

平成 28 年度
横浜市立高等学校
自己評価書

横浜市立みなと総合高等学校

7 回収率

		依頼数	回答数	回収率
教職員		66	66	100 %
生徒	1年	236	232	98.3 %
	2年	237	223	94.0 %
	3年	232	207	89.2 %
	4年	5	2	40.0 %
	合計	710	664	93.5 %
保護者		710	491	69.2 %

8 自己評価実施日

教職員	平成28年12月 8日～平成28年12月20日
生徒	平成28年12月 8日～平成28年12月22日
保護者	平成28年12月 8日～平成28年12月22日

9 集計・分析期間

平成28年12月20日～平成29年2月28日

10 自己評価書の公表方法・時期

平成29年5月中旬頃、学校WEBページにて公開予定

<自己評価>

1 第2期横浜市教育振興基本計画の推進状況

□魅力ある高校教育の推進状況

(関連アンケート番号：教職員 P. 7-1、保護者 P. 8-1, 5、生徒 P. 12-1)

取組	<p>(1) 「幅広い選択科目」 総合選択科目、自由選択科目などの幅広い選択科目の中から生徒が自分で科目を選択し、生徒の個性を生かした主体的な学習を重視している。</p> <p>(2) 「キャリア教育」 産業社会と人間、総合的な学習の時間により、生徒のキャリア形成を支援する。</p> <p>(3) 「国際交流活動」 国際理解教育、人権教育、国際交流プログラムにより、語学力とともに国際性を高める。</p>
成果	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員アンケート P. 7-1「魅力ある高校教育の推進」の肯定的評価が77%であった。「幅広い選択科目」「キャリア教育」「国際交流活動」など、本校の特色について、多くの教職員が理解しているためと考えられる。 ・生徒アンケート P. 12-1「科目の設定」の肯定的評価が92%であった。語学や心理学などの多様な科目の設定に対し、高い評価が得られた。今後、選択希望数や進路等の関係を考慮しながら、科目の検討も進めなければならない。 ・保護者アンケート P. 8-1「教育目標に沿った教育活動」の肯定的評価が74%であった。「人間力を高める」という教育目標の達成のため、「知識活用力」「自己実現力」「人間関係力」をつけるべき力と考えた本校の方針が理解されているものと考ええる。
課題	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員アンケート P. 7-1の否定的評価は18%、保護者アンケート P. 8-1の否定的評価は12%であった。教育活動は評価されるが、生徒の生活習慣や学習習慣へ具体的にどう反映されたかが見えてこない。 ・保護者アンケート P. 8-5「生活習慣や規範意識を身に着ける指導」の27%が否定的回答であったことを考えると、特色ある教育活動の実践と生徒の生活習慣の指導を表裏一体として考える必要がある。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の生活習慣や学習習慣について、家庭(保護者)と学校(教職員)が情報交換を密に行うとともに、教職員間でも生徒の動向や情報を共有する機会をこまめに持つ。

2 教育活動の状況

□教育課程の状況

(関連アンケート番号：教職員 P.7-2, 3、保護者 P.8-2, 6、生徒 P.12-1)

取組	<p>(1) 「幅広い選択科目」 生徒の希望する進路や興味・関心に対応した多様な選択科目を設置している。</p> <p>(2) 「主体的な科目選択」 計画的な科目選択ガイダンスを通して、進路や興味・関心に応じて、一人ひとりの時間割づくりを行っている。</p>
成果	<ul style="list-style-type: none">・教職員アンケート P.7-2「学校教育目標を踏まえた教育課程の編成」及び、3「目標の実現に向けた教育課程の取組」の肯定的評価はともに80%であった。総合学科高校としての教育課程編成はよく検討されている。・生徒アンケート P.12-1の肯定的評価も92%あり、総合学科としての多様な選択科目の設定については評価が高い。
課題	<ul style="list-style-type: none">・保護者アンケート P.8-2「カリキュラムと進路実現」の否定的評価は13%、わからないが10%であった。多様な選択科目は用意されているが、進路実現との結びつけ方が難しい。安易な科目選択とならないよう、「主体的な科目選択」の実現が課題である。
改善策	<ul style="list-style-type: none">・進学を目指す生徒が増加している実態に合わせて、その生徒たちの希望を叶えることができる教育課程を検討するとともに、好きな科目に加えて、本校の特色ある科目や次の進学先で役に立つ科目を選択させる指導を進める。

□進路指導の状況

(関連アンケート番号：教職員 P.7-10、保護者 P.8-6、生徒 P.12-6)

