

キャリア教育（自分づくり教育）について

「新学習指導要領（令和2年4月）」では、初めて『キャリア教育』という言葉が明示され、子どもたちの学びと将来を結び付けた教育の充実が求められています。本校でも、学校教育目標に照らしてキャリア教育の視点を定め、焦点化した取り組みを進めます。

学校教育目標 「自分でできる（自主） みんなとできる（協働）」
 ～主体的に学び、温かい人間関係を育む子どもの育成～

キャリア教育目標

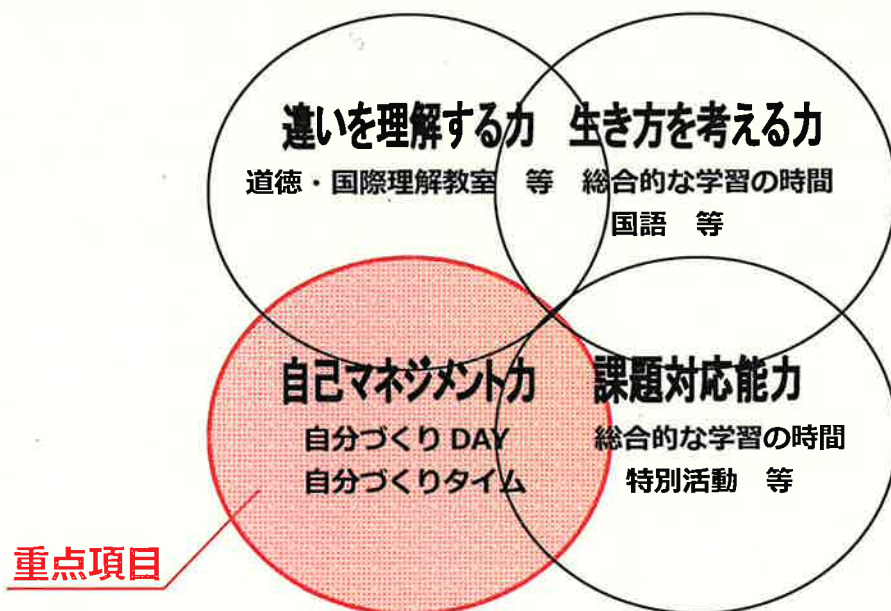
学習指導要領より	山内小学校としての捉え
「人間関係形成・社会形成能力」	違いを理解し、受け入れる力
「自己理解・自己管理能力」	自己マネジメント力 自分づくり DAY & 自分づくりタイム ↳ 毎週火曜日 ↳ 毎週木曜スキルタイム前半
「課題対応能力」	係活動、委員会、クラブ、総合的な学習の時間等を通し
「キャリアプランニング能力」	生き方を考える力



そこで、キャリア教育を「自分づくり教育」ととらえ

山内小学校の 「自分づくり教育」

「幸せな人生を送るために」 ～自己選択・自己決定できる子に～



今年度は、「自己マネジメント力」の育成を重点項目とします。

【宿題】・・・火曜日は「自分づくり」の宿題（自分で定めた宿題）を行います。

※1、2年生は、保護者の方も一緒に振り返りをし、次週取り組むことを決めてください。

【スキルタイム】・・・基本的には、木曜スキルタイム前半を「自分づくりタイム」として、自己理解、自己マネジメントの時間とします。

※高学年は1か月に1週間を自分づくり week とし、シートを使って自己マネジメントの練習をします。

年間計画

	4月	7月	9月	12月	1月	3月	
自己理解	自己紹介カード	4～8月のめあて	9～12月のめあて	前期の振り返り	1～3月のめあて	後期の振り返り	
自己マネジメント力	<ul style="list-style-type: none"> 高…自学 中…やってみよう(挑戦) 低…自分のよさを伸ばそう (毎週火曜宿題) ○自分づくりDAY ・高…自己づくり ・中…自分みつけ ・低…いいとこ見つけ (毎週木曜スキルタイム前半) ○自分づくりタイム						
違いを理解する力	道徳	シートまたはノートに記録					
	国際理解教室	シートまたはノートに記録					
生き方を考える力	総合的な学習の時間	(出会った 人・もの・こと の生き方について感じたことを記録)					
	国語	(生き方について考えたことを作文やノートに記録)					
課題解決能力	総合的な学習の時間	シートまたはノートに記録、振り返り					
	特別活動	山内タイム	山内タイム	運動会	山内タイム	山内タイム	
		係	実行委員	学級会			
		シートに記録、振り返り					

自分づくり ～いいところ見つけ～

1.2年生用



なまえ
名前 ()

☆自分のよいところを見つけてよう♪

やった日	チャレンジすること	
(例)4/13(火)	(めあて) <small>とも</small> 友だちに自分から「おはよう。」という。	
～4/19(月)	(ふりかえり) <small>まいにち</small> 毎日ではできなかったけど、やろうという気持ちをもてた。	家の人のサイン 山内
6/2(水) ～ 8(火)		家の人のサイン
9(水) ～ 15(火)		家の人のサイン
16(水) ～ 22(火)		家の人のサイン
23(水) ～ 29(火)		家の人のサイン
☆今月の☆ ☆きらり☆		先生へのサイン
30(水) ～ 7/6(火)		家の人のサイン
7(水) ～ 13(火)		家の人のサイン
14(水) ～ 20(火)		家の人のサイン
☆今月の☆ ☆きらり☆		先生へのサイン

☆自分をみつめ、いいところをたくさん見つけましょう。

☆家の人といっしょに取り組みましょう。

☆毎週火よう日に、1しゅうかんの振り返りと、次の日から1しゅうかんのめあてを書きましょう。

