

令和2年度

「山内小学校の教育に関するアンケート」

結果報告書

令和3年3月

横浜市立 山内小学校



はじめに

令和3年2月2日に締め切りとして、令和2年度の山内小学校の教育に関するアンケートのご協力を保護者の皆様にお願いをしました。

設問は以下の7項目を、「かなり満足」「まあまあ満足」「普通」「少し不満」「不満」の5段階評価としました。

結果を次ページ以降にご報告いたします。

【生きてはたらく知】	学校は、指導方法等の工夫をし、分かりやすい授業に努めている。
【豊かな心】	学校は、道徳の授業やマナーブック等を用いて、子どもたちの規範意識向上を図り、誰もが安心して通える学校づくりに努めている。
【健やかな体】	学校は、体育の授業や保健指導、食育等を通して、子どもたちの健やかな成長に努めている。
【特別支援教育】	学校は、個に応じた支援に努めている。（学級・キラキラルーム・あったかハートルーム）
【地域連携】	学校は、地域の人材や学習材を積極的に取り入れた学習活動を展開するとともに、Instagram等を活用して情報公開・情報発信に努めている。
【未来を開く志】	学校は、SDGsやY-NEXTの活動を通して、社会や自らの将来とのつながりを意識した教育活動に努めている。
【いじめへの対応】	学校は、児童いじめ防止委員会、横浜プログラム、アンケート等を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めている。

1. 集計結果

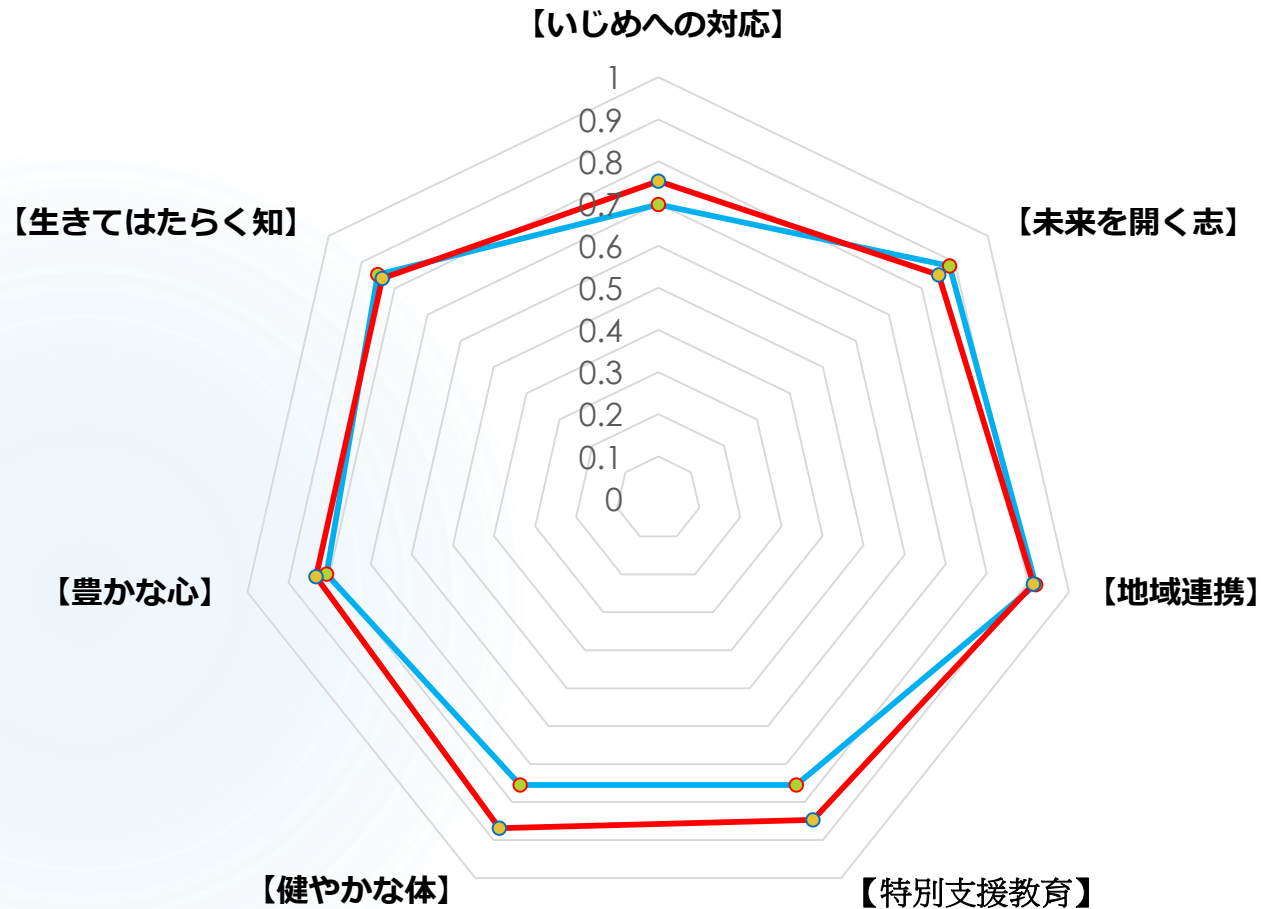
		かなり満足	まあまあ満足	普通	少し不満	不満	空白	回答者数	依頼総数	回答率	肯定的評価
