



横浜市教育委員会指定

進学指導重点校・横浜スーパーグローバルハイスクール

# 横浜市立南高等学校

併設型中高一貫教育校

YOKOHAMA MUNICIPAL MINAMI HIGH SCHOOL

文部科学省指定 スーパーグローバルハイスクールネットワーク参加校



# Yokohama Municipal Minami High School

南高で、ともに学び、高め合おう



## 教育理念

知性・自主自立・創造

## 教育目標

学びへの飽くなき探究心を持つ人材の育成  
自ら考え、自ら行動する力の育成  
未来を切り拓く力の育成



## 学校の沿革

- 昭和29年 横浜市立港高等学校が吉田中学校内に開校
- 同年 5月1日「横浜市立南高等学校」に改称  
開校記念日とする
- 昭和35年 現在地に校舎完成・移転
- 平成3年 新校舎全面改築完成
- 平成5年 新体育館完成
- 平成24年 南高等学校附属中学校開校
- 平成26年 創立60周年記念式典



1期生から現在まで、23,507人の卒業生に受け継がれてきた3色バッジの校章。いつの時も「南高生の思い」を受けて、引き継がれています。令和6年入学の71期生は黄バッジです。

# グローバルな視

充実したプログラムで次世代の

文部科学省指定スーパーグローバルハイスクールネットワーク参加校として、

横浜スーパーグローバルハイスクール(YSGH)として  
“次世代のグローバルリーダー”を育成



## 総合的な探究の時間

# 『TRY & ACT』

で育む

グローバルリーダー  
としての必要な素養と異文化理解



グローバルビレッジ研修

研修旅行(北海道)

国立教育政策研究所・令和4年度教育課程実践検証協力校「総合的な探究の時間」

## グローバル人材の育成 × SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

### TRY & ACT 1年

SDGsをテーマにした課題研究

グローバルビレッジ研修(全員)

### TRY & ACT 2年

グローバル研修旅行と連動した  
SDGs課題研究

研修旅行(全員)

### Global Leader Project 2年

SDGsの達成を目指す  
ビジネスプランの提案

日本政策金融公庫と連携

各種海外研修(希望者)

横浜市海外大学進学支援プログラム(ATOP)

国連大学・横浜市国際局・エシカル協会などの講演

課題設定力 ・ 情報収集力 ・ 分析力 ・ 表現力

### 南高が目指すグローバルリーダー

横浜から日本を牽引しようとする高い志を持つ生徒

国際社会の発展に寄与できるリーダーとなる生徒

グローバル社会での将来像を描く生徒

主体的に学び、自ら探究する生徒

# 点を身につける

## グローバルリーダーを育成します



グローバルビレッジ研修



国内グローバルリーダー研修



講演 Vegan&SDGs



卒業生講座



カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School 訪問

## グローバルな視点を磨く研修 世界に輪を広げる国際交流

※新型コロナウイルス感染症の影響により、現在実施ができていないプログラムも掲載しています。

### 国内・海外研修

#### ●グローバルビレッジ研修（1年生全員 1泊）

東京・代々木オリンピックセンターに宿泊し、青年海外協力隊の訓練でも実施されている異文化体験ワークショップやロールプレイなどを行いながらグローバル感覚を磨きます。

#### ●研修旅行（2年生全員 3泊または4泊）

TRY&ACT で研究している内容の現地調査や、現地学生とのフィールドワーク・交流等を通してコミュニケーション力やグローバルな視点を養います。

（海外研修の再開条件が整うまでは、国内でグローバル活動を含む研修旅行を実施）

#### ●SDGs 講座（校内で総合的な探究の時間に実施）

SDGs への取組に力を入れている企業や団体を招き、具体的な取組や課題解決への着眼点やアイデアについて学ぶとともに働く意義やキャリア形成について考えます。

#### ●卒業生講座（校内で総合的な探究の時間に実施）

様々なジャンルやフィールドで活躍する卒業生を講師として招き、幅広い視点や着想について体験を伺い、それらを実践するワークショップや母校である南高との関わりについて先輩との交流を深めます。

### 国際交流活動

#### ●カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School (Vancouver) から来校

毎年多くの仲間がやってきて、一週間滞在し、ホームステイや学校体験を通して交流を深めます。

#### ●カナダ姉妹校 Point Grey Secondary School (Vancouver) へ南高生 20 名が訪問

南高から姉妹校を訪れ、ホームステイをしながらか学校体験や異文化体験を通して親睦を深めます。  
※令和 2・3 年度は両プログラムとも中止。令和 4 年度はテンプル大学国内国際交流プログラムを実施。

