

<各学年から> 1年 学習予定

きょうか	がくしゅうないよう	よいいするもの
こ く ご	・はなのみち ・としょかんへいこう ・かきとかぎ ・ぶんをつくらう ・ねことねっこ ・わけをはなそう ・おばさんとおばあさん ・ひらがなのかきかた	国語の教科書 ・ノート(学校で預かっています)
さんすう	・なかまづくりとかず ・なんばんめ ・どのようにかわるかな ・しあげよう ・あわせていくつ ふえるといくつ(教科書②に入ります。日にちは連絡帳でお知らせします。)	・算数の教科書1① ・ノート(学校で預かっています)
生 かつ	・なかよしいっぱいがっこうたんけん ・さいてほしいな わたしのはな	・500mL ぐらいのペットボトル 1本
ず こ う	・ちよきちよきかざり ・すなやつちとなかよし ※実施時期は連絡帳でお知らせします。	・金銀でない柄のないおり紙 6~7枚 ・よごれてもよい服(上下とも)
音 が く	・うたうてうごいてみんなでおんがく ・はくとリズム	
たいいく	・たいりよくてすと ・たようなうごきをつくるうんどうあそび ・ボールなげあそび	・体育着・赤白帽子・動きやすいくつ
どうとく	・なかなおり ・これっていいのかな ・かぼちゃのつる ・ハッピーチェンジ	
学級活動	・くらすのめあてをかながえよう ・ともだちをいっぱいつくろう	
Y I C A	・はじめてであったひとにあいさつをしよう	

お知らせ・お願い

◇あさがお水やり用ペットボトルをご用意ください

水やり用に、かたいタイプの
ペットボトル(500mL ぐらい)を
1本をご用意ください。

ペットボトルにクラスと名前を
油性ペンで大きく書いたものを、
5月11日(月)までに持たせて
ください。

けい
の
き
1
た
ら
う

◇宿題について

5月中旬より音読の宿題を始めます。音読を聞いていただき、サインのご協力をお願いします。音読カードの提出は、毎週火曜日です。音読内容は、連絡帳やカードに記入しています。国語や算数の宿題は、今後の学習内容に合わせて出していきます。

◇持ち物について

4月末から連絡帳を書き始めました。国語・算数の教科書は学習がある日に使います。お子さんが支度をした後に、入れ忘れがないかを一緒に確認してください。

2年 学習予定

きょうか	学しゅうないよう	よいいするもの
こ く ご	・日記を書こう ・ともだちはどこかな ・声の出し方に気をつけよう ・たんぼぼのちえ ・かんさつ名人になろう	かん字スキル
さんすう	・ひき算のひっ算 ・どんな計算になるのかな? ・長さのたんい	けいさんドリル
生 かつ	・おいしいやさいをそだてたい ・学校あんない ・まちをたんけん大はっけん	支柱(まだの人 5/1 まで)
ず こ う	・にぎにぎねんど ・ふしぎなたまご	あぶらねん土・ねん土ぼん(5/15 まで)
音 が く	・つよさとはやさ ・はくやドレミとなかよし ・やまびごっこ ・かくれんぼのうたであそぼう	けんばんハーモニカ・ふき口 タオル(手入れよう)
たいいく	・体力テスト ・わくわくてつぼうランド ・マットあそび ・かけっこ	なわとび(5/8 まで)・あせふきタオル
どうとく	・公正・公へいなたいで ・気もちのよいあいさつ ・よいところをのぼす	
学級活動	・学きゅう目ひょうをきめよう ・かかりかつどう	
Y I C A	・きもちよくあいさつ	

お知らせ・お願い

◇図工の持ち物について

学習内容やもちものをすぐ一で配信しています。ご確認いただき、期日までにもたせてください。ご協力をお願いいたします。

◇暑さ対策について

今年も5月の暑さが厳しいことが予想されます。水筒の用意と帽子等による暑さ対策をし、熱中症への警戒をお願いします。また、休み時間に校庭で遊び、汗をかなりかいている子ども達も見受けられますので、汗拭きタオルのご用意もお願いします。

3年 学習予定

教科	学習内容	用意する物
国語	漢字の音と訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ 毛筆の基本 横画	習字セット
社会	まちの様子 市の様子	探検バッグ
算数	時ごとと時間のもとめ方 わり算 たし算とひき算の筆算	
理科	たねまき チョウのかんさつ どれぐらい育ったかな	
図工	絵の具+水+ふで=いいかんじ！！	絵の具 (よごれても気にならない服装で)
音楽	楽ふとドレミ にっぽんのうた みんなのうた こんにちはリコーダー	音楽バッグ リコーダー リコーダー用のガーゼ けんぱんハーモニカ (または吹き口)
体育	新体カテスト マット運動、幅跳び	体育着 汗拭きタオル
道徳	自分のよさに気づき、のばす きまりを守ることの意味 楽しいクラスをつくる	
学級活動	学級目標を決めよう 学校図書館を上手に使う	
総合	オリエンテーション	
Y I C A	How many?	Let's Try1