【生きてはたらく知】	学校は、指導方法等の工夫をし、分かりやすい授業に努めている。	137	240	64	9	0	0	450	566	79.5%	83.8%
【豊かな心】	学校は、道徳の授業やマナーブック等を用いて、子どもたちの規範意識向上を図り、誰もが安心して通える学校づくりに努めている。	144	231	66	7	0	2	450	566	79.2%	83.3%
【健やかな体】	学校は、体育の授業や保健指導、食育等を通して、子どもたちの健やかな成長に努めている。	163	228	51	8	0	0	450	566	79.5%	86.9%
【特別支援教育】	学校は、個に応じた支援に努めている。(学級・キラキラルーム・あったかハートルーム)	181	200	55	4	0	10	450	566	77.7%	84.7%
【地域連携】	学校は、地域の人材や学習材を積極的に取り入れた学習活動を展開するとともに、Instagram等を活用して情報公開・情報発信に努めている。	274	137	31	3	4	1	450	566	79.3%	91.3%
【未来を開く志】	【未来を開く志】学校は、SDGsやY-NEXTの活動を通して、社会や自らの将来とのつながりを意識した教育活動に努めている。	197	186	62	4	0	1	450	566	79.3%	85.1%
【いじめへの対応】	学校は、児童いじめ防止委員会、横浜プログラム、アンケート等を活用し、いじめの未然防止・早期発見・早期解決に努めている。	129	210	97	8	5	1	450	566	79.3%	75.3%
	合計									79.1%	84.3%