#### ●長期留学生の受け入れ

令和 4 年度はデンマーク・ドイツ・モンゴル・スウェーデンの生徒を受け入れました。令和 5 年度はノルウェー、ラトビア、アメリカその他の国の生徒を受け入れます。

#### ●海外の高校で学ぶ南高生

アメリカには令和 3 年度に 2 名、令和 4 年度は 1 名がそれぞれ長期留学しました。令和 5 年度も複数名が留学の予定です。またアメリカやニュージーランド、フィジーなどに短期留学した生徒もいます。

### 横浜市海外大学進学支援プログラム (Across the Ocean Program : ATOP) 拠点校

#### ●横浜市海外大学進学支援プログラム (Across the Ocean Program : ATOP) 拠点校

おもに英語圏の海外大学に進学を希望する生徒向けの 3 年間のプログラムです。横浜市立高校から毎年 20 名（令和 2 年度南高 6 名、令和 3 年度南高 6 名、令和 4 年度南高 10 名）が選抜され、海外大学進学を目指し、休日や長期休業中に専門家から指導を受けています。南高はその拠点校として、卒業後の「夢」に向けて、高い目標を持った生徒同士が学びを深める場となっています。



#### 「ATOP から海外大学へ進学した南高生」

DePauw 大学は、アメリカのインディアナ州にある小規模なリベラルアーツスクールです。リベラルアーツスクールというのは文理関係なく専攻を選ぶことができる学校で、私はここで映画学とデータサイエンスを学んでいます。

生徒の多くがグリークライフに入っているのが特徴で、ドラマで見るようなパーティーが盛んです。非常に治安も良く、オープンマインドな人が多いです。遊ぶときは遊び、学ぶときは学ぶ、メリハリのある校風だと思います。また、多様性を重んじている学校で、アジアからの留学生が多いです。日本人学生で協力して、ラーメンフェスティバルや縁日など、日本文化を体験してもらいイベントを行っています。自分の個性を伸ばしつつ、主体的な学びの場としてとても良いところです。後輩が来るのを心待ちにしています！

# 豊かな人間性

## 3年間のスクールライフを通

### 令和6年度年間行事

春

入学式  
新入生歓迎の集い  
中間テスト  
生徒総会  
南高祭（体育祭の部）  
海外大学体験研修 at Temple University Japan Campus



入学式



生徒総会



球技大会



夏

期末テスト  
合唱コンクール  
個人面談  
球技大会  
夏期講習・補習  
各種海外研修



新入生歓迎の集い



南高祭 体育祭の部

秋

南高祭（舞台の部・展示の部・後夜祭の部）  
グローバルビレッジ研修（1年）  
北海道国内研修旅行（2年）  
中間テスト  
グローバルリーダー研修 at APU（予定）



南高祭 後夜祭の部



合唱コンクール



冬

期末テスト  
球技大会  
大学入学共通テスト  
教育相談（3年）  
グローバルリーダー研修 at Hiroshima（予定）  
高校入学者選抜  
期末テスト  
送別フェスティバル  
卒業式



南高祭 展示の部



南高祭 舞台の部・風の章 (2年生による演劇)



送別フェスティバル

# を身につける

して優れた人格を育成します

## 部活動・同好会

※下記の部活動は現在開設されているものであって、令和6年度に開設されるものではありません。

### ▷▷▷運動部



弓道部



剣道部



テニス部男子



テニス部女子



ソフトテニス部



サッカー部



水泳部



バスケットボール部男子



バスケットボール部女子



バレーボール部男子



バレーボール部女子



ハンドボール部



野球部



陸上競技部



ダンス部



バドミントン部

### ▷▷▷文化部



軽音楽部



演劇部



放送部



料理部



文芸同好会



弦楽部

中高合同



吹奏楽部

中高合同



茶道部

中高合同



美術部

中高合同



書道部

中高合同



コンピュータ部

## 充実した施設

- 図書館 ● 各教科自習スペース ● 南高ホール (384席) ● メイン・サブ2つのアリーナ ● 野球専用グラウンド
- オムニテニスコート5面 ● ハンドボールコート ● 弓道場 ● トレーニング室 ● プラネタリウム ● 食堂



南高ホール



食堂



図書館



プラネタリウム



メインアリーナ (体育館)



野球場



テニスコート



トレーニング室

# 高い学力を

「もっと深く学びたい」という

## 教育課程表

(令和6年度入学生用)

