

月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3
学校	<ul style="list-style-type: none"> 始業式・着任式 大掃除 登校指導 身体計測 離任式 聴力検査 避難訓練 1年生を迎える会 	<ul style="list-style-type: none"> 歯科巡回指導 引渡し訓練 避難訓練 歯科検査 視力検査 眼科検診 交通安全教室 	<ul style="list-style-type: none"> 開港記念日前日講話 避難訓練 内科検診 歯科巡回指導 	<ul style="list-style-type: none"> 大掃除 後期に延期の予定 体験学習 	<ul style="list-style-type: none"> 防災総合訓練 全校草取り こころのふれあいコンサート ふれあい給食 	<ul style="list-style-type: none"> 終業式 始業式 身体計測 避難訓練 運動会打ち合わせ 運動会係作業 運動会前日準備 運動会 運動会に向けて 	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 実施未 区球技大会 	<ul style="list-style-type: none"> 歯科巡回指導 大掃除 全校音楽会 	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 開校記念日講話 	<ul style="list-style-type: none"> スマイルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 避難訓練 卒業式会場準備 卒業式予行 大掃除 お別れ式 卒業式前日準備 卒業式 修了式
総合学習	<ul style="list-style-type: none"> 1年生を迎える会 		<ul style="list-style-type: none"> 4月、5月の内容は、6月以降にスライドさせて学習していきます。 		<ul style="list-style-type: none"> 実施未 		<ul style="list-style-type: none"> 実施未 		<ul style="list-style-type: none"> 六年生を送る取組 卒業式に向けて 六年生を送る取組を考えよう(スマイル活動) B-(11) 山田の町をもっと知ろうC-(15) 		
学級活動	<ul style="list-style-type: none"> 学級目標を決めよう 学年目標を決めよう 朝の会や帰りの会を決めよう 学級の年間計画を立てよう 	<ul style="list-style-type: none"> 全校遠足や体力テストのスマイル班での役割を考えよう 体験学習を盛り上げる方法を考えよう 	<ul style="list-style-type: none"> 雨の日の過