ポイント：回答率が79.1%，肯定的評価が84.3%，
「地域連携」が高ポイント，「いじめへの対応」がやや低評価

2. 集計結果：肯定的評価の令和1年との比較

肯定的評価

令和1年 令和2年



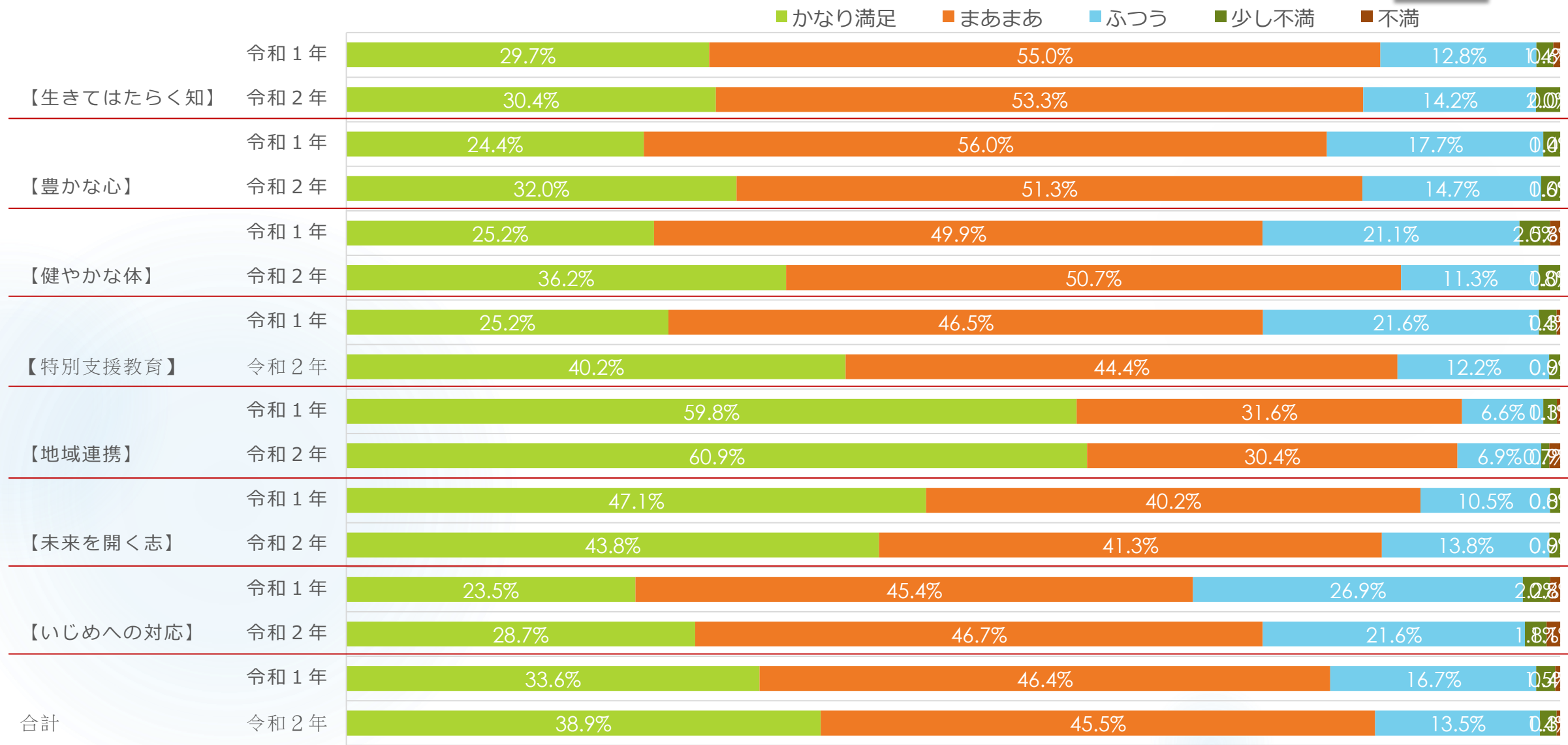
評価の上がった項目

- ・ いじめへの対応
- ・ 特別支援教育
- ・ 健やかな体

評価の下がった項目

- ・ 未来を開く志

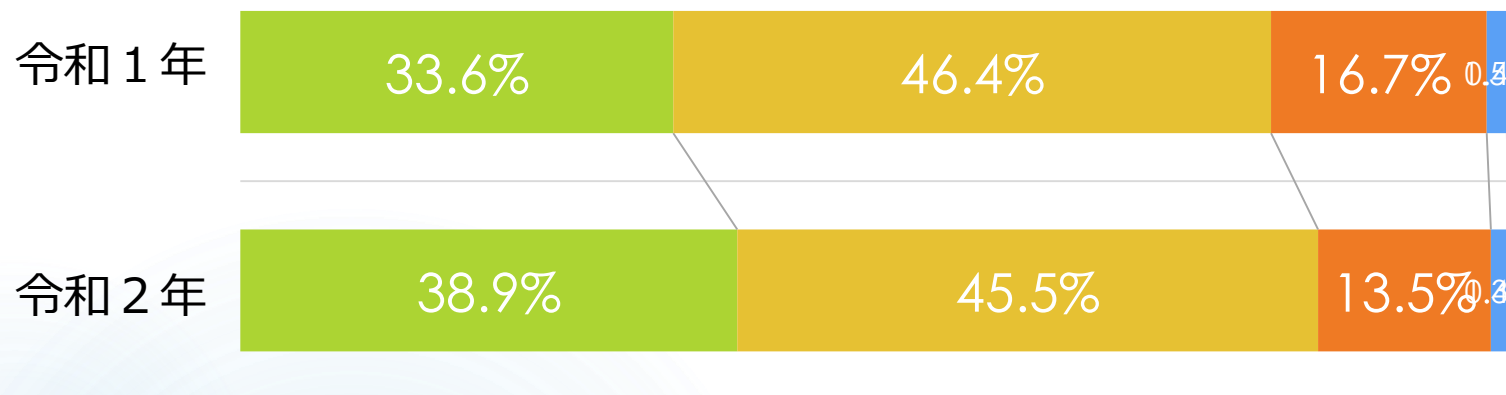
3. 集計結果：令和1年と令和2年の比較



4. 集計結果：令和1年からの推移

4-0：合計

■かなり満足 ■まあまあ ■ふつう ■少し不満 ■不満



(評価)