学年	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
1年	現代の国語	言語文化	歴史総合	公民	数学I	数学A	物理基礎	生物基礎	体育	保健	芸術I	英語コミュニケーションI	論理・表現I	情報I	総合的な探究の時間	LHR																	
2年	論理国語	古典探究	地理総合	数学II	数学B	地化学基礎	体育	保健	英語コミュニケーションII	論理・表現II	家庭基礎	(3単位選択) 物理 生物 日本史探究 世界史探究	(2単位選択) 化学 地学 政治 経済 音楽 美術 書道 情報 II	総合的な探究の時間	LHR																		
3年	論理国語	体育	英語コミュニケーションIII	論理・表現III	総合数学C	文学国語発展	化学 生物発展	日本史発展 世界史発展	<2単位科目> 現代文応用、小論文応用、古典応用、日本史応用、世界史応用、倫理、政治・経済、政治・経済応用、数学C、数学総合a、数学応用A、数学応用B、地学、物理応用、化学応用、生物応用、地学応用、生・化応用、生・地応用、化学基礎応用、体育応用、演奏研究、音楽研究、絵画、美術研究、書道研究、英語表現応用、異文化理解、フードデザイン、ファッション造形基礎、保育基礎、情報応用 <4単位科目> 文学国語発展、日本史発展、世界史発展、地理探究、数学総合b、化学、物理発展、生物発展							総合的な探究の時間	LHR																

(教育課程は変更することがあります)

## 特色ある教育活動

### 課題解決型学習 グローバル教育の充実

- 総合的な探究の時間「TRY & ACT」で課題解決型学習
  - ・グループ研究で異文化理解を深め、課題探究力を育成
  - ・大学や企業と連携した外部講師による講演やワークショップ(土曜日を活用した取組を実施しています)
- 実用英語技能検定等の実施
- 海外大学への進学支援  
(横浜市海外大学進学支援プログラム<ATOP>拠点校)



オンラインでの国際交流



模擬国連

### 計画的な学習支援と進路ガイダンスの充実

- 国公立大学進学を目指した教育課程の編成
- 数学・英語で少人数授業展開を実施
- 長期休業中や土曜日に、進学に向けた計画的な補習や講習を実施
- 外部模擬試験の計画的な実施と、模擬試験の解説会の実施
- 客観的なデータにもとづく、的確な進路指導



卒業生による進路講演



少人数での英語授業

## 教育顧問 (敬称略・順不同)

- 学校経営アドバイザー
 

高木 展郎	横浜国立大学名誉教授	金谷 憲	東京学芸大学名誉教授
坂野 慎二	玉川大学教育学部教授	田澤 慶暁	元電通パブリックリレーションズ執行役員 元明治大学付属中野中・高等学校常勤理事
- 教育支援アドバイザー
 

中根 卓	国際協力機構(JICA)横浜国際センター長 海外移住資料館館長	上村 雄彦	横浜市立大学国際総合科学群教授
遠藤 毅	日揮ホールディングス株式会社特別理事 アドバイザー(コーポレートコミュニケーション)	太田 洋	東京家政大学人文学部 英語コミュニケーション学科教授



# 身につける

意欲ある生徒を育成します

## 最近3年間の合格状況 (合格者数は既卒生を含む)

①は高入生、(1)は既卒生の数[ともに内数]

令和5年3月31日現在

大学名	R5	R4	R3
<b>国立大学</b>			
北見工業		1	
北海道	2	2	4(1)
弘前		1	
東北		1	3
山形	1		
茨城		1	
群馬	1①		
筑波	3	5	1
埼玉		2(1)	2
千葉	1	1(1)	1
お茶の水女子	2	2	2
電気通信			1
東京	12(1)	6(1)	1
東京外国語	1(1)	4	2
東京学芸	2		2(1)
東京芸術		1	2
東京工業	3①	2	2
東京海洋		1	
東京農工		1	3
一橋	7	7	5
横浜国立	14①	16	23①
新潟			1
金沢	1		
山梨		1①	1
信州	1	1(1)	
豊橋技術科学			1
名古屋		1(1)	
京都	1		3(1)
大阪	1		
神戸	1		
愛媛			1(1)
九州			1
宮崎		1①	
鹿児島		1	
琉球			1
札幌医科			1
国際教養		1	
東京都立	4①(1)	3(1)	3①
横浜市立	11②	12	10②
神奈川県立保健福祉	1	2	1
金沢美術工芸			1
都留文科	1		1
長野県立		1(1)	
名古屋市立	1		
岐阜薬科		1(1)	
京都府立	1①		
広島市立			1
名古屋			1(1)
計	73	79	82
<b>私立大学</b>			
東北学院		1①	
国際医療福祉	1(1)	1	
東福			1
埼玉医科			1(1)
文教		2(2)	
文京学院			1
目白	1①	1①	
千葉工業	21③(15)	4④	
東洋学園			1
東京医療保健	3③	1①	
跡見学園女子		1①	
青山学院	30⑥	31⑤(3)	33③
大妻女子	2(1)	2(1)	
桜美林	3①	6④	2