お知らせ・お願い

◇絵の具セットと書写セットの手入れ

パレット・絵の具用筆・硯・書写用太筆は、使用後に持ち帰りますので、洗って乾かしてください。尚、書写用細筆は洗わず、濡らしたペーパーなどでふき取ってください。よろしくお願ひします。

4年 学習予定

教科	学習内容	用意する物
国語	春の楽しみ 聞き取りメモのくふう 都道府県の旅 I アップとルーズで伝える お礼の気持ちを伝えよう	習字セット 新聞紙
社会	県の地図を広げて 自然災害にそなえるまちづくり	地図帳
算数	折れ線グラフと表 わり算の筆算(1) 角の大きさ	分度器 (学校で一括購入します)
理科	天気と気温 電流のはたらき	探検バッグ
図工	絵の具で夢みよう 立ち上がれ!ねん土	ねん土 絵の具セット 汚れてもいい服
音楽	はくとせんりつ	音楽バッグ リコーダー
体育	タグラグビー マット運動	体育着 赤白帽 体育読本
道徳	自分の気持ちを正しく伝える 規則の尊重 世界の人々に目を向けて	
学級活動	自分や友達のよいところ 山内タイム	
総合	オリエンテーション	
Y I C A	好きな遊びを伝えよう	Let's Try

お知らせ・お願い

◇図工・書写の持ち物について

絵の具セット、習字セットは使用後に持ち帰りますので、パレット・絵の具用筆・硯・書写用太筆は洗って乾かしてください。尚、書写用細筆は洗いません。

◇クラブについて

5月からクラブ活動が始まります。クラブがある日は下校時刻が 15:20 に変わります。持ち物等は各クラブで異なるので、お子さんを通してご確認をお願いします。

5年 学習予定

教科	学習内容	用意するもの
国語	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる/言葉の意味が分かること 敬語 文字の組み立て方	習字セット 漢字スキル
社会	日本の気候と地形 自然条件と人々の暮らし	地図帳 社会科資料集
算数	比例 小数のかけ算 小数のわり算	計算スキル
理科	植物の発芽と成長	
図工	美しく立つ針金	軍手
音楽	和音や低音のはたらき 音のスケッチ	音楽バッグ (教科書、音楽ファイル、リコーダー)
家庭科	クッキングはじめての一步	調理実習に必要なもの(下記参照)
体育	体力テスト 短距離走・リレー	体育着 赤白帽子 水筒
道徳	責任ある行動とは 自他の権利を大切に みんなのために働く	
学級活動	学級目標を決めよう	
総合	宿泊体験学習にむけて テーマを考えよう	
外国語	Unit1 Hello everyone. Unit2 When is your birthday?	名札 Picture Dictionary

お知らせ・お願い

◇家庭科 調理実習について

各クラス2回実施する予定です。下記の持ち物をご用意ください。

エプロン・三角巾(給食帽)・食器用布巾・ハンカチ・マスク・箸・食器代わりにの器(空のお弁当箱など)

5月20(水)/25(月) 1回目: 青菜1株(ほうれん草・小松菜など)

6月1(月)/3(水) 2回目: 洗って半分に切ったじゃがいも

実施日は児童を通してお知らせします。

ご準備よろしくお願ひします。

「クッキングはじめての一步」の次の単元で裁縫セットを使用します。

6年 学習予定

教科	学習内容	用意するもの
国語	聞いて、考えを深めよう 時計の時間と心の時間 文章を推敲しよう	漢字ドリル
社会	憲法とわたしたちの暮らし わたしたちの暮らしを支える政治	社会科資料集
算数	文字と式 分数のかけ算	
理科	ものの燃え方と空気 動物のからだとはたらき	綿棒 小さなジップロック
図工	この筆あと、どんな空 糸から生まれるわたしの空間	絵具セット 糸(教科書P14参照)
音楽	短調のひびき アンサンブルのみりよく	音楽バッグ(教科書 音楽ファイル リコーダー)
家庭	できることを増やしてクッキング 共に生きる地域での生活 持続可能な社会のために	下記ご参照ください
体育	体力テスト マット運動 リレー	体育着 赤白帽子 体育読本
道徳	希望と勇氣 国際理解 自然愛護	
学級活動	学級目標を決めよう・係活動を充実させよう	
総合	6年生の総合を考えよう 日光の歴史と自然にふれあおう	
外国語	Unit1 This is me. Unit2 Welcome to Japan.	名札 Picture Dictionary

お知らせ・お願い

◇家庭科 調理実習について

5月に、スクランブルエッグと野菜炒めを調理します。

- ・エプロン ・三角巾 ・空のお弁当箱等 ・箸 ・食器用のふきん ・マスク
- ・食材(生たまごや野菜、児童の計画による)

実施日は、児童を通してお知らせします。ご準備よろしくお願ひします。アレルギー等心配のある方は、担任までご相談ください。