



学校だより

横浜市立山内小学校

校長 藤原 明美



令和8年(2026年)7月号

「未来に求められる力」とは

校長 藤原 明美



水色、紫色、ピンクと、アジサイの花が美しいグラデーションを描き、その横では夏の花、サルスベリが咲き始めました。梅雨であるにもかかわらず、しとしとと降る雨ばかりとはいかないようで、大雨をもたらしたかと思うと、湿気を帯びた夏の太陽が顔を出し、夏がすぐそこまで来ていることを感じます。

未来を生きる子どもたちに求められる力が、確実に変わってきています。めざましい科学技術の進歩とともに、情報化やグローバル化が急速に進んでいることを日々実感します。子どもたちが、予測できない社会の変化に適応し、よりよく生き抜いていくために、必要とされる資質・能力とは、何でしょうか。

人の能力と対比する対象として、AI（人工知能）が挙げられます。1年後の近未来さえも想像できないスピードで進化する生成AIに対し、報道や書籍の中には、AIが人間の能力をはるかに超えてしまうのではないかと危惧する論調も少なくありません。遠くない将来、現在ある仕事の約6割がなくなるというデータが発表された時は、社会に衝撃が走りました。仕事が機械に奪われる不安に対し、ある研究者は、不安をエネルギーに変えて自分を向上させることや、AIと競争するよりも道具として活用し、さらによりよくすることが大切だと説きます。またAIは進化しても、人間のように「人の心を読み取ったり推し量ったりすることは難しい」とも述べています。機械には難しい、人の得意分野として、人とつながり、人と関わり、高め合いながら一緒に創造していく力が求められています。そして、人と関わり、創りあげていく力は、正に学校という空間で培われていくものと考えます。

学力観についても、同様です。「何を知っているか」とどまらず、知識を活用して考え、対話しながら新しいものを創り上げていく資質・能力の向上をめざし、授業における学習計画やウエイトのかけ方を意図的に変えてきています。パソコン・スマートフォン等が普及し、知識や技能は、機械があれば容易に調べたり代行できたりしますが、人との関わり方は、友達や先生だけでなく、保護者や地域の方々と実際に関わりながら得るものです。課題を乗り越えるために、人の気持ちを推し量ることを学びます。また、指示を待つのではなく、主体的に自分たちで考え、話し合い、形にしてきます。学習活動の中に、意図的に「思考・判断・表現」する場面を設定し、人との関わり方を学ばせていくことが大切と考えています。保護者・地域の方々にもご協力いただきながら、人との関わりの中で多くを学び、自分の力に変えて表現できる子をめざしていきたいと思えます。

現学習指導要領は未来の社会を見据えて策定され、そこで描く「主体的・対話的で深い学び」という理念は本校の学校教育目標に重なります。「自分でできる（自主）・みんなとできる（協働）～主体的に学び、あたたかい人間関係を育む子どもの育成～」の具現化に向け、あらゆる教育活動の中で育んでいきたいと思えます。



熱中症対策について

暑い日が続いております。熱中症対策として、登下校の際は、帽子や日傘などを使うことを勧めています。また、首に付けるアイスリングも、使ってよいことになっています。(ただし、校内では、安全のために外すように指導しています。)ポカリスエットなどのスポーツ飲料も、7月から運動会までの間は、スポーツドリンク対応の水筒に入れてもってきて構いません。ハンディーファンは、熱中症を誘発する恐れや安全性に問題があるために、持ってこないようお願いいたします。

スクールカウンセラー来校日

今月は、7/7(火)、13(月)(いずれも全日)となります。ご予約の方は児童支援専任または副校長までご連絡ください。

スクール・ソーシャル・ワーカー(SSW)へのご相談も、児童支援専任または副校長までご連絡ください。

学校開放について (校庭利用のきまり)

放課後や長期休業中に校庭を利用する人は、次のきまりをまもって遊んでください。

<時間>
(平日)

4月～9月 放課後午後5時まで

10月～3月 放課後午後4時まで

(休日、長期休業中)

4月～9月 放課後午後5時まで

10月～3月 放課後午後4時まで

※放課後の下校時刻が、学年によって異なる日は、高学年の下校が終わるまでは利用できません。

※利用できる範囲は、放課後キッズクラブや学校開放利用団体が使用していないエリアに限ります。

<禁止事項>

- ・バットやラケットを使用した遊び
- ・自転車の乗り入れ
- ・犬の散歩(盲導犬・聴導犬は除く)

<お願い>

- ・スプリングラーの上には乗らないでください。
- ・ごみは持ち帰り、後始末をしっかりとってください。
- ・施設が壊れたときは、学校に申し出てください。

すぐーる調査票回答

懇談会でもお知らせした通り、すぐーるによる「児童理解資料」の回答期間が、7月3日(金)までとなっております。すぐーるの「調査票」よりご回答をお願いします。詳しくは、6月25日(木)すぐーる配信のお知らせをご覧ください。

Yぷらす(地域学校協働本部) の活動について

◆安全見守りサポーター(登下校の見守り)

- 登下校時、学校付近の安全見守り
(南門前、熊澤歯科前 他)
- 毎週月曜日・金曜日
- 朝、帰りともに30分ほど

◆学び場(放課後学習支援・週末体験教室)サポーター

- 宿題等、子どもたちの学習見守り
(音読を聞く、ドリルの丸付け等)
 - 1,2年 第2.4水曜日(13:30~14:15)
 - 2-6年 第1.3金曜日(14:35~15:20)
- ※上記日程の通りに、開催されないこともあります。

◆花植え隊(環境美化)サポーター

- 校舎内外の花植え栽培
- 環境委員会(児童)との共同活動

◆ICTサポーター

- GIGA 開きサポート
- 機材整理 等

◆図書サポーター

- 学校図書館の整備
(図書館の飾りや本の修繕等 / 年2~3回程度)