大学名	R5	R4	R3
学習院	5④	12④	3
北里	4(1)	4②	6
共立女子	3②(1)	5	3
杏林	2		
慶應義塾	43①	29(2)	30③
工学院	6④	3	3
国学院	9①	7②	4
国際基督教	1	1	1(1)
国士舘			1(1)
駒澤	8③	4②	5
実践女子	1		
芝浦工業	8	15②(1)	12①(1)
順天堂	1	4	
上智	33	24(1)	14
昭和	1	1	2
昭和女子	2①	10③	7
昭和薬科	4②		
成蹊	5①(1)	3	1
成城	1		
専修	9	18⑨	7②(1)
大東文化		1①	
大正			1①
拓殖			1①
玉川	8①	2	7②
多摩美術	3	15	2
中央	36②(2)	26①(2)	36②(1)
津田塾		2	
帝京	2	1①	1
東海	5②(1)	11③(2)	11①(1)
東京音楽			1
東京家政	1	2①	2
東京家政学院		1	
東京経済	1(1)	1	1
東京工科		3①	5①
東京慈恵会医科		2(2)	
東京女子		7	1
東京造形	3③	2	
東京電機	6②(1)	1	7(1)
東京農業	11④	5(1)	10②
東京薬科	2①		
東京理邦	25②	23(3)	30
東洋		1(1)	
東洋	21⑦(1)	5(1)	18③(1)
日本	29④	22⑧	32⑦(3)
日本獣医生命科学		1①	
日本女子	4	5①	4
日本赤十字看護		2	
日本体育		1①	4
法政	47⑨	37⑧(4)	29⑨(2)
星薬科	4①		1
武蔵	3③		
東京都市	14①(1)	15③(3)	31③(2)
武蔵野美術	3	3	2
武蔵野	8①(1)	9②	3
明治	67②(2)	77①(3)	86③(3)
明治学院	27⑥	24①(1)	24④
明治薬科	1①		
立教	59⑩	50(4)	43④
立正	2②		2①
和光			1
早稲田	59③	58(1)	61③
学習院女子		1①	
嘉悦		1①	
東京聖栄	1①		
麻布	2②	3③	

大学名	R5	R4	R3
神奈川工科	1	2②	1
神奈川	30⑤(3)	39③(2)	22③(4)
関東学院	9⑤	6③(3)	16⑥
神奈川歯科			1(1)
鎌倉女子	3③	6⑤	2
湘南工科			1
相模女子		3③	
湘南医療		3③	
産業能率	4①(1)	4③	3
昭和音楽			1(1)
桐蔭横浜		1①	
田園調布学園			1
東洋英和女学院		1①	1
フェリス女学院	1①	2①(1)	1①
横浜商科	1①		
松蔭	1①		1
横浜薬科	1(1)	2	2②
横浜美術	1①		
湘南鎌倉医療	1①		
同志社			1(1)
京都産業		2(2)	
立命館	2	1(1)	
龍谷	3③		
関西医科	1(1)		
近畿			1(1)
奈良	2②		
立命館アジア太平洋	1	1	1①
情報経営イノベーション専門職	1		
Bocconi University			1
香港科技			1
香港中文			1
計	724	683	654
<b>大学校</b>			
海上保安大学校			1
水産大学校		1①	
防衛医科大学校	1		1
防衛大学校	1	1①	
計	2	2	2
<b>専門学校</b>			
文化服装学院	1		
日本工学院専門	1		
浅野工学専門		1	
桑沢デザイン研究所		1	
横浜歯科医療専門		1(1)	
横浜医療センター附属専門		1	
横須賀市看護専門		1	
計	2	5	0

卒業生数	191	186	188
------	-----	-----	-----

<医学部医学科> [国公立3 大学校1 私立3(1)]  
 東京1 横浜市立2 防衛医科1 順天堂1 北里1  
 関西医科1(1)

# 南高校附属中学

南高附属中での学びと各中学校での学びが融合し、

## 令和6年度入学生 クラス編制

南高校では、1年生において、南高校附属中学校からの進学者と混合したクラス編制を行います。各中学校において、さまざまな学びを経験した生徒と、本校附属中学校で学びを深めた生徒が融合し、互いが切磋琢磨する環境で力を高めます。



## MESSAGE FROM 高入生 (高校からの入学生)

南高校に入って良かった点は「グローバルな考え方が身につくこと」です。南高校はグローバル教育に力を入れています。留学生の受け入れに積極的な学校です。外国語を学び、異文化交流をしたい!という皆さんは留学生の「パディ」になることをお勧めします。「パディ」とは、留学生が学校生活に慣れるまで一緒に授業を受けたり、相談に乗ったりするサポート役のことです。私は「パディ」をやり、留学生から外国の文化や、日本との違いなどをたくさん学びました。

南高校には他にも多種多様な異文化交流のプログラムがあります。語学に自信がなくても是非チャレンジしてみてください。私は南高校はグローバルな視野を身につけることができ、自分の将来の可能性も広げてくれる新たな発見や学びがある素敵な場所だと思います。

