

# インターンシップ



本校では、高校生の段階で身につけてほしい職業観を育成するためにキャリア教育に力を入れており、その具体策の一つとして就業体験を組み込んだインターンシップを開講しています。

地域の事業所のみなさまのお力をお借りしながら、生徒が就業体験を通して、仕事に対する意識を高め、地域経済・社会に貢献できる人材となることを目指しています。

今年度は35名の生徒が4月からの事前学習、夏季休業中5日間の就業体験学習に臨み、その成果を発表し合いました。それぞれの生徒が実習で得たことを共有することができました。

実習日	7/27(月), 7/28(火), 7/29(水), 7/30(木), 7/31(金)
-----	---

\* 実習するにあたって... \*

事前学習 : 就業体験する職業への理解度(マインドマップ) ※実習前:黒色

目標

子どもと笑顔にする保育士になるためには  
保育士の仕事とは(子どもと直接関わらばいい部分での仕事)

目標実現のための手立て

保育士の方から積極的にお話を聞く  
園児と関わり、声のかけ方などを身に付ける

\* 実習を終える頃... \*

気づき : 上記マインドマップへの追加記入:赤色

就業体験で得たこと(自分の進路に結び付けて)

保育士の方が、子どもたちのために行事の準備・計画・時間区けて行っていることと良い行事を作れることが分かりました。  
園児の様子を見て、一緒に過ごすことで、大人教を相手にするときの接し方、座席を決めるにも色々あることを考慮していること、などが分かり、とても勉強になりました。また、他の先生方の言葉で今回の経験は今後の自信にもなりました。

Sign

実習日	8/21(金), 8/22(土), 8/23(日), 8/24(月), 8/25(火)
-----	---

\* 実習するにあたって... \*

事前学習 : 就業体験する職業への理解度(マインドマップ) ※実習前:黒色

目標

〇仕事について知り  
〇接客業の大切さを学ぶ!

目標実現のための手立て

色々、積極的に仕事に絡む!!

\* 実習を終える頃... \*

気づき : 上記マインドマップへの追加記入:赤色

就業体験で得たこと(自分の進路に結び付けて)

接客が大切でいい(主に、笑顔)

①笑顔 ②手回し ③積極性 ④笑顔 ⑤お礼

接客、やっぱり内職に携わりたい仕事だと思った!!!!

## 4月からの学びと実践

★あいさつ  
あいさつは、毎回授業で練習していたので、大抵は声であいさつできました。授業では、いきいきと笑顔とした敬語であいさつを練習し、美容室で働く場合は、あまりおたずねしない方がいいとわかった。美容室ではお客さんとしゃべる機会がたく、手は常連さんが多いため、フレンドリーの方が好まれると、居心地が良くなる。

★おじぎ  
おじぎは、とて大切だということがわかった。おじぎをしている間はフレンドリーに少しくおたずねしてあげるといい。最後は笑顔であげることが大切です。この中でONとOFFを切り替えて、しゃべるところはしゃべることが大事。

★笑顔  
(主として)の時間、お客さんと顔を合わせることで、いつでも笑顔で明るく。また、美容室にいる間は笑顔でいることを心がけた。でも、やはりおたずねしてくるお客さんがおたずねしてくると、笑顔がなくなるという瞬間は、大変だと思った。

↑ 実習前に立てた目標と就業体験で得たこと。  
← 4月からの学びと実践について (抜粋)

