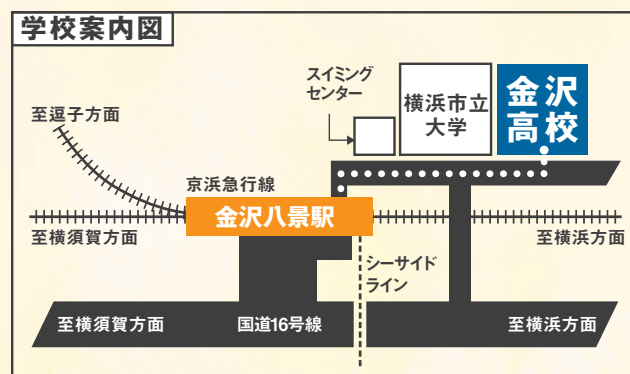


K・A・N・A・K・O



「うづくまる少女の像」について

金沢高校 14 期生の美術部員、横井恵子さんによる作品。彼女は卒業後、輪島塗の塗師として活躍。



■交通アクセス

「横浜駅」より直通18分・「金沢八景駅」より徒歩5分

横浜市立 金沢高等学校

〒 236-0027 横浜市金沢区瀬戸 22-1 TEL.045-781-5761 FAX.045-788-5150

[URL] <https://www.edu.city.yokohama.lg.jp/school/hs/kanazawa/>

学校案内 2026



横浜市立 金沢高等学校

横浜市教育委員会指定 進学指導重点校

伝統ある金高の校風 ～自主自立の精神～

創立 70 年の伝統校

本校は「学問真理の探究」「自主自立の精神」を校是とし、
学び、成長を遂げた卒業生が 25,000 人を超え、
社会の様々な分野で活躍しています。
校歌に謳われている「花ひらく日の光のために」
まさに我々生徒・教職員の共通した目標です。



波型の中に高の字を配す。
点は波しぶきを、波で横浜を示す。
波型が八つなのは学校の所在地
金沢八景に因む。



学校のあゆみ

S26 年 開校
H19 年 市教育委員会により「学力向上研究校」指定
H22 年 文理特進コース設置 学年制に移行
H23 年 創立 60 周年記念式典・「進学指導重点校」指定
H25 年 特進クラスの編成
H28 年 全クラスで KANAZAWA プログラム実施
R 3 年 創立 70 周年記念式典
R 4 年 新しいグランドデザイン (KANAZAWA プログラム) スタート
R 5 年 全生徒へ chromebook 貸与



校門

進学指導重点校

夏期講習の充実、週 33 時間授業、
基礎学力テスト・校外模試実施、
映像授業の活用、
セミナー研修など



セミナー研修▶

充実した教育環境

全教室空調完備、
広大なグラウンド、
食堂、格技館、情報処理室、
図書館、自習室など



図書室▶

恵まれた立地条件

- 京急「金沢八景」駅より徒歩 5 分
- 横浜市立大学との隣接
- 海に近く自然と触れ合える立地



航空写真▶

国際交流活動

- 国際交流プログラム
- ミッションベイハイスクール (サンディエゴ) と姉妹校提携



国際交流▶

横浜市立大学との連携

- 高大連携講座 (単位習得可)
- 高大連携特別講座 (特別講義)
- PE (Practical English)
…横浜市大インストラクターによる
“実践的な英語力育成” プログラム



研究発表の様子▶

地域での社会貢献活動

海の公園ビーチクリーン、
花壇植栽教育ボランティア、
福祉委員会等による地域清掃、
部活動でのスポーツ教室 など



花壇植栽教育ボランティア▶

令和4年度スタート！ 金高グランドデザイン紹介

グランドデザインとは…
学校の教育理念や学校が果たすべき
役割を描いたものです。



学校教育目標

- 自主自立の精神を養い、創造性豊かな調和のとれた人間を育成する。
- 意欲的に学ぶ態度を養い、高い学力と幅広い教養を育成する。
- 進路探究を通して、高い志を持って自らの進路を切り拓く力を育成する。
- 思いやりを持ち、互いに人権を尊重するとともに、社会に貢献する態度を育成する。
- 生命を尊重し、自然や環境を大切にする心を育成する。