私は人見知りする性格なので入学前に友達が出来るのかが不安でした。正直、最初からすぐみんなと仲良くなれると言われてたらなかなか難しいと思います。しかし、个性的で優しい南高生のお陰で少しずつ友達を増やすことが出来ました。中学からの繋がりが自分だけないからと言って自ら関わりを避けてしまうのではなく、地道に話しかけることが大切だと思います。個人的に、高校生活を楽しまたいなら部活に入ることをお勧めします。部活動に入ることによって勉強との両立が難しくなることは間違いありませんが、その代わりに交友関係を広げることが出来たり、思い出を作ることが出来ます。

また、日々の学校生活では、南高生は全体的に日頃から勉強している人が多く、自分も主体的に取り組もうという気持ちになれます。一方で、行事になると全員切り替えて楽しむことに専念する、というようにその切り替えがしっかりしているところに南高生の強みを感じます。

このように高校生活は大変なことも多いけれど、毎日色々な刺激を受けながら過ごすことができます。

南高の魅力は、やはり中高一貫校という所だと思います。このように言うと、抵抗を感じる部分があるかもしれませんが、ですが、中入生には優秀な人が多く、勉強を教えてもらったりして自分の学力向上にも繋がられます。そのような環境で、中入生と高入生が混ざり合い、お互いに刺激し合える所も魅力の一つです。しかし、中入生の輪に入っていくか不安に感じるかもしれませんが、思った以上にクラスに高入生がいたり、自ら交流しようという気持ちがあれば大丈夫です。きっと知らない地に踏み込む点では、他の高校と変わらないと思います。40人の高入生が同じ気持ち持っているのだから、決してあなた一人ではありません。部活動や委員会など輪を広げる場所は沢山あります。生徒も含め先生方も、親身で気軽に相談も出来ます。

また勉強面だけでなく、南高は行事が生徒主体だったり自由度が高いです。その分責任を持たなければなりませんし、良い南高生活を送るには積極的に行動をする必要があります。高校生になった今だからこそ、挑戦をして欲しいと思います。私自身、部長と委員長の両方に挑戦しています。忙しいながらも充実感も満たされますし、南高に入って積極的にチャレンジしようと思えました。南高祭などの行事以外にも、GLPやT&Aと言った総合の学習でも活躍できる場所は沢山あります。もし、失敗をしてしまっても自分の成長にきっと繋がるし、手を差し伸べてくれる友達や先生方が南高には溢れています。私は本当に何度も助けられました。また、部活動を行う設備環境も整っています。唯一無二のプラネタリウムはとても本格的ですよ。是非皆さんも見に来てくださいね。

私は、南高に通って心から良かったと思っています。皆さんが楽しい高校生活を送る場所として選んで頂けたら嬉しいです!

私は南高校で送る日常を楽しんでいます。南高校の生徒はすごいです。7月に合唱コンがあります。それに向けて今、文化委員を中心に練習を行っています。パートごとにリーダーがいますが、私は「ド」の下音が「シ」ということを知りませんでした。そんな私に、合唱の仕方を教えてくれたのは、リーダーを始めパートのみんなでした。そして、私がほんのちょっとだけ上達していると、まるで自分のことのように声を上げて一緒に喜んでくれます。本当にうれしいです。

6月に体育祭がありました。その中に全員リレーという種目があります。名前の通り、全員が走るリレーです。私は、走るのが得意ではありません。そんな私とあるクラスメイト達はバトンパスの練習に誘ってくれました。私が走ったら、「意外に速いじゃん。(笑)」と言ってくれました。これも心からうれしかったです。

多くの心優しい友人に支えられ、私は、この南高校に入学して本当によかったと思っています。

## 南高附属中の教育課程の実施にあたって

### 豊かな人間性や、社会性を養う

- 自らを律する  他人と協調  思いやる気持ち  感動する心

### バランスの良い学びの実現

- 9教科をバランスよく学ぶ  高校で5教科7~8科目の大学入学共通テストを目指す

### 国際社会で活躍できる語学力、表現力を養う

### 言語活動・コミュニケーション活動を重視した学習活動

### 参加型学習・体験型学習を重視した教育活動

# 校から南高校へ

南高  
附属中の  
紹介

互いが切磋琢磨する環境で力を高めます

## "EGG"から『TRY&ACT』へ

**EGG**とは総合的な学習の時間の通称です。

生徒たちの中学校生活を卵が孵化するまでの過程に見立て、附属中での3年間で蓄えた力を、高校で各自の目標に向けて発揮し、6年後には大空へ羽ばたいてほしいという願いを込めて名づけました。

総合的な学習の時間に取り組む活動の特色を表す3つのキーワード

**E**xplore さがす (学びの探究、課題さがし)

**G**rasp つかむ (自己の可能性の発見、他者との学びによる確かな理解)

**G**row のびる (最終的な人間性の成長)

の頭文字をとり、総合的な学習の時間を"EGG"という愛称で呼んでいます。



中学「EGG」での経験や知見を活かし、高校の総合的な探究の時間「TRY&ACT」で実践します。

### 【EGG体験】

- プロジェクトあしがらアドベンチャー21(中学1年)
- グループエンカウンター研修(中学1年)
- コミュニケーション研修(中学1年)
- 英語集中研修(中学1年～3年)
- 国際交流活動(中学1年～3年)
- 新潟イングリッシュキャンプ(中学2年)
- 関西方面研修旅行(中学3年)