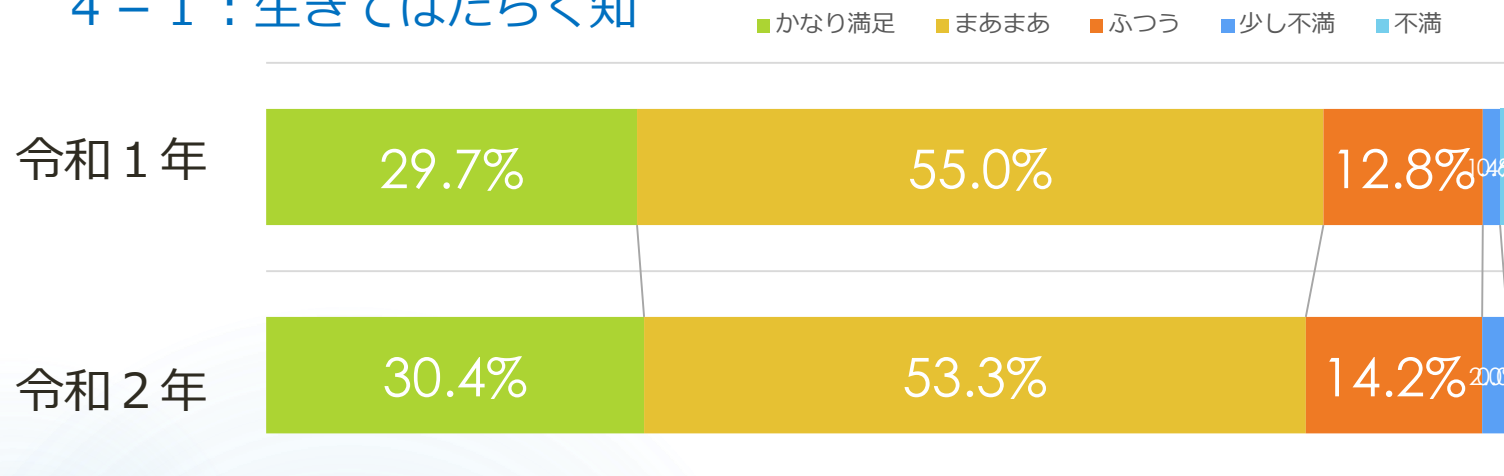
令和2年は昨年より大きくポイントを伸ばしています。
昨年度のアンケートでいただいたご意見を含め、状況に応じた今年度の教育活動を認めていただきました。

(コメント)

学校に対する要望に、たくさんの学校、職員への感謝のお言葉と、励ましのお言葉を頂いています。
他方、わずかですが改善要望も頂いています。
特に教科担任制やICT活用の情報発信等に高評価を頂いていますが、反面、（一般に公開する）SNSに個人を特定できる情報発信に対する危惧も頂いております。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-1：生きてはたらく知



(評価)

かなり満足の評価は上向きですが、肯定的評価全体では、やや低下傾向です。子どもが主体的に学ぶことができ、「わかりやすい」と感じる授業づくりに焦点を当て、校内での研修を進めて参ります。

(高評価コメント)

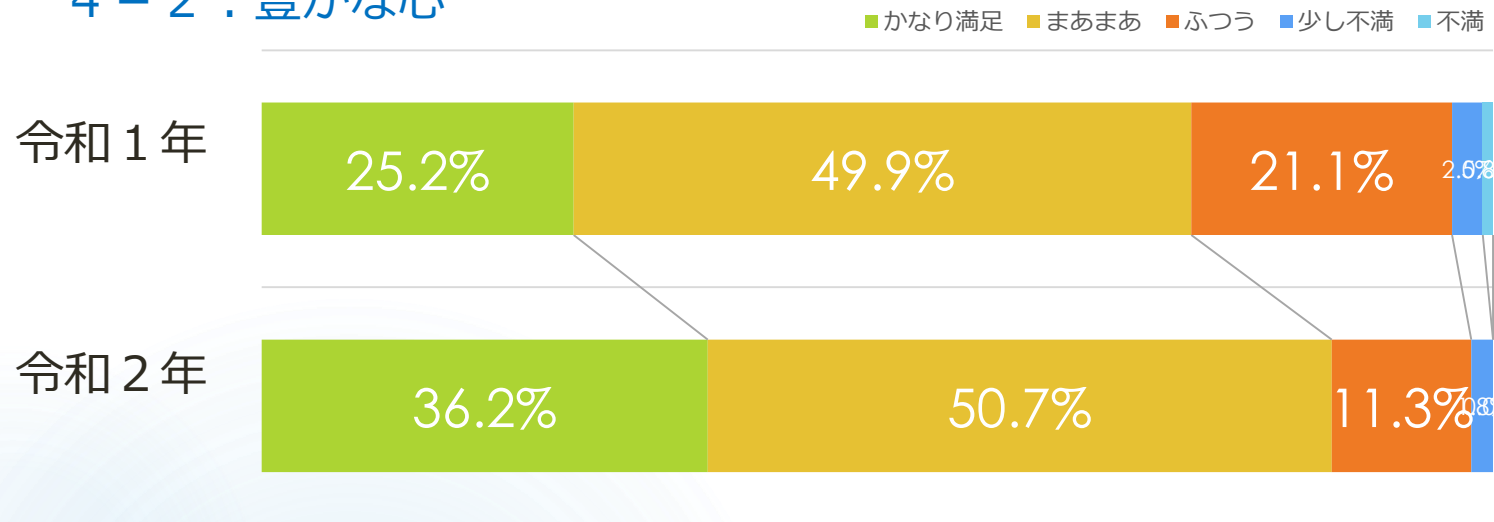
教科担任制では、多くの先生方が様々な視点から子どもたちを見てくださるので、良いと感じます。教科担任制が始まり、他のクラスの先生や音楽の先生とも関わる時間ができ、学校生活の刺激になっているようです。