今、育てたい
生徒像

高い志を持ち、学び続け、さまざまな分野で活躍する人

基礎となる学力・教養を高め、
主体性と思考力をもって
問題を解決する力

生命とその多様性を尊重し、
受容力と表現力をもって
協調・協働する力

自己の可能性を磨き、
広い視野をもって
信じる道に挑戦する力

KANAZAWA プログラム

～金高独自の取り組みで、
さらに生徒の力を伸ばす～

高める

自己を知りさらなる高みを目指す

必修
プログラム

セミナー研修、基礎学力テスト、
外部模試、進路講演 など

つなげる

他者とのつながりから
新しい価値を見いだす

必修
プログラム

横浜市立大学講座、社会貢献活動、
人権講演会、修学旅行 など

広げる

それぞれの興味関心に基づき
自分の可能性を広げる

選択
プログラム

夏期講習、サンディエゴ国際交流、
PE (夏期短期英語プログラム)、
教育ボランティア、横浜市立大学授業聴講 など

継承される校是 学問真理の探究・自主自立の精神の育成

基盤となる 学校生活

学校行事

スポーツ大会・音楽祭・金高祭・
体育祭・学級活動

授業

高い授業力・充実した選択科目
数学の TT や EYE などの特別授業

部活動

多彩な部活動・高い活動実績
恵まれた活動環境

P D C A

評価と改善

学校評価アンケート、
教職員及び生徒の自己評価

金高 の力

恵まれた環境
地域からの信頼

進学指導重点校
進路実績・活躍する卒業生

自由な校風
普通科伝統校

生徒の高い資質
(学力・協調性・未来志向・継続力等)

金沢高等学校 スクール・ミッション

近隣の大学や施設、企業と連携した探究活動を進め、社会的課題の分析や解決に資する学際的な学問分野にかかわる思考力、判断力、表現力等の育成を図るとともに、自己の人生を切り拓くための学びに向かう力を育成します。

金高は新学習指導要領に
合わせたグランドデザインを
作成しました。
スクールミッションや
スクールポリシーに基づいた
「KANAZAWA プログラム」
を進めています。



金沢高等学校 スクール・ポリシー

【グラデュエーション・ポリシー】卒業時に身につける力<このような力を育てます>

- (1) 探究心を持ち、主体的に課題を解決していく人材を育成します。
- (2) 高い学力と幅広い教養を持ち、学び続ける力と自己調整力を育成します。
- (3) 社会に貢献するために、高い目標を持ち社会に新しい価値を創造する力を育成します。
- (4) 広い視野を持ち、多様性を認めて他者と協調・共創する人材を育成します。
- (5) 生命、自然、環境を尊重して自分の可能性を大切にする人材を育成します。

【カリキュラム・ポリシー】教育方針<このような教育活動を行います>

- (1) 外部教育機関・企業等との連携による科目横断的な学習で探究力を育成します。
- (2) 主体的に進路目標を設定し、多様な進路実現に取り組めるカリキュラム編成をします。
- (3) 多角的な視点を持つ健康で心豊かな人間性、社会性、国際理解力を育成します。
- (4) 「生きる力」の育成と社会的、職業的な自立を目指すきめ細かな進路指導・支援を行います。
- (5) 横浜市教育委員会指定進学指導重点校として確かな資質・能力を育成します。

【アドミッション・ポリシー】求める生徒像<このような生徒を求めています>

- (1) 主体的態度を持って学習に取り組むことができる生徒
- (2) 多様な他者と協調・協働しながら、学校行事や部活動、教科外活動に取り組む生徒
- (3) 自己の力を高めるための機会に積極的に参加し、自己向上を目指す生徒
- (4) 社会や世界に目を向け、新たな経験に取り組んで自分の可能性を広げたいと考えている生徒
- (5) 広い視野を持って意欲的に学びながら、進路実現を目指すとする生徒

