横浜市立 吉原小学校　　令和　7　－　9　年度版　中期学校経営方針

学校教育目標	「自ら学ぶ意欲に満ち、豊かに関わり合い、たくましく生きる子」 ～かがやき　ひびきあい　はばたく子～ 【知】学びの基礎・基本を確実に身につけ、学び方を理解して、目的意識をもって学ぶ子を育てます。 【徳】自他のよさを認めて互いに尊重し、自分の行動に責任をもてる子を育てます。 【体】健康な心と体をつくり、自他の生命を大切にする子を育てます。 【公】まちの一員として、自分のできることを考え行動し、社会に貢献する子を育てます。 【開】コミュニケーション能力を高め、周りの人たちと良好な関係作りのできる子を育てます。

学校概要	創立　59　周年	学校長　地主　佐和子	副校長　三ケ月　章	2　学期制	一般学級：17　個別支援学級：6
	児童生徒数：　529　人	主な関係校：　港南中学校　桜岡小学校			

教育課程全体で育成を目指す資質・能力
○問題解決能力 ○コミュニケーション能力

港南中ブロック	小中一貫教育推進ブロックにおける育成を目指す資質・能力を踏まえた「9年間で育てる子ども像」と具体的取組
港南中学校 桜岡小学校 吉原小学校	目標をもって自ら学び、他者とのかかわり合いを大切にしながら、予測困難な時代をたくましく生きていく子ども ◇目標設定、計画、実施、評価、学習改善の過程を授業に位置付ける。 ◇学習方法や教材等を自ら選択できるように工夫する。 ◇情報を活用しながら、自分の考えや思いを発信したり、共有したりする活動を充実させる。 ◇協働して何かに取り組んだり、創り上げたりする体験を大切にする。

中期取組目標	■学習の基礎・基本を確実に身につけ、学び方を理解し、めあてや課題に向かって主体的に学習に取り組むことができる子を育てます。 ■他者を理解・尊重し、他者と学び合い、協力して活動できる子を育てます。

重点取組分野		具体的取組
知	生きてはたらく知	①各教科において、基礎・基本となる学習内容や学習のしかたを確実に身につけます。 ②各教科・領域において、問題解決に粘り強く取り組み、他者との関わりの中で考えを広げ、深めることができる子を育てます。 ・授業研究会　・研修会　・よしはらタイム　・授業時間の弾力的運用
担当	学習	
徳	安心できる居場所づくり	①「目の前の友だち一人ひとりを大切に」をテーマにして、自尊感情・人権感覚の育成に努めます。 ・人権教育（道徳教育・福祉教育）・人権週間　・児童指導　・教科指導の工夫・改善 ②特別な支援や配慮を必要とする児童に対して丁寧な支援を行います。 ・YPアセスメント　・生活アンケート　・児童指導体制（組織的対応） ・児童理解（日々の観察・実態把握・情報共有）・特別支援教室　・専門機関との連携 ③問題行動の未然防止・早期発見・早期解決に組織的に対応します。 ・児童指導体制（組織的対応）　・児童理解（日々の観察・実態把握・情報共有）・生活アンケート ・いじめ防止対策委員会　・職員の児童指導力の育成
担当	児童指導 特別支援	
体	健やかな体	①すべての教育活動を通して、児童に基本的な生活習慣や食習慣が身につくよう指導します。 ②児童が楽しく、意欲的に運動に取り組めるように、体育科学習や環境整備の工夫に努めます。 ・食育指導　・保健週間　・体育科学習の充実　・運動できる場の確保　・運動体験の工夫
担当	特色 安全	
公開	地域学校協働活動	①学校の情報を積極的に保護者・地域に発信し、理解・協力を得られる関係づくりに努めます。 ②地域の教育力の導入より、教育活動の工夫改善を図ります。 ・学校だより　・タイムライン　・HP　・学校運営協議会　・地域・学校協働本部　・学校評価アンケート
担当	管理職・教務部	
いじめへの対応		①「いじめは絶対に許さない」風土づくりに努めます。 ②児童支援専任教諭を中心に、いじめ問題に対してチームで対応します。 ・全校指導　・道徳の時間（人権教育）・日常の児童指導　・いじめ防止対策委員会 ・アンケートの実施　・教育相談
担当	いじめ防止対策委員会	
人材育成・組織運営(働き方)		①職員一人ひとりが自らの教職員としての資質・能力の向上を目指し、目標をもって職務に取り組みます。 ②業務の工夫・改善を通して、放課後の時間を児童理解や授業力向上に活用します。 ・目標設定・振り返り　・管理職との面談　・業務改善
担当	管理職・教務部	
安全教育		①災害時により適切な行動をできるようにします。 ②情報モラルの育成やメディアリテラシーの向上を推進していきます。 ・各種避難訓練　・不審者対応訓練　・外部講師による出前授業
担当	安全環境部・ICT部	
a13		
担当		
a14		
担当		
a15		
担当		