(低評価コメント)

教科担任制はとても良い取り組みでクラス差のない指導には繋がっているが、同時にわかりやすい先生とわかりにくい先生のギャップを子どもが感じています。わかりやすい授業が出来る先生方を育てていただき山内小学校のさらなるレベルアップを目指していただきたいです。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-2：豊かな心



(評価)

肯定的評価、特に『かなり満足』が伸びています。コロナ禍でも子ども達が安心して通える学校づくりを進めてきた成果と受け止めさせていただきます。思いやり＝「あったかハート」は、本校のスローガンでもあります。力を入れて取り組んで参ります。

(高評価コメント)

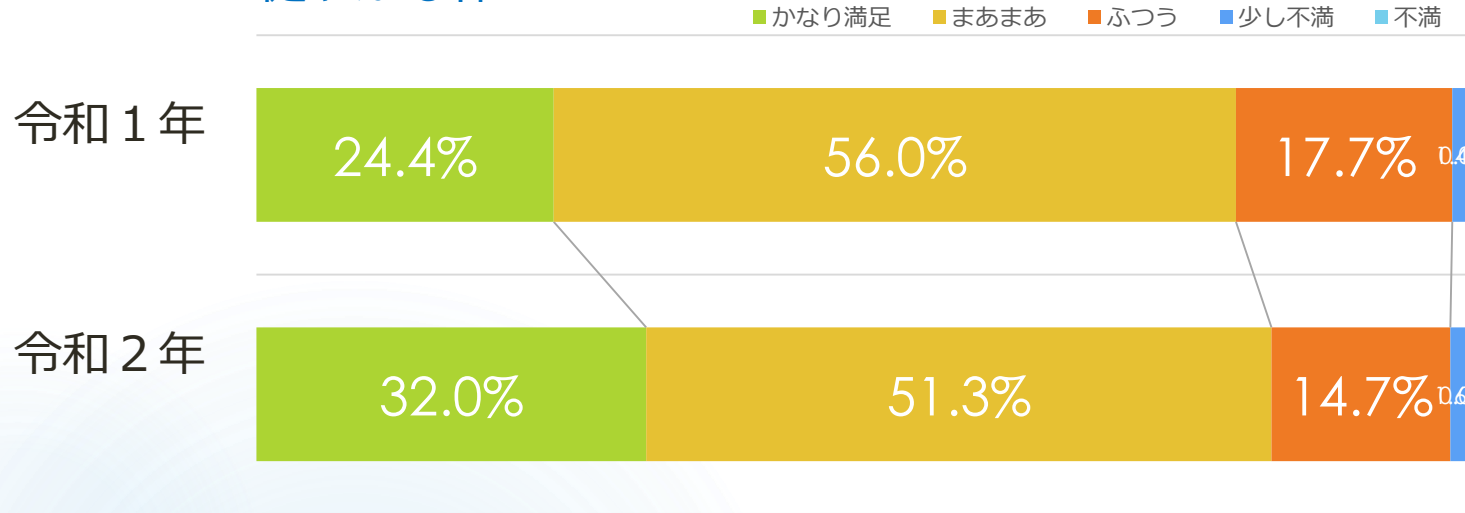
家庭で教えきれないいろんなケースをお話ししていただけていて、よいと思う。様々なことがあった今年度ですが、心も安定していたので、学校での明るい雰囲気、環境作りにご尽力いただいたおかげです。

(低評価コメント)

子ども達の中には、相手への思いやりに欠ける言動がみられる子がいるようで、残念に思います。家庭でも、教育の場でも、相手を思いやることを学べる、考えることができる機会があるといいなと思います。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-3：健やかな体



(評価)
肯定的評価を伸ばしていますが、『かなり満足』を大きく伸ばしていることがわかります。コロナ禍においてできることを進めてきたことが多くの方にご評価いただきました。今後も体力向上の取り組みに力を入れて参ります。

(高評価コメント)