取組	<ul style="list-style-type: none">・進路実現に向けて活動し始める時期を考え、2年次の2月にマーク模試（希望者）を導入した。・3年次とは連絡を密に取りながら、書類作成や推薦関係の指導、就職試験の指導など丁寧に一方通行にならぬよう進めた。・医療系や公務員など、希望者は多くないが、適切な指導が必要なものに対しては個別にガイダンスを行った。・5月～6月にかけて保護者向けの進路に関する説明会を開き、生徒の希望する進路を実現するために、家庭としてできることなどを話し、学校と一体になって生徒を支えていくことに理解と協力を求めた。
----	--

成 果	<ul style="list-style-type: none"> ・進路部の様々な活動において、報告するとともに協力を求め、学校全体で生徒の進路に関する活動をサポートできるような雰囲気を出していくことで、教員用アンケート P. 7-10「生徒の希望する進路の実現に向けての取組」では、約 76%が肯定的に回答している。 ・生徒アンケート P. 12-6「進路情報の理解」について、3・4年次の肯定的回答は 82.8%である。受験等が差し迫っている生徒に対し、十分に説明や指導が行えているのではないかと考える。 ・保護者アンケート P. 8-6「進路情報の提供と指導」について、肯定的回答は 73.6%である。家庭とのやりとりは保護者説明会が年一回、あとは生徒を通してとなるが、大切な事柄として家庭とつながっているものと考えられる。
課 題	<ul style="list-style-type: none"> ・1年次の生徒に対し、早い時期から進路について考えさせるような取組が今後の課題である。 ・保護者に対して、進路情報の提供や相談についてさらに充実させる方法を検討する。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・進路説明会などで進路に関する情報を十分に理解できるように、進路が多岐に渡っていることをふまえ、満足していない部分をリサーチして理解度が高まるように工夫する。

3 学校経営の状況

□教育目標等の設定・実施の状況

(関連アンケート番号：教職員 P. 7-13、保護者 P. 8-1, 3、生徒 P. 12-1, 2)

取 組	<ul style="list-style-type: none"> ・「知識活用力」「自己実現力」「人間関係力」を培い、教育目標である「人間力を高める」教育を推進している。
成 果	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒アンケート P. 12-1「科目の設定」の肯定的評価は 92%、2「良好な人間関係」の肯定的評価は 84%であった。選択科目における少人数クラスなどにより評価が高く、教育目標の実施が進んでいる。 ・保護者アンケート P. 8-1「教育目標に沿った教育活動」の肯定的評価 74%、3「良好な人間関係」の肯定的評価 79%であった。生徒、保護者から、総合学科としての本校の教育活動について、概ね理解が得られている。
課 題	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員アンケート P. 7-13「学校教育目標への全職員の取組」について、否定的評価が 27%、わからない 10%と、あまり高くない。総合学科としての本校の使命や取組について、それぞれの職員による解釈の差があるためと考えられる。
改善策	<ul style="list-style-type: none"> ・教育目標実現に向けて、職員のベクトル合わせを進め、組織的な対応を進める。

□保護者・地域等との連携協力の状況

(関連アンケート番号：教職員 P. 7-23, 24、保護者 P. 8-10、生徒 P. 12-13)

<p>取 組</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ P T Aとの連携が密に取れるよう、管理職以下、総務職員が役員として副会長、書記、会計を担当するとともに、各年次主任が委員会（学年、成人・保健、広報）を担当する組織にしている。 ・各年次とも年次だよりを発行し、年次行事の予定や報告、生徒の感想、職員からのメッセージなどを伝えている。 ・地域と連携協力している生徒の主な活動 プラネタリウム上映会…地球科学部が協力し、本校生徒、保護者、近隣の学校・地域の方を対象に開催した。本校の教育施設や設備を活用しているので、学校開放への貢献ともなっている。 演奏協力…吹奏楽部が、元街小学校および中区生活支援センターの夏祭り、中華街パレード、県トラック協会主催の秋祭りに出演した。国際仮装行列への参加は、チア部とともに 29 回の参加実績を持っている。 募金活動…災害復興支援の一環として、青少年赤十字部と有志生徒が協力し、中華街善隣門付近で募金活動を実施した。
<p>成 果</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・教職員アンケート P. 7-23「P T A活動」の肯定的な評価が 80%を超えているのは、総務職員が役員をし、年次主任が各委員会を担当することにより、保護者の考えや気持ちを聞く機会を十分に持つことができ、学校や年次の経営に活かすことができていると捉えてもらえているからだと考えられる。 ・教職員アンケート P. 7-24「地域との連携協力」の肯定的な評価が 80%を超えており、地域の方からも楽しみにしているという感想をいただいているのは、各担当者が取組についての情報発信をこまめに行っているからだ考える。
<p>課 題</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者アンケート P. 8-10「学校からの情報発信」の肯定的な評価…64%（27年度は 68%）より、配布資料がより多くの家庭に届くための方法を検討することが課題である。 ・生徒アンケート P. 12-13「必要な情報の提供」の肯定的な評価…73%（27年度は 77%）より、生徒にとってより満足度の高い情報提供をすることが課題である。
<p>改善策</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・配布資料が各家庭に届くように、配付のタイミングを計ったり、タイムリーな時期に発行するよう心掛ける。 ・中学生が高校に求めていることの中に、「自分の適性を探りたい」「自分の適性をどのように伸ばしてもらえるのか知りたい」ということがあるとの情報をいただいた。その気持ちに応えるような情報を提供することを検討する。