高い学力と幅広い教養を育む 教育課程

令和9年度入学生 教育課程表

□ 太枠内は選択

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33		
1 年	現代の国語		言語文化		歴史総合		地理総合				数学Ⅰ		数学A		数学Ⅱ		化学基礎		生物基礎		英語 コミュニケーションⅠ		論理表現Ⅰ		情報Ⅰ		※芸術Ⅰ		保健		体育		総合		リベラルアーツ
	◎数学では、TTを1年で実施。数学Ⅱを1・2年生で分割履修。																																		
	※芸術Ⅰは、音楽Ⅰ・美術Ⅰ・書道Ⅰから1科目選択する。																																		

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
2 年	論理 国語	古典 探究	公共	数学 Ⅱ	数学 B	数学 C	地学基礎 物理基礎	英 語 コミュニケーション Ⅱ	論理 表現Ⅱ	★ EYE	家庭 基礎	保健	体育	世界史探究 日本史探究 ※一般芸術			化学	物理 生物	総合	リベ ラルア ーツ													
★EYE…Expand Your English																			※一般芸術とは、一般音楽・一般美術・一般書道を示す。														

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
3 年		論理国語	英語コミュニケーションⅢ	論理表現Ⅲ		体育	選択(20単位)																								総合	リベラルアーツ

3年選択科目

()は単位数

国語	公民	数学	理科	芸術
古典探究(3)	倫理(2)	数学Ⅲ・C(6)	物理(4)	発展音楽(2)
現代文研究(2)	政治・経済(2)	数学研究α1(2)	物理研究(2)	音楽研究(2)
国語総合研究(2)	政治・経済研究(2)	数学研究α2(2)	化学(4)	発展美術(2)
国語表現(2)	公共研究(2)	数学研究β1(2)	化学研究(2)	絵画(2)
		数学研究β2(4)	化学基礎研究(1)	書道研究(2)
		数学研究γ(2)	生物(4)	
		数学C(2)	生物研究(2)	
			生物基礎研究(1)	
			英語	家庭
			EYEⅡ(2)	家庭研究(2)
			英語研究α・β(2)	情報
				情報研究(2)

※この他に、高大連携講座を設定しており、単位の認定を行っている。(卒業認定の単位数には含まない) ※2・3学年(特に選択科目)、学校独自の科目については名称や内容を変更することがある。

進路を切り拓く

進路探究を通して、高い志を持って自らの進路を切り拓く力を育成します。

進路実現に向けた取組

- 基礎学力テストの実施
- 適性検査の実施
- 校内・外での模試の実施
- 校内での各種大学説明会やガイダンス
- 卒業生との進路懇談会
- 保護者向け進路講演会・教育懇談会
- 模試研修(職員)
- 旧3年学年団報告会(職員)



進路資料室



自習室

朝から放課後まで利用できる2つの自習室

進路担当教員が常駐する進路資料室

金高 進路の歩み方

令和7年度 卒業生 合格体験記より(抜粋)