### 【EGG講座】

- 必修講座 ●K-DEC 開発教育講座 ●JAXA 宇宙開発講座 ●弁護士による法教育講座 など
- 選択講座 ●JICA 横浜国際協力講座 ●米国大学機構海外留学講座 ●東大海洋アライアンス講座
- TBS 出張スタジオ ●企業訪問など

### 【EGGゼミ】

- 基礎力養成・演習 前・後期(1年)
- 基礎力養成・演習 全III期(2年)
- 卒業研究…論文作成・プレゼンテーション(3年)

#### 卒業研究 おおまかな流れ

- |                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| 研究テーマの設定(4月～6月) | ●テーマ領域「国際」「健康福祉」「環境」「テクノロジー」「人間」 |
|                 | ●中学職員アドバイザー面接 ●研究計画書作成           |
| 情報の収集(7月～10月)   | ●調査研究活動交流 ●中間発表会                 |
| 整理・分析(11月・12月)  | ●高校職員アドバイザー面接 ●調査研究活動交流          |
| まとめ・表現(1月～3月)   | ●卒業論文執筆 ●卒業研究発表会(中学2年生聴講)        |

※新型コロナウイルス感染症の影響により、実施ができないプログラムも掲載しています。

南高校の総合的な探究の時間

『TRY&ACT』 3・4ページ参照

次世代のグローバルリーダー

## 卒業生の声 ～ 3年間の南高生活を終えて



私たちは高校生活の3年間をコロナ禍で過ごしましたが、それでも私にとって、南高で過ごした時間はかけがえのない宝物になりました。私は軽音楽部で副部長を務めるなかで様々な人と向き合い、どうしたら部員が楽しんで活動を行えるか、また自分自身も楽しみながら活動することができるかを考え、周りに気を配りながら行動することを学びました。コロナ禍で思うように活動ができず、もどかしく思うこともありましたが、最後のステージでみんなからの拍手や歓声を聞いたときは、大きな充実感を感じたとともに、「頑張ってきてよかった」と強く感じました。

また、南高祭ではクラス一丸となって展示を創り上げ、準備から片付けまで、非常に充実した時間を過ごすことができたと感じています。また、それと同時に仲間と楽しい時間を共有することで、かけがえのない絆を得ることができたことと心の底から思います。

そして学習面でも、多くのことを得ることができたと感じています。私は総合型入試で入試に挑んだのですが、多くの準備を必要とするなかで、たくさんの先生方に協力していただきました。かなり早い段階から準備に関するアドバイスをいただき、志望理由書の添削や、レポートの構成、スケジューリング、プレゼンテーションなど、何度も話し合いや練習を重ねました。最終的に第一志望の大学から合格をいただき、今は自分が長年学びたいと強く思っていた分野の学習をすることができています。

私にとって、普段の授業はもちろん、TRY & ACT や体験学習で学んだこと全てが今の自分にとって大きな財産になっています。自分で様々なことを企画立案するカリキュラムや多角的に物事を考えたりする機会が南高には充実しています。私はこれら全てが自分の強力な武器になっていると実感しています。

南高で過ごした3年間、思うように行かないこともたくさんありました。しかし、それを乗り越えた先に見えた景色はどれも素晴らしいものでした。皆さんも南高で様々なことに挑戦して、充実した高校生活を送ってください！(中入生)

南高で過ごした3年間には様々なことがありました。授業や部活動、研修旅行、そして体育祭や合唱コンクール、南高祭といった行事。それぞれが違う色で記憶を彩っていて、どれを抜いても、私の高校生活は色褪せたものになっていたのではないかとさえ思えます。

その中でも特に強く記憶に残っているのは南高祭の舞台の部・風の章の制作に関わったことです。風の章では、高校2年生が学年全体で舞台作品(私達の代は映像作品でした)を制作し、南高祭で発表します。私はその制作の際、監督を務めました。初めは何をする仕事なのかさえも今一つピンと来ていませんでした。しかし、事が進むにつれて全体の進捗管理や物語の進行、撮影の仕方でも難儀することが増えてくると、私は仲間と協力してスケジュールや対策を協議し、先生方や各制作部門と調整し、時には衝突もしながら風の章という作品をまとめ上げていきました。この時の経験は、今の、更にはこれからの私にとっても心強い味方となるでしょう。人と一緒に何かを成し遂げることは難しく、そして大切でもあるということも学べたからです。これは、仲間を安心して信頼でき、かつ自由度が高く、色々なことを試してみることでできる環境の整ったこの南高という場で制作できたからだと思っています。南高は、勉強と部活動、行事のすべてを思い切り楽しむことのできる学校です。私も、ここには書ききれないくらいの思い出と、一生の友達を作ることができました。皆さんも、この丘で沢山学び、沢山楽しんでください。応援しています！(中入生)