平成 28年度 学校評価シート(教職員用)

No	大分類	評価項目	観点	評価指標	十分に実現できている	おおむね実現できている	あまり実現できていない	全く実現できていない	判断できない	
1	教育活動	教育振興プログラム		魅力ある高校教育の推進に向けて学校全体として取り組んでいる。	7.6%	69.7%	18.2%	0.0%	4.5%	
2		教育課程	編成	学校教育目標・学校経営目標を踏まえて編成されている。	15.2%	65.2%	9.1%	0.0%	10.6%	
3			取組	学習指導要領の趣旨及び横浜市の方針に基づき、さらに中期学校経営方針に掲げた目標の実現を目指して編成し、取り組んでいる。	12.1%	68.2%	4.5%	3.0%	12.1%	
4		教科指導	指導計画	学校教育目標・重点目標の実現に向け適切な計画を作成している。	12.1%	68.2%	10.6%	0%	9.1%	
5			取組	私の所属している教科は、生徒の実態に応じて、指導内容や指導方法を工夫してわかりやすい授業を行っている。	24.2%	59.1%	3.0%	0.0%	13.6%	
6			評価評定	観点別評価規準を明確にした年間計画を立て、それに基づき適切な方法で評価・評定を行っている。	19.7%	63.6%	6.1%	3%	7.6%	
7		特別活動 部活動	取組	生徒の主体的・自立的な生徒会活動の活性化に向けて適切に指導している。	10.6%	53.0%	28.8%	0.0%	7.6%	
8		ホームルーム活動		人間関係を円滑に結び、充実した学校生活を送る基礎的な生活集団の形成に資するホームルーム経営を行うことができている。	9.1%	56.1%	18.2%	0.0%	16.7%	
9		生徒指導		生徒の生活習慣の確立や規範意識の形成に向けて、適切な指導を行うことができている。	7.6%	56.1%	30.3%	0.0%	6.1%	
10		進路指導		生徒の希望する進路の実現に向けて、学校全体として適切に取り組んでいる。	9.1%	66.7%	18.2%	0.0%	6.1%	
11		保健指導		学校保健計画に沿って生徒の健康管理を適切に行い、また生徒の健康に対する意識を喚起している。	22.7%	63.6%	7.6%	0.0%	6.1%	
12		環境美化		資源リサイクル等省エネ行動に学校として適切に取り組んでいる。	25.8%	68.2%	6.1%	0%	0.0%	
13	学校経営	学校教育目標		学校教育目標の実現に向け、全教職員が取り組んでいる。	6.1%	56.1%	22.7%	4.5%	10.6%	
14		学校経営方針		学校経営方針に基づき、教職員が協力して円滑な学校経営がなされている。	6.1%	53.0%	30.3%	1.5%	9.1%	
15		職員組織 (校務分掌も含む)		一人ひとりの教職員が意欲をもって業務に取り組むことができる組織となっている。	3.0%	53.0%	30.3%	4.5%	9.1%	
16		学年経営		各年次の運営は、情報が共有され組織的取組が円滑に行なわれている。	10.6%	66.7%	6.1%	1.5%	15.2%	
17		職員会議等		会議は効率的に運営されており、教育活動や学校運営の計画等の共通理解が図られる場となっている。	9.1%	59.1%	25.8%	0.0%	6.1%	
18		研究・研修		教職員が互いに研鑽し、力量を高めることができるように、校内の研究・研修体制が整えられている。	7.6%	50.0%	28.8%	4.5%	9.1%	
19		学校経理	予算編成		予算委員会などの組織を設けて、予算が適切に立てられている。	34.8%	63.6%	0.0%	0%	1.5%
20			会計報告		公金、準公金ともに透明性が確保され、保護者や市民に対する説明責任を十分に果たしている。	39.4%	56.1%	1.5%	0%	3.0%
21		学校施設 設備		教室、特別教室、体育施設等は学習や生活がしやすいように管理が適切になされている。	13.6%	60.6%	21.2%	0.0%	4.5%	
22		情報管理		個人情報の管理及び活用が適切である。	16.7%	69.7%	7.6%	2%	4.5%	
23		保護者・ 地域等 との 連携協力	PTA活動		P T A 活動が十分保護者に理解され円滑に運営されている。	15.2%	65.2%	7.6%	0%	12.1%
24			地域等 との 連携協力		学校の教育活動の情報提供・説明が十分になされ、活動に対する理解が得られている。	12.1%	71.2%	7.6%	0%	9.1%
25		危機管理	安全対策		学校安全計画に沿って適正に実施されている。	28.8%	62.1%	7.6%	0%	1.5%
26			防災対策		学校防災計画に沿って、緊急避難場所や避難経路・避難方法等の周知徹底がなされている。	30.3%	68.2%	1.5%	0%	0.0%
27		情報公開		募集に関する学校説明会や学校情報に関する広報活動に積極的に取り組んでいる。	30.3%	65.2%	4.5%	0%	0.0%	