「合格を掴むために」	「積み重ねが大事」
私は塾に通わずに東京科学大学工学院に合格しました。私が受験において大切と感じたことは、戦略と計画です。まずは戦略についてです。私は英語が苦手な理系科目が得意だということが分かっていたので、英語の配点が低くとにかく理系科目重視となっている大学として東京科学大学を志望することを決めました。 また、本番でどのような点の取り方を指すかというところも大事な戦略です。私の志望校では、英語は和訳問題が中心、数学は配点が大きく難度が高めの問題が並んでいる、などの特徴があったため、英語の勉強は英文解釈を中心にしようとか、数学は基礎から応用までしっかり時間をかけてやろう、といったような戦略を立てていました。次に計画についてです。私は主に家で参考書を使って勉強していて、何を必要とするのかということから自分で参考書を開き、計画を立てていました。なにか勉強をするときは必ずざっくりでも計画を立てて、いつまでにどれだけやるのか考えることを心がけました。計画がうまくいってもいいなくても、その都度新たに計画を立て、軌道修正していけば、確実に実力を伸ばし合格が近づいてくると思います。 東京科学大学 工学院 進学	私がこの金沢高校を進路先と決めた理由のひとつは、指定校推薦が充実していることである。つまり、中学生の頃からこの未来を見据えていたのだ。ただ、「行きたい」という気持ちだけで推薦を勝ち取れるほど現実甘いものではない。それに加えて学力・将来性、そして信頼などが必要になる。それらは一朝一夕で身につくものではない。日々の積み重ねが重要なのだ。これを実行し、実力をつけるために、私が注目したのが小テストである。成績にあまり影響しないからと勉強せず、さらにはその存在すら忘れていた人も少なくないだろう。しかし、日程や範囲を確認し復習し、満点への挑戦を繰り返すことで、どんな小さなことでも全力で臨む習慣がつく。すると、学力が上昇するとともに、成功体験を積みこむことで自信が生まれ、意欲的な姿勢で物事に取り組むようになる。そうした人間は周囲から信頼される存在になるはずだ。これは勉強だけでなく部活や学校生活、委員会も同じである。日々の練習や会議など、全力でやれることは無限にある。それをどの程度の熱量で行えるかが、自己成長の基盤となる。 慶應義塾大学 理工学部 進学

「自分スタイルで」	「少し特殊な合格体験記」
僕は高三で受けた模試で、第一志望や他の私立大の判定はいつもC判定以下でした。また共通テスト本番でも目標点よりだいぶ低い点数を取ってしまいました。ただ、二次試験は自信があったので志望校を下げずにチャレンジした結果、合格を掴み取ることができました。最後まで自分を信じ続けて良かったと今でも感じています。受験で大事なことはシンプルで「小さな努力の積み重ね」です。努力の仕方は人それぞれですが、僕が言いたいのは、自信を持って、自分らしく頑張ってみようということです。なんとなくやったりとか、周りに言われたからやったり、では時間の無駄になります。自分が思う最善の方法でやり続けることに意味があると思います。 電気通信大学 情報理工学域 1類(情報系) 進学	僕が受験で大切にしていたことは、規則正しい生活を続けることと戦略を立てることです。僕はほかの人は少し異なった方法で合格することができたのでその一例を紹介します。 僕は、ほかの人が日をまたぐほど夜遅くまで勉強している中で毎日11時までに寝て5時半に起床するという生活を送っていました。そのためどうしてもほかの人より勉強時間が少なくなってしまうこともあったのですが、しっかり睡眠をとって規則正しく生活することで少ない時間でも集中して勉強に取り組むことができてよかったです。また僕は受験の戦略として、受験校を少なく絞ることや一般受験だけでなく公募制推薦など幅広い受験をすることしました。第二志望の私立大学を公募制推薦によって年内に合格したことで、共通テストを少し気持ちを楽にして受けることができました。 福島県立医科大学 医学部 医学科 進学

信頼の合格実績

最近3力年の大学合格状況(卒業生数 R6(72期)/313人 R7(73期)/315人 R8(74期)/312人)

	学校名	R6	R7	R8
国公立大学・短大	北海道大学	1	2	1
	北海道教育大学	1		
	秋田大学	1		
	弘前大学		1	1
	山形大学		1	
	東北大学			1
	筑波大学	6	4	
	茨城大学			1
	千葉大学		1	2
	お茶の水女子大学		1	
	電気通信大学	2		4
	東京科学大学(医科歯科)		1	
	東京科学大学(東工大)	1		1
	東京海洋大学	1	2	1
	東京農工大学	2	1	1
	東京外国語大学		1	1
	東京学芸大学		1	3
	東京藝術大学			1
	横浜国立大学	10	6	12
	金沢大学	1	1	
	山梨大学		1	1
	信州大学	3	2	1
	静岡大学		1	2
	三重大学	2		
私立大学	広島大学		1	
	高知大学		1	
	福島県立医科大学			1
	会津大学	1		
	東京都立大学	3	3	2
	横浜国立大学	15	15	19
	神奈川県立保健福祉大学	4	4	7
	川崎市立看護大学	1		
	都留文科大学		1	1
	諏訪東京理科大学			1
	金沢美術工芸大学	2		
	静岡県立大学	1		
	石川県立大学	1		
	京都工芸繊維大学			1
	国公立大学計	59	52	66

