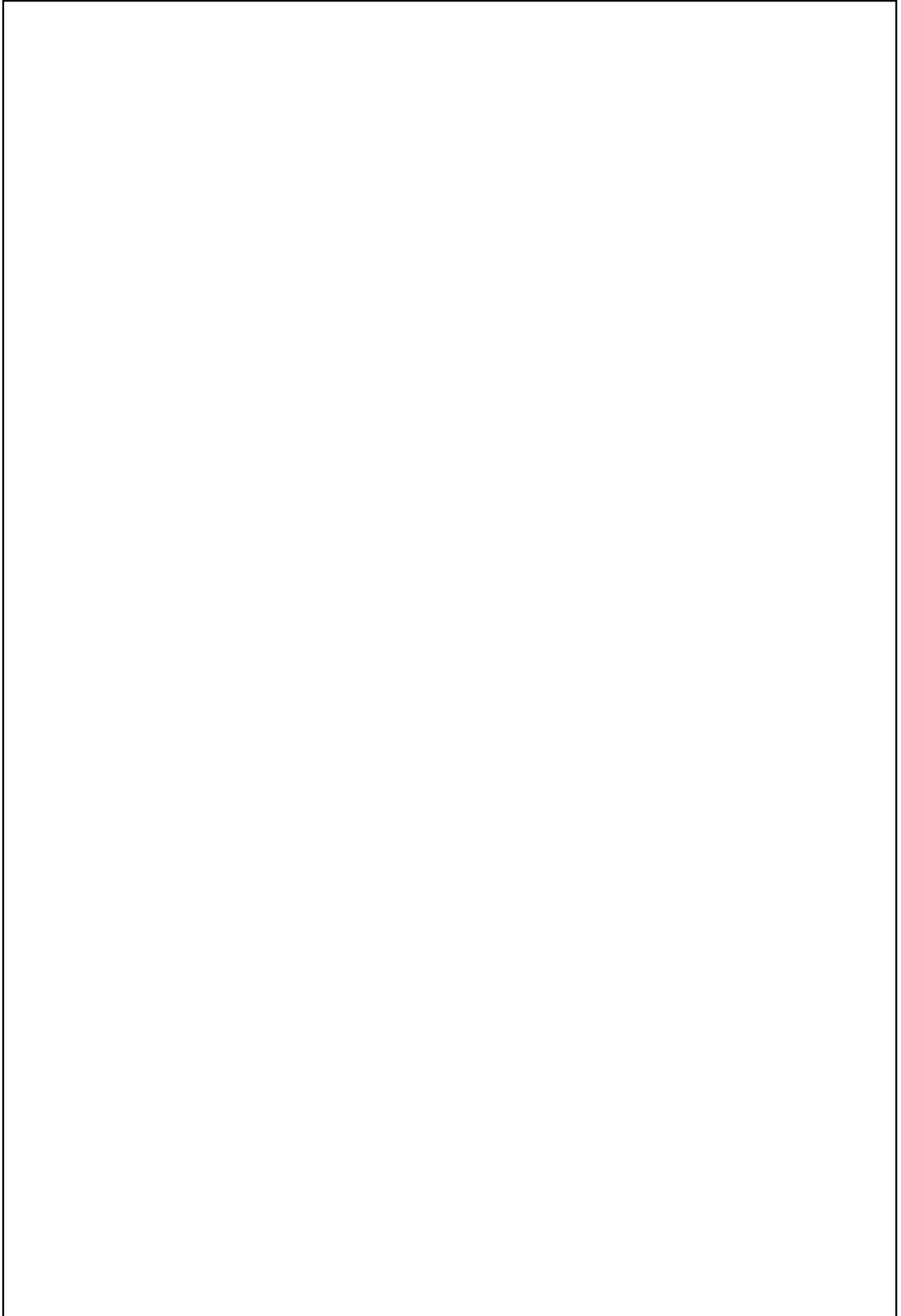
1: 意欲	今回の授業には意欲的に取り組めた。	① ② ③ ④
2: 興味	今回の授業内容は面白かった。	① ② ③ ④
3: 理解	今回の授業内容は理解することができた。	① ② ③ ④
4: 実用	今回の授業内容は研究することにおいて役立つと感じた。	① ② ③ ④
5: 変容	授業を受ける前と比べて研究や実験の計画を考えることができるようになったと思う。	① ② ③ ④
6: 設定		
7: 計画		
8: 実施		
9: 結果		
10: 考察		
11: 表現		

12: 講座内容で、面白いと感じた内容を記入してください

13: 講座内容で、こうしてくれればより意欲的になれる、と感じたものがあれば教えてください

講義記録 日付 _____ 講師氏名 _____ ※ボールペンで記入しましょう

※図やイラストを用いて、振り返ったときに見やすい講義記録にしよう。ささいなこともメモ・記録しよう。

A large empty rectangular box with a black border, intended for taking lecture notes. The box is currently blank.

講義記録 日付 _____ 講師氏名 _____ ※ボールペンで記入しましょう

※図やイラストを用いて、振り返ったときに見やすい講義記録にしよう。ささいなこともメモ・記録しよう。

講義記録 日付 _____ 講師氏名 _____ ※ボールペンで記入しましょう

※図やイラストを用いて、振り返ったときに見やすい講義記録にしよう。ささいなこともメモ・記録しよう。

事後アンケート（前半ページ）とループリック（次ページ）に取り組もう！！