平成28年度 学校評価シート（保護者用）

全年次 保護者

項目	No.	評価指標	そう 思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない	わからない
教育活動等 について	1	本校の教育目標に沿った教育活動が行われていると思いますか。 ＜学校教育目標＞人間力を高める ＜つけるべき力＞知識活用力、自己実現力、人間関係力	24.6%	49.9%	11.2%	1.2%	13.0%
	2	本校のカリキュラムはお子さんの進路実現に適していると思いますか。	26.3%	50.3%	11.0%	2.4%	10.0%
	3	お子さんはホームルーム（学級）で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていると思いますか。	40.3%	39.3%	11.8%	2.4%	6.1%
	4	本校の学校行事、生徒会活動、社会体験活動、部活動などは充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	44.2%	38.5%	10.4%	3.7%	3.3%
	5	生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	16.5%	45.0%	21.0%	5.9%	11.6%
学校生活等 について	6	希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	26.1%	47.5%	13.8%	2.9%	9.8%
	7	生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	13.8%	43.2%	18.9%	3.1%	21.0%
	8	本校は環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	29.5%	54.4%	6.7%	1.2%	8.1%
	9	各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	40.5%	41.3%	3.3%	0.8%	14.1%
	10	学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページなどを通じて十分かつ適切に伝えていると思いますか。	16.9%	47.7%	21.4%	4.5%	9.6%

平成28年度 学校評価シート（保護者用）

1年次 保護者

項目	No.	評価指標	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	わからない
教育活動等について	1	本校の教育目標に沿った教育活動が行われていると思いますか。 ＜学校教育目標＞人間力を高める ＜つけるべき力＞知識活用力、自己実現力、人間関係力	33.2%	47.4%	6.6%	0.5%	12.2%
	2	本校のカリキュラムはお子さんの進路実現に適していると思いますか。	28.6%	50.5%	7.7%	1.0%	12.2%
	3	お子さんはホームルーム（学級）で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていると思いますか。	52.0%	35.7%	6.6%	1.0%	4.6%
	4	本校の学校行事、生徒会活動、社会体験活動、部活動などは充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	50.5%	35.2%	7.1%	3.1%	4.1%
	5	生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	19.4%	41.8%	20.9%	4.1%	13.8%
学校生活等について	6	希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	25.0%	44.4%	15.8%	1.0%	13.8%
	7	生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	13.8%	39.3%	17.9%	2.6%	26.5%
	8	本校は環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	30.6%	54.1%	6.6%	0.5%	8.2%
	9	各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	34.7%	40.8%	2.6%	1.0%	20.9%
	10	学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページなどを通じて十分かつ適切に伝えていると思いますか。	24.0%	40.8%	18.9%	5.1%	11.2%