	学校名	R6	R7	R8
私立大学	国際医療福祉大学	2		2
	帝京平成大学	2		1
	東京医療保健大学	1	1	4
	青山学院大学	56	40	46
	桜美林大学	5	5	2
	大妻女子大学	7		1
	学習院大学	18	17	15
	北里大学	17	12	8
	共立女子大学	3	2	5
	慶應義塾大学	13	12	10
	工学院大学	13	13	17
	國學院大學	14	25	19
	駒澤大学	30	19	16
	芝浦工業大学	14	24	15
	順天堂大学	2	5	3
	上智大学	14	8	15
私立大学	昭和医科大学(昭和大学)	5	2	1
	昭和女子大学	13	5	8
	昭和薬科大学		5	1
	成蹊大学	7	6	7
	成城大学	12	13	5
	専修大学	29	17	20
	玉川大学	10	3	9
	多摩美術大学	4		1
	中央大学	25	27	29
	帝京大学	5	2	2
	東海大学	27	17	17
	東京医科大学			2
	東京家政大学		2	1
	東京工科大学	10	10	5
	東京女子大学		1	5
	東京造形大学	2	2	
私立大学	東京電機大学	16	14	19
	東京都市大学	37	65	47
	東京農業大学	21	20	13
	東京薬科大学	3		1
	東京理科大学	14	15	7
	東邦大学	3	1	
	東洋大学	48	55	48

「受験との戦い方」
僕が受験期に意識していたことは、一人で勉強するのはではなく、自分を高めてくれる仲間を見つけて勉強することです。人によるかもしれませんが、僕は自分一人で勉強すると、「ちょっとくらい休憩してもいいか」と甘えて、そのままだらだら携帯を見て気づいたら全然勉強していない、ということがよくあるタイプでした。そのため、仲間を見つけて一緒に勉強することで「いつかこんなにかやっているんだから俺もやらなきゃ」と思えたため、自然と勉強が継続できていたのだと思います。しかし、勉強仲間といえども楽しくなって会話が盛り上がりたってしまう時もあるでしょう。そんな時僕らは一旦1時間集中して何もしゃべらない時間を作り、破った人には罰ゲームを課す、といった工夫をしていました。仲間との勉強はリスクもありますが、使い方次第では、モチベーションをあげてくれる最強の武器になります。一人で勉強していてつらいと感じたら部活仲間や地元仲間と勉強することをお勧めします。自分一人で抱えていた不安や恐怖も、自分だけがじゃなかったんだ」と分かります。あなたは一人ではありません。 上智大学 外国語学部 イスパニア語学科 進学

「一人じゃないってこと」
私は受験で大切にしていたことは「仲間と高め合いながら勉強すること」と「自分と他人を比べないこと」です。受験期で最も辛くなる瞬間は孤独を感じるときです。仲間と一緒に勉強することは物理的に孤独を感じさせず、他人と比べないことは心理的に「置いていかれる」という孤独を感じさせない、私にとって最良の心構えでした。後輩の皆さんも、受験期は辛いからこそ、自分だけでも自分に優しくして安定した状態で長い受験を乗り越えてほしいです。頑張ってください。 早稲田大学 スポーツ科学部 スポーツ科学科 進学

	学校名	R6	R7	R8
私立大学	日本大学	68	60	51
	日本獣生命科学大学		3	1
	日本女子大学	5		2
	日本体育大学	3		2
	日本赤十字看護大学	3	3	
	法政大学	75	83	60
	星薬科大学	3	1	3
	武蔵大学	1	2	7
	武蔵野大学	20	11	3
	武蔵野美術大学	4	2	1
	明治大学	68	90	60
	明治学院大学	74	62	58
私立大学	立教大学	38	56	23
	立正大学	2	1	3
	早稲田大学	35	15	11
	神奈川大学	73	94	54
	神奈川工科大学	7	1	
	鎌倉女子大学	12	3	2
	関東学院大学	20	8	14
	産業能率大学	4	5	6
	その他の私立大学	80	22	32
	私立大学計	1097	987	820