ぜひ皆さんには様々なことに挑戦することと周りにいる仲間を大切にしてほしいです。

高校生活において私自身が大きく成長するきっかけになったのは、生徒会本部役員に立候補したことだと思います。はじめは本部役員の活動に興味はあったものの、私には荷が重たいと思い立候補を躊躇っていました。しかし友人に背中を押され思い切って挑戦しました。約一年間、役員として様々な活動に取り組む中で自分の得意なこと活かし方や、今まで自分が知らなかった自分自身の新しい一面を知ることができました。新しいことに挑戦することは簡単なことではないと思います。それでもぜひ興味のあることには勇気をもって挑戦してほしいです。新たなことへの挑戦を通して、また新たに興味のあることや今まであまり関わることのなかった多くの人と出会うことができます。高校でのこれらの出会いから自分の世界を広げていってください。

いざ何かに取り組むとうまくいかないことも悔しさや不甲斐なさを感じることも多くあるでしょう。実際に私も生徒会本部の活動では様々な委員会の委員や先生方、時には業者の方や地域の方など、違う意見や立場の方々とも関わる機会が多く、活動を円滑に行えないことに悩むこともありました。そんな時、一人だけで考えこまず、周りの仲間と相談することで改善点や解決方法を見つけ、一人だけではできなかったことを成し遂げることができました。このとき役員として特に長い時間共に活動した仲間とは深い絆を紡ぐことができ、役員の任期を終えたあとも趣味の話や時には進路の相談をしたり、卒業後の今も繋がりをもちかけがえのない存在となりました。

高校は自分と同じ分野に興味がある人も全く違う分野に興味のある人も、勉強や部活動など様々なことにおいて切磋琢磨できる貴重な場だと思います。長いようでとても短い三年間、全力で楽しんで、時には休憩もして過ごしてほしいと思います。(高入生)

この場に寄稿させていただけること、とても嬉しく思います。卒業した今、綺麗事でもなんでもなく、私の高校生活はたくさんの方に支えられて成立していたと強く実感しています。高校一年次に本格的な休校となっていた間、私は有り余ったエネルギーのはけ口をオンラインイベントに見出していました。最初のきっかけは休校前に校内に貼られていたポスター。食品ロスを自分の軸に、環境問題について真剣に話せる場をいくつも経験しました。ソーシャルディスタンスの世の中だからこそ、人とのつながり、得られたチャンスを大切にしていこううちに、通常の学校生活だけではなかなかできないような経験もさせていただきました。そうして志の似た仲間を作ることの意義を知り、南高に作ったのがMINAMI SDGs projects M-Boxです。顧問を引き受けてくださった先生、賛同して集まってくれた後輩たち、キャパオーバーになりがちな私をたしなめてくれた部活のメンバー、南高祭での展示に足を運んでメッセージを残してくださった方々。誰が欠けても今の私はありません。M-Boxにはぜひ私を知らない後輩たちにも参加してもらい、各自の問題意識を行動に移す場にしてほしいです。また、掲示物は積極的に情報収集源とすることをお勧めします。

進路に関しては、私は当初の希望とは違う場所にあります。校外活動に時間と労力をかけすぎたのか、もっと机に向かう時間と効率を計画的に考えたほうが良かったのか。それでも、残り一か月での志望変更はあくまで前向きなものでした。学力は大前提ですが、何より自分がやってきたこと、そこから生まれたやりたいことが本当にできるのはどこなのか。受験科目の変更時は、決意が二転三転どころか七転くらいしましたが、先生方のサポートの下、切り替えた途端に憑き物がとれたように感じたのは、大学との相性も表れていたのかもしれない。

南高には求めれば協力してくれる人が必ずいます。助けを求めるのは立派な能力です。自分から高校生活を面白いものにしてください。(中入生)

# 『ともに学び、高め合おう』

横浜市立南高等学校 横浜市立南高等学校附属中学校

校長 遠藤 広樹



本校の教育理念は「知性・自主自立・創造」です。高校生活の3年間を、伝統ある「南高(なんこう)」で学ぶことで、これからの社会で求められる主体性や協調性、人間性を育むことが可能となります。本校では、「高い学力」「豊かな人間性」「グローバルな視野」の育成を目指し、高いレベルで、生徒同士が学び合い、高め合う学校風土ができあ

がっています。横浜市教育委員会指定の進学指導重点校として、また文部科学省のスーパーグローバルハイスクールネットワーク参加校として、あなたの可能性を広げるために、たくさんの学びの機会(チャンス)を用意しています。南高71期生として、一緒に学びましょう。