平成28年度 学校評価シート（保護者用）

2年次 保護者

項目	No.	評価指標	そう 思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない	わからない
教育活動等 について	1	本校の教育目標に沿った教育活動が行われていると思いますか。 ＜学校教育目標＞人間力を高める ＜つけるべき力＞知識活用力、自己実現力、人間関係力	16.7%	51.1%	14.9%	1.7%	15.5%
	2	本校のカリキュラムはお子さんの進路実現に適していると思いますか。	20.1%	55.2%	10.9%	2.9%	10.9%
	3	お子さんはホームルーム（学級）で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていると思いますか。	31.0%	42.0%	16.7%	3.4%	6.9%
	4	本校の学校行事、生徒会活動、社会体験活動、部活動などは充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	39.7%	44.8%	10.9%	2.3%	2.3%
	5	生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	12.6%	47.7%	23.6%	5.7%	10.3%
学校生活等 について	6	希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	20.7%	55.7%	12.6%	2.9%	8.0%
	7	生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	12.6%	48.9%	20.1%	1.7%	16.7%
	8	本校は環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	25.3%	58.0%	6.9%	1.1%	8.6%
	9	各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	42.5%	44.3%	4.0%	0.6%	8.6%
	10	学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページなどを通じて十分かつ適切に伝えていていると思いますか。	9.2%	55.2%	24.7%	1.1%	9.8%

平成28年度 学校評価シート（保護者用）

3・4年次 保護者

項目	No.	評価指標	そう 思う	やや そう思う	あまり そう思わない	そう 思わない	わからない
教育活動等 について	1	本校の教育目標に沿った教育活動が行われていると思いますか。 ＜学校教育目標＞人間力を高める ＜つけるべき力＞知識活用力、自己実現力、人間関係力	22.3%	52.1%	13.2%	1.7%	10.7%
	2	本校のカリキュラムはお子さんの進路実現に適していると思いますか。	31.4%	43.0%	16.5%	4.1%	5.0%
	3	お子さんはホームルーム（学級）で良好な人間関係を築き、充実した生活を送っていると思いますか。	34.7%	41.3%	13.2%	3.3%	7.4%
	4	本校の学校行事、生徒会活動、社会体験活動、部活動などは充実し、お子さんは積極的に参加していると思いますか。	40.5%	34.7%	14.9%	6.6%	3.3%
	5	生活習慣や規範意識を身につけるための適切な指導が行われていると思いますか。	17.4%	46.3%	17.4%	9.1%	9.9%
学校生活等 について	6	希望進路に応じた情報の提供があり、適切な指導が行われていると思いますか。	35.5%	40.5%	12.4%	5.8%	5.8%
	7	生徒の健康管理に関する適切な指導が行われていると思いますか。	15.7%	41.3%	19.0%	5.8%	18.2%
	8	本校は環境美化に力を入れ、校内の教育環境がきちんと管理されていると思いますか。	33.9%	49.6%	6.6%	2.5%	7.4%
	9	各種会計報告が適切に行われていると思いますか。	47.1%	38.0%	3.3%	0.8%	10.7%
	10	学校の様子を家庭への配布資料や学校ホームページなどを通じて十分かつ適切に伝えていると思いますか。	16.5%	47.9%	20.7%	8.3%	6.6%

平成28年度 学校評価シート(生徒用)

全年次

項目	No.	評価指標	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
教育活動等について	1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	44.3%	48.6%	6.3%	0.8%
	2	あなたはホームルーム（学級）で良好な人間関係が築くことができますか。	38.9%	44.9%	12.3%	3.9%
	3	あなたは学校行事、生徒会・係活動、社会体験活動、部活動などで主体的に活動していますか。	26.0%	44.0%	23.1%	6.9%
	4	先生はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談にのっていますか。	28.1%	50.8%	17.3%	3.9%
	5	学校はいじめや差別を許させない環境作りに努めていると思いますか。	18.2%	54.7%	22.7%	4.5%
	6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	21.3%	51.4%	24.5%	2.9%
	7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	19.8%	58.4%	19.1%	2.7%
	8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	36.0%	49.8%	11.7%	2.4%
学校生活等について	9	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	24.2%	52.0%	17.1%	6.8%
	10	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	32.9%	51.8%	13.1%	2.3%
	11	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	26.0%	52.3%	15.0%	6.8%
	12	あなたは災害時の校内の避難経路を知っていますか。	18.5%	39.0%	26.9%	15.6%
	13	学校は学校ホームページ及び年次通信などを活用し、保護者や生徒にとって必要な情報を提供していますか。	17.6%	55.4%	21.8%	5.3%

平成28年度 学校評価シート(生徒用)