	学校名	R6	R7	R8
海外大学	King's College London			1
	University of Arkansas			1
	DePaul University			1
	Drew University			1
	Earlham College			1
海外大学計		0	0	5

	学校名	R6	R7	R8
大学校	防衛大学校	1		1
	防衛医科大学校	1		
	大学校計	2	0	1

総合計	R6	R7	R8
	1158	1039	892

※過年度生を含む

ともに歩む 本校の年間行事

そう、イチカナは学問・行事・部活動 ぜんぶやる!!

04
APRIL

始業式 入学式
新入生歓迎会
1・2年基礎学力テスト
3年校内模試



入学式

05
MAY

スポーツ大会 生徒総会
中間テスト
保護者向け教育懇談会
3年校内模試



スポーツ大会

06
JUNE

音楽祭
各学年進路ガイダンス
教育実習期間



音楽祭

07
JULY

期末テスト
面談期間 社会貢献デー
夏期講習



社会貢献デー

08
AUGUST

3年校外模試
夏季学校説明会



夏季学校説明会

09
SEPTEMBER

金高祭
1・2年基礎学力テスト



金高祭

10
OCTOBER

中間テスト
保護者向け進路講演会
1年セミナー研修
2年修学旅行
3年校内・校外模試



修学旅行

セミナー研修

11
NOVEMBER

面談期間
秋季学校説明会
1・2年校内模試



秋季学校説明会

12
DECEMBER

期末テスト
3年面談期間
冬季学校説明会
生徒会役員選挙
共通テスト練習会



1年生
学年レク

01
JANUARY

共通テスト直前指導
共通テストリサーチ



セミナー研修講演会

02
FEBRUARY

3年自由登校
1・2年校内模試



学年集会
模試解説

03
MARCH

卒業式 体育祭
社会貢献デー
期末テスト 生徒総会
2年卒業生との懇談会
国際交流プログラム



卒業式

自主自立の精神と創造性を育む 生徒会活動・部活動

毎年高い加入率を誇る 本校の部活動



サッカー部



硬式野球部



硬式テニス部



陸上競技部



男子バレーボール部



女子バレーボール部



男子バスケットボール部



女子バスケットボール部



バドミントン部



弓道部



剣道部



水泳部



チアダンス部



卓球部



ダンス部



吹奏楽部



軽音楽部



美術部



科学部



茶道部



M・A・I (マンガ・アニメ・イラスト) 部



書道部



競技かるた部



演劇部



天文学同好会

サッカー部

R7年度 市立総体 優勝
R7年度 高円宮杯 U-18 リーグ K5 グループ優勝
R7年度 関東高等学校サッカー記念大会 神奈川県2次予選出場

水泳部

R4年度 関東大会 50m 自由形出場
R5年度 関東大会 (100m、50m 自由形出場)
R7年度 市立総体 優勝 (男)
R7年度 市立総体 第2位 (女)

陸上競技部

H27～R3年度 全国高校総体 7年連続出場
H25～R5年度 関東大会 11年連続出場
R7年度 関東大会 出場
R3～R4年度 関東選手権大会出場
H25～R6年度 関東新人大会 12年連続出場
R6年度 市立総体 男女総合優勝

チアダンス部

R4年度 第41回バントワーリング神奈川大会 感謝状賞
R4年度 第57回バントワーリング関東大会 金賞
R4年度 第50回バントワーリング全国大会 金賞
R4年度 USA 東京大会 Excellent 賞
R4年度 USA 静岡大会 Excellent 賞
R5年度 第18回神奈川県バントワーリングコンテスト 2年生金賞
R5年度 USA 神奈川大会 2年生特別賞 (ベスト・インプレッション賞)
R6年度 USA 大会 Nationals 全国大会出場