コロナ禍の中、先生が努力してくださり休み時間や体育、スキルタイムの際に外で楽しく体を動かすように誘導してくださり感謝しております。子供はとても喜んでおりました。

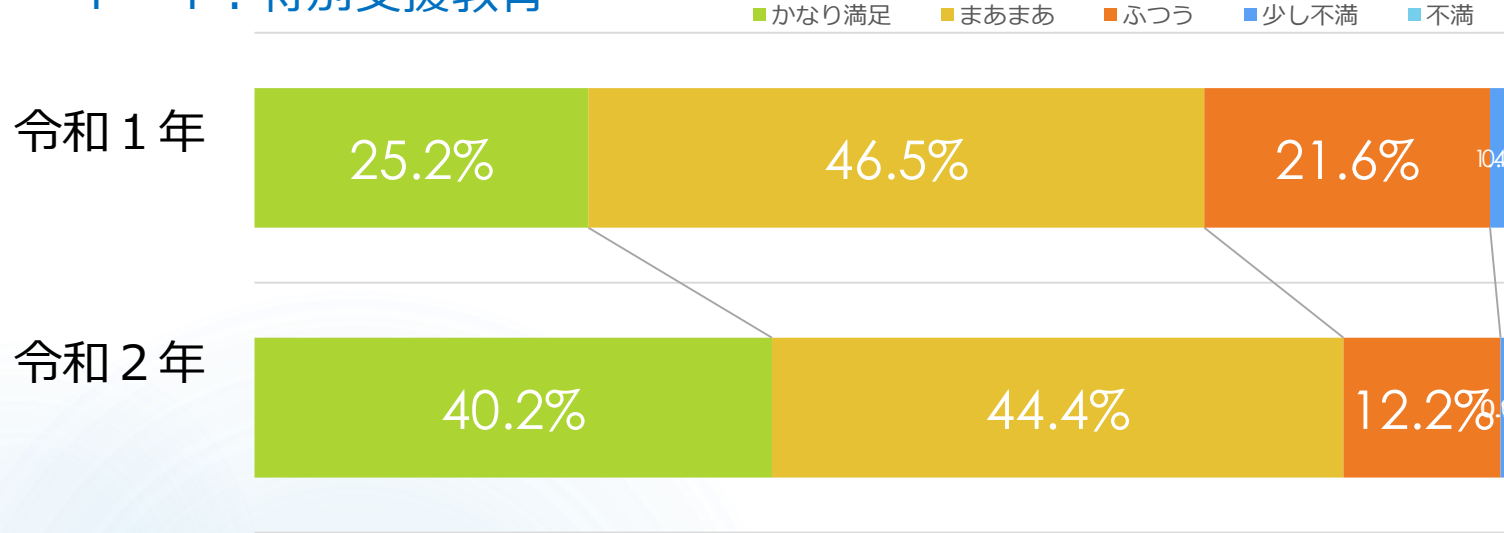
ミニ運動会を開催していただけたので、子どもの姿を見ることができ親として、とても嬉しかったです。

(低評価コメント)

今年度は新型コロナ対策の為、体育で思いっきり体を動かすことは出来ていないと思う。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-4：特別支援教育



(評価)
令和2年は大きく高評価が伸びています。活動の拡充に加え、特別支援教育の活動についてのご説明を増やしてきた成果が表れているととらえております。だれ一人として取り残さない教育を進めて参ります。

(高評価コメント)

キラキラルームを通じて自信が付き学習に以前より積極的に取り組む姿勢が見てとれるので感謝しています。
個人に適した対応をしてもらえるという安心感があります。

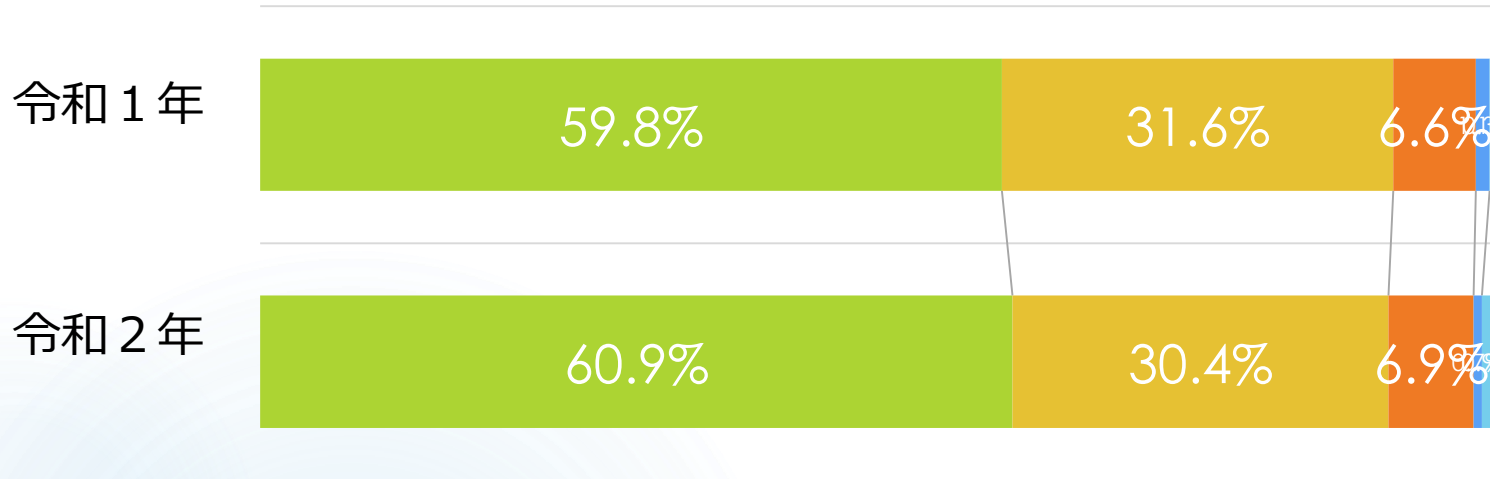
(低評価コメント)