私たちは、緊急事態宣言の影響で入学から3ヶ月間学校に通うことができませんでした。高2の文化祭は中止、イベントは縮小され、私たちの憧れていた高校生活を送ることはできませんでした。しかし、私の高校生活には1ミリの後悔もありません！最高の仲間や先生方に出会い、自分のやりたいことにきちんと向き合えたからです。

私は女子バレーボール部に所属していましたが、相次ぐ大会の中止、練習時間の短縮、たくさんの制限のある中での活動を強いられました。しかし、限られた練習時間の中でメニューを工夫し、それぞれが強い気持ちを持ってチームと向き合うことで、最終的には県大会の出場権を獲得し、一生の思い出に残る経験をすることができました。部員それぞれの努力はもちろんですが、顧問の先生や体育科をはじめとしたたくさんの先生方の応援やサポートがなかったら、こんなに思い出に残る経験はできなかったと思います。

また、私はGLPというビジネスプランを作成する活動にも参加していました。この活動も、コロナウイルスの流行によって様々な制限がかけられ、思うようにいかなかった部分も多くありました。それでも、担当の遠藤先生をはじめ、日本政策金融公庫の担当者さんや先輩方、企業の方々の温かいご支援のおかげで全国ベスト20に入賞することができました。目標であるベスト10には届かなかったですが、全力で取り組むことができたので後悔はありません！

受験勉強も本当に辛くて苦しくて何度も諦めかけましたが、朝一緒に勉強したり、苦しみを共有する仲間がいてくれたので乗り越えることができました。

このように、私はたくさんの人々に支えられて、とことん自分のやりたいことを追求してきました。時には上手くいかなくて投げ出したくなる時もありましたが、その時間を共有した仲間は一生の宝物です。様々な制限のある高校生活でしたが、だからこそ、たくさんの人の温かさや仲間の大切さを知ることができた3年間でした。(中入生)



## 入学者選抜 及び 学校説明会等のご案内

### ●令和6年度の募集について 募集定員は10月頃、公表予定

〈令和6年度入学生 入学者選抜 選考基準〉

第1次選考		第2次選考	
学習の記録	学力検査	学力検査	主体的に学習に取り組む態度
4	6	8	2

**重点化** 学力検査 **英語 × 1.5** (第1次選考及び第2次選考)

**特色検査** 特色検査は実施しません。

〈令和6年度入学生 クラス編制〉

1年生において、南高等学校附属中学校からの進学者と混合したクラス編制を行います。各中学校において、さまざまな学びを経験した生徒と、本校附属中学校で学びを深めた生徒が融合し、互いが切磋琢磨する環境で力を高めます。

### ●令和5年度 学校説明会 日程

対象：中学2、3年生とその保護者 場所：南高等学校

第1回	7月30日(日)	午前	学校長による学校説明、 南高生による高校生活の紹介、 施設見学、部活動見学 (予定)
第2回	10月28日(土)	午前	
第3回	12月9日(土)	午後	

〈申込が必要です〉：各回、本校ホームページに掲載する申込フォームよりお申込ください。  
最新情報・詳細は本校ホームページで必ずご確認ください。

### ●令和5年度 南高祭・展示の部(文化祭)

日程：9月9日(土) 10日(日) ※詳細はホームページにてご確認ください。

本校に関する情報は、ホームページにおいても紹介しています。

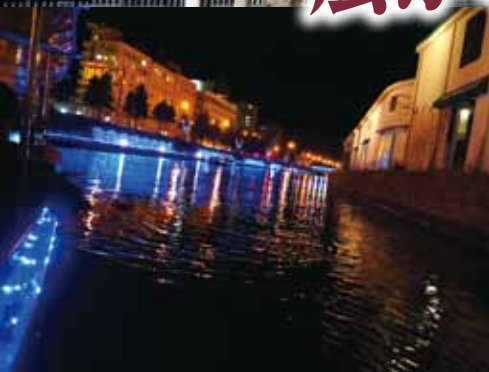
<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/hs/minami/>



学校ホームページ  
QRコード

# Yokohama Municipal Minami High School

広がる未来、広げる未来



## 学校案内図



### ●上大岡駅より

徒歩 18分  
 バス 1番乗り場 京急上1 南高校行 10分南高校前下車  
 9番乗り場 神奈中71 南高校・芹が谷循環 上大岡駅行  
 202 東戸塚駅東口行 10分南高校前下車

### ●港南中央駅より

徒歩 18分  
 バス 神奈中71、202 5分南高校前下車

### ●上永谷駅より

徒歩 15分

ミナミから未来へ ヨコハマから世界へ



## 横浜市立南高等学校

<https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/hs/minami/>

〒233-0011 横浜市港南区東永谷2-1-1 TEL 045-822-1910