ダンス部

R4年度 OrangeRange21 周年ライブ出演
R7年度 自主公演 "Dear..." 開催 (磯子公会堂)
自主公演 "FUN! FUN! FUN! ～みんなのみなみ de SHOW～" 出演
神奈川県高等学校ダンス新人大会ベスト16
R8年度 自主公演 "Our Wish" 開催 (金沢公会堂)

バスケットボール部

R4年度 新人大会 県大会出場 (女)
R5年度 市立総体 優勝 (女)
R6年度 市立総体 優勝 (女)
R6年度 新人大会 県大会出場 (男)
R7年度 関東大会予選出場 (男)
R7年度 市立総体 優勝 (男) 準優勝 (女)
R7年度 新人大会 県大会出場 (男)
R8年度 高校総体 県大会出場 (男)

バレーボール部

R6年度 全国高校総体 県ベスト32 (女)
R6年度 横浜地区秋季大会 コート3位 (女)
R6年度 市立総体 優勝 (男) 準優勝 (女)
R6年度 横浜市内高校バレーボール選手権大会 準優勝 (男)
R6年度 横浜地区夏季大会ブロック 準優勝 (男)
R6年度 新人大会 県ベスト16 (男)
R7年度 横浜市内高校バレーボール選手権大会 ベスト16 (女)
R7年度 横浜地区秋季大会 コート2位 (女)
R7年度 市立総体 優勝 (女)
R8年度 関東大会予選 県大会 県ベスト32 (男) 県ベスト32 (女)

硬式テニス部

R7年度 県大会 団体戦 ベスト32 (女)
シングルス4名・ダブルス2組本戦出場 (女)
シングルス1名・ダブルス1組本戦出場 (男)

バドミントン部

R6年度 県大会 団体戦 ベスト32 (男)
R5年度 高校総体 県大会 団体戦 県ベスト32 (男) 県ベスト32 (女)
個人戦 県ベスト16 (男) 出場 (女)
R5年度 新人大会 県大会 団体戦 出場 (男) 県ベスト32 (女)
個人戦 出場 (男)

弓道部

R4年度 関東大会出場 (男)
R4年度 関東高等学校弓道個人選手権選抜大会出場 (女)
R5年度 国民体育大会関東ブロック大会出場 (女)
R5年度 関東大会ベスト8 (女)
R6年度 関東個人選手権大会出場
R7年度 関東高等学校弓道選抜大会個人戦出場 (男)
R8年度 関東大会県予選会 個人戦8位入賞 (男)

書道部

R4年度 神奈川県高等学校総合文化祭 第59回高等学校書道展
私立中学校高等学校協会の理事長賞・書道専門部会長賞
R5年度 神奈川県高等学校総合文化祭 第60回高等学校書道展
書道専門部会長賞
R5年度 第47回回芸書道全国展 理事長賞
R5年度 第54回神奈川県教育書道コンクール 奨励賞
R6年度 第40回高円宮杯日本武道館書写書道大会
日本武道館賞・大会奨励賞
第48回回芸書道全国展 理事長賞・奨励賞
第55回神奈川県教育書道コンクール
神奈川新聞社賞・奨励賞
第61回神奈川県総合文化祭高等学校書道展
高文連会長賞・特選

演劇部

R4年度 横浜市高等学校春季演劇発表会 (春フェス) 5日目の部
最優秀賞
R6年度 第61回横浜市高等学校演劇発表会地区大会 優秀賞
その他受賞多数

体育系部活動

文化系部活動

生徒会各種委員会

その他の委員会

●サッカー ●硬式野球 ●硬式テニス ●陸上競技 ●バレーボール ●バスケットボール ●バドミントン ●弓道 ●剣道 ●水泳 ●チアダンス ●卓球 ●ダンス
●吹奏楽 ●軽音楽 ●美術 ●科学 ●茶道 ●M・A・I ●演劇 ●書道 ●競技かるた ●天文学同好会
●生徒議会 ●監査委員会 ●金高祭実行委員会 ●音楽祭実行委員会 ●スポーツ大会実行委員会 ●体育祭実行委員会 ●広報委員会 ●福祉委員会
●学級委員会 ●図書委員会 ●保健委員会