特別支援教育の取り組みは素晴らしいと存じますが、乱暴な子でも(元気な子と解釈されているのか)、その子の個性として子供達に認めさせているからか、結果として伝えにくい環境を作っており、大なり小なり子供達が怪我をさせられていることを先生方が認識していないのは残念です。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-5：地域連携

■かなり満足 ■まあまあ ■ふつう ■少し不満 ■不満



(評価)
令和2年の評価は高位安定化しており、変動はわずかです。オンラインでの活動に多くの賛同をいただきました。インスタグラムについては、ご期待のお声もとても多く、運用ポリシーを守り、発信を続けたいと思います。

(高評価コメント)

今年の実績はとても素晴らしいと思います。コロナ禍をきっかけに、更なる情報発信、ICT推進を期待します。まちを通じた学習も子供との話によく上がり、喜んで取り組んでおり非常に良いと思いました。

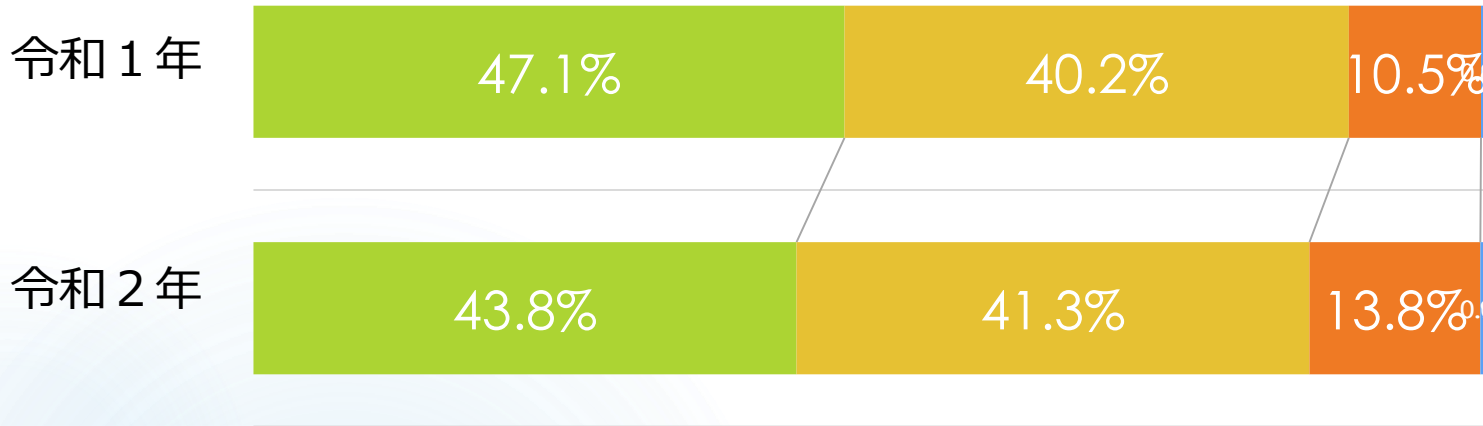
(低評価コメント)

学校インスタグラムについて、インスタグラム運用ポリシーの「個人情報保護ならびセキュリティの観点から・画像は後ろ姿、遠景を基本とし、個人が特定できないものを掲載します。」と思えない写真が多く掲載されていて、不安を感じます。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-6：未来を開く志

■かなり満足 ■まあまあ ■ふつう ■少し不満 ■不満



(評価)
残念ですが、肯定的評価が低下傾向にあります。
今年度の状況で昨年ほどの活動ができませんでした。子ども達が主体的に活動できる形を目指して、次年度につなげます。

(高評価コメント)

学校と言った世界観だけでなく社会の世界観にも触れられていて子供たちに素敵な刺激を与えているなと思いました。子供たちの視野がより広がるきっかけづくりになっていると思いました。

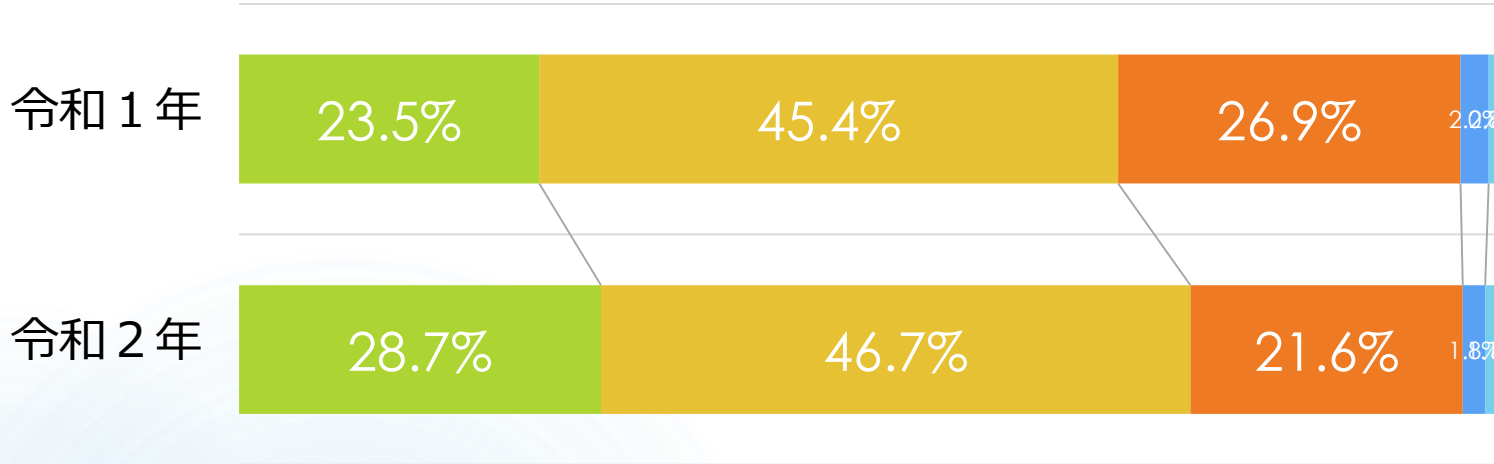
(低評価コメント)

2年生の具体的な取り組み実績が記載なくわからない。校長先生のインスタでエコキャップ活動を知り、協力させていただきSDGsに興味を少し持つことができました。どんな活動がありどのように自分達が参画できるか知り学ぶためにも、更なる広報と子供達への教育をお願い致します。

4. 集計結果：令和1年からの推移

4-7：いじめへの対応

■かなり満足 ■まあまあ ■ふつう ■少し不満 ■不満



(評価)
難しい課題ですが、令和2年は本校の努力が評価されている傾向にあります。いじめの定義やケースに対する話し合いを毎年行っていきます。また、担任ごとの対応に差が出ないように学年、児童専任が把握し、学校全体での対応を徹底していきます。

(高評価コメント)

どんな些細なことでも、先生は親身になって話を聞いて下さいました。すぐに対応して下さいましたことで、問題もすぐに解決しました。本当に感謝しています。

(低評価コメント)

トラブルがあった際に担任の先生のフォローが足りなく感じ、子供を預けていいのか不安になりました。子供に問いかけたところ あまり学校でいじめについての話しの印象がないとの事。

まとめ

コロナ禍での1年。令和2年度が間もなく終わろうとしてします。

新型コロナウイルスへの不安等ある中、保護者や地域、企業等の皆様のお力添えのもと、様々な教育活動を進めることができました。「できたこと」も「できなかったこと」もあります。しかし、物事の価値基準や今までの当たり前を見直す契機となりました。

さて今回の「学校評価保護者アンケート」では、大変高い肯定的評価をいただきました。学校としても嬉しく思いますし、今行っていることを価値付けられ、次に進む勇気をいただいた気持ちになります。また、自由記述には参考になることも多く、次なる方策へつなげたいと思います。

一方、全項目において「少し不満」「不満」の回答がありました。特に「いじめ」への対応につきましては、「少し不満」の方が8人。不満の方が5人、計13人の方に、ご不満、ご心配をおかけしてしまいました。不満「ゼロ」を目指します。

「誰一人とり残さない」「一人の子を複数で」・・・子どもを中心に、これまで以上に、安心・安全な学校づくりを進めていきたいと思えます。また、「共育・共創の学校」の実現に向け、様々な場面でお力添えをいただくことになろうかと思えます。引き続き、本校教育活動へのご理解、ご協力のほど、よろしく願いいたします。