



# 学校だより

やってみよう自分から もっと生かそう学んだことを ともに生きよう感謝の心で

令和6年10月号

横浜市立谷本小学校

学校HP



## 「夢の実現」

校長 高橋 哲雄

ドジャースの大谷翔平選手の活躍が止まりません。毎日のように記録が更新され、驚きの連続です。

昨年度の卒業式の式辞の中で、大谷選手が「夢の実現」に向けて高校生のように書いたマンダラチャートについて話をしました。マンダラチャートとは、基本的には3×3の9マスの枠で構成されていて、真ん中に自分の夢を、その周りにその夢を実現するために必要なことを書いていきます。大谷選手が書いたマンダラチャートには、中央に「ドラフトで8球団から1位指名を受ける」という夢が書かれていて、それを達成するために必要な8個のキーワードと、さらにそれを達成するための具体的な目標が書かれています。単純に野球のレベルを向上するためのキーワードだけではなく、「人間性」や「運」といったところまで目標に書かれているところが大谷選手のすごいところです。また、運を引き寄せる具体策として、「ゴミ拾い」「部屋のそうじ」「あいさつ」「道具を大切に扱う」「プラス思考」「応援される人間になる」「本を読む」などといったことも書かれています。こんなところから考えると、「夢の実現」のためには、明確な目標を持ちそれを言語化することが大切だということが言えると思います。そして、目標に辿り着くために、実践と振り返りを繰り返していくことが、日々の生活を主体的に送ることにつながるのだと思います。子どもたちには、「夢の実現」に向けて、自分の人生を、しっかりと自分が主人公になって進んでいってほしいと願っています。

卒業生に話をしたということもあり、今年度の谷本小学校はマンダラチャートを使って学校教育目標の実現へ向けての取組を進めています。

中央に学校教育目標を、その周りには達成へ向けてのキーワードを配置し、そして具体的な取組を並べています。10月は年度の折り返しでもあるので、これまでの取組を振り返り、評価をしながら、後期の取組へとつなげていきます。

引き続き、地域、保護者の皆様のご支援とご協力をよろしくお願いいたします。

令和6年度 横浜市立谷本小学校  
教育目標を達成するために

※教育目標達成へ向けて、中期学校経営方針①を書き出し、整理しました。

2024/4/5	安全・安心な環境づくり	心身の健康づくり	学力向上	豊かな人間性	地域・家庭との連携	持続可能な学校づくり
今の子ども達からスタートする	保護者との信頼関係の構築	児童生活の充実・充実	特別支援教育推進	特別支援教育推進	特別支援教育推進	特別支援教育推進
マンダラチャートの活用	はじめに子どもありき	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成
谷本マンダラチャートの共有	トクサハは秋あそびまつりに	授業時間の確保と職員との連携	個別対応の授業	個別対応の授業	個別対応の授業	個別対応の授業
「行先不明」の取組	道徳教育の充実	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成	自己実現の達成
年間計画に合わせた取組の実施	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心
新学年の授業の充実	授業時間の確保	授業時間の確保	授業時間の確保	授業時間の確保	授業時間の確保	授業時間の確保
体質の改善の充実	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康
卒業生に話をし「自分」の取組	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心	豊かな心
体力テストの取組の充実	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康	心身の健康



## 冷やかし、暴力のない谷本小へ

児童支援専任 仲本 匡

学校では、「相手が嫌な思いをするようなことをしたらいじめなんだよ」というお話をしています。先日の横浜子ども会議の取組では、谷本小でも「冷やかし」や「暴力」となるケースがあることが分かりました。また、「ふざけて」「仕返しで」そのようなことをしてしまう児童もいるようです。先日、お昼の放送で「冷やかし」や「暴力」によって相手が学校に来られなくなったり、大げがにつながったりしてしまうことがあると伝えました。また、「仕返しはしても…」という話を聞くこともあります。学校ではどのように対応したら良いか考えるように話しています。「冷やかし」や「暴力」のない谷本小を目指して、ご家庭でも、①相手が嫌な思いをすることをしない、②そのような場面を見たら止める、③自分が嫌な思いをしたら言葉で伝える、④伝えるのが難しければ大人に相談する、ということ、機会をみてお話し頂ければと思います。