

令和2年度 年間指導計画

月	4月	5月	6月	7月	8・9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
行事等	始業式・着任式 入学式・大掃除 登校班編制 避難訓練	避難訓練・引き渡 し訓練・視力検査 歯科巡回指導	開港記念日 内科検診 歯科検診	個人面談 大掃除	夏休み思い出作 品展 総合防災訓練	前期終業式 後期始業式 身体計測 運動会	秋の遠足 避難訓 練 土曜参観 子どもランド	歯科検診 大掃除 音楽会	身体計測	合同学習発表会 授業参観・懇談会	大掃除 お別れ式 卒業式 修了式	
領域・ 教科を 合わせ た指導	やさいとなかよし D-(18) やさいパーティをしよう D-(18) よこそ楽しい 4月、5月の内容は、6月以降に スライドさせて学習していきます。 まちたんけんをしよう なにがあるかな がんばろう運動会					やさいやお花となかよし ありがとうパーティを開こう C-(13) はるのはなや野菜をうえよう D-(18) 力をあわせて学習発表会 D-(1) 進級 おめでとう C-(1)						
遊びの指導	児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する						
自立活動	実際の日常生活の流れにそって、実際の場面・状況で指導を行う					実際の日常生活の流れにそって、実際の場面・状況で指導を行う						
領域別 の指導	道徳	元気なあいさつ B-(6)	きもちのよいことば A-(1)	みんなでつかうもの C-(10)	きまりをしよう C-(10)	自分の事は自分で A-(5)	がんばる心 A-(5)	みんないっしょ B-(9)	やさしいて B-(9)	友だちなかよし B-(9)	力を合わせて D-(18)	ありがとうのきもち をこめてC-(14)
自立活動	(知) 健康の保持・心理的な安定・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション力の向上を中心に行					(知) 健康の保持・心理的な安定・環境の把握・身体の動き・コミュニケーション力の向上を中心に行						
学級活動	クラスのみあて	スマイル縦割り B-(6)	やさしいパーティーの計画・準備・実施		係活動 C-(12)	係の仕事 C-(12)	ありがとうパーティの計画・準備			卒業・進級おめでとう パーティの計画・準備・実施		
YICA	あいさつ Hello.My name is	Fruits	Colors	Numbers	Animals	Halloween	Shapes	Christmas	Face Body	曜日・天気	Foods	
総合的な学習の時間	児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する						
生活	がっこうたんけんをしよう 学習内容段階表「生活」を参考に、学習内容を設定する				なつやさいをそだてよう まちなかよし C-(15) 季節とあそびたいD-(19) パソコン(文字で入力しよう) 大きくなったねD-(17) パソコン(カードを作り)							
国語	(個別課題学習) もののなまえをおぼえよう・線がきをしよう					(個別課題学習) ひらがな・カタカナ・漢字・読解・日記						
算数	(個別課題学習) 弁別(形・色・大きさ)・集合作り					(個別課題学習) 1対1対応・数・数字						
社会・理科	児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する						
音楽	音に親しもう C-(15) 「校歌」「さんぽ」	音に親しもう 「こいのぼり」「子犬の ピンゴ」「けんけんば 「貨物列車」	音に親しもう 「手のひらをたいよう に」 「木のほのゆうびん」 「大きなうた」	リズム遊びをしよう 「しろくまのジェンカ」 「ジェンカ」 「たなばた」	リズム遊びをしよう 「ゴーゴーゴー」「白 くまのジェンカ」	音遊びをしよう 楽器 「虫の声」 「山の音楽家」	音遊びをしよう 「きらきら星」 「もみじ」	音遊びをしよう 「きらきら星」 「あわてんぼうのサンタ クロース」	曲の楽しさを感じて 聞こう 曲の楽しさを感じて聞こ う	曲の楽しさを感じて 聞こう 曲の楽しさを感じて聞こ う	曲の気分を感じ取っ て歌おう B-(7) 卒業式・送る会の歌 「ありがとうさようなら」	
図画工作	新聞紙に親しむ 春の色 こいのぼり	砂遊び・粘土遊び 家族へのプレゼント 粘土遊び	絵の具遊び 折り染め フィン ガーペインティング	絵の具遊び 色の足し算 七たかざり	絵の具遊び 野菜の絵	パスをつかって 〇〇の思い出 はっぱのこすりだし	動くおもちゃ 磁石をつかって ビー玉をつかって	作品展に出そう カレンダー 万華鏡	つくろう 学習発表会で使う小 道具を作ろう	うつして遊ぼう 学習発表会で使う小 道具を作ろう	飾りをつくろう 卒業式の飾り	
体育	運動しよう 器具を使って・水遊びを楽しもう きまりを守って運動しよ う					きまりを守って運動しよう ゲームをしよう① ゆっくり走ろう ゲームをしよう② C-(10)						
(家庭)	児童の実態に応じて計画・実施する					児童の実態に応じて計画・実施する						