1年次

項目	No.	評価指標	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
教育活動等について	1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	44.0%	49.1%	6.0%	0.9%
	2	あなたはホームルーム（学級）で良好な人間関係が築くことができますか。	50.4%	37.5%	9.5%	2.6%
	3	あなたは学校行事、生徒会・係活動、社会体験活動、部活動などで主体的に活動していますか。	25.4%	45.3%	25.4%	3.9%
	4	先生はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談にのっていますか。	25.0%	50.0%	18.5%	6.5%
	5	学校はいじめや差別を許させない環境作りに努めていると思いますか。	12.9%	56.9%	23.7%	6.5%
	6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	15.1%	50.0%	30.6%	4.3%
	7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	15.9%	58.2%	22.0%	3.9%
	8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	29.7%	50.9%	18.1%	1.3%
学校生活等について	9	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	29.3%	54.3%	11.6%	4.7%
	10	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	31.9%	54.3%	12.5%	1.3%
	11	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	35.8%	56.9%	6.0%	1.3%
	12	あなたは災害時の校内の避難経路を知っていますか。	10.3%	36.2%	32.3%	21.1%
	13	学校は学校ホームページ及び年次通信などを活用し、保護者や生徒にとって必要な情報を提供していますか。	14.7%	59.9%	21.1%	4.3%

平成28年度 学校評価シート(生徒用)

2年次

項目	No.	評価指標	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
教育活動等について	1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	40.8%	50.2%	7.6%	1.3%
	2	あなたはホームルーム（学級）で良好な人間関係が築くことができますか。	31.8%	49.8%	13.0%	5.4%
	3	あなたは学校行事、生徒会・係活動、社会体験活動、部活動などで主体的に活動していますか。	26.0%	46.6%	20.2%	7.2%
	4	先生はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談にのっていますか。	25.6%	54.3%	17.9%	2.2%
	5	学校はいじめや差別を許さない環境作りに努めていると思いますか。	18.8%	52.0%	25.6%	3.6%
	6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	16.6%	54.3%	26.9%	2.2%
	7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	18.8%	61.4%	18.8%	0.9%
	8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	39.5%	49.8%	7.6%	3.1%
学校生活等について	9	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	20.2%	50.7%	19.7%	9.4%
	10	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	27.4%	52.5%	16.6%	3.6%
	11	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	13.5%	48.0%	26.9%	11.7%
	12	あなたは災害時の校内の避難経路を知っていますか。	17.5%	38.1%	29.1%	15.2%
	13	学校は学校ホームページ及び年次通信などを活用し、保護者や生徒にとって必要な情報を提供していますか。	16.1%	56.5%	23.8%	3.6%

平成28年度 学校評価シート(生徒用)

3・4年次

項目	No.	評価指標	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
教育活動等について	1	希望する進路に進むために必要な科目や興味・関心を満たす科目が設定されていますか。	47.8%	46.9%	5.3%	0.0%
	2	あなたはホームルーム（学級）で良好な人間関係が築くことができますか。	16.7%	47.8%	14.8%	3.8%
	3	あなたは学校行事、生徒会・係活動、社会体験活動、部活動などで主体的に活動していますか。	26.3%	40.2%	23.9%	9.6%
	4	先生はあなたの不安や悩み事などについて親身になって相談にのっていますか。	33.5%	48.3%	15.3%	2.9%
	5	学校はいじめや差別を許させない環境作りに努めていると思いますか。	23.0%	55.0%	18.7%	3.3%
	6	あなたは進路説明会等で進路に関する情報を十分に理解できていますか。	33.0%	49.8%	15.3%	1.9%
	7	学校は生徒の健康管理について適切な指導をしていると思いますか。	24.9%	55.5%	16.3%	3.3%
	8	学校は資源リサイクルや環境美化について積極的に取り組んでいますか。	38.8%	49.3%	9.1%	2.9%
学校生活等について	9	あなたは本校の生徒であることに誇りを感じていますか。	22.5%	50.7%	20.6%	6.2%
	10	学校の施設・設備面の教育環境は充実していると思いますか。	39.7%	48.3%	10.0%	1.9%
	11	学校は生徒の個人情報を適切に管理・活用していると思いますか。	28.2%	51.7%	12.4%	7.7%
	12	あなたは災害時の校内の避難経路を知っていますか。	27.8%	43.5%	18.7%	10.0%
	13	学校は学校ホームページ及び年次通信などを活用し、保護者や生徒にとって必要な情報を提供していますか。	22.0%	49.3%	20.6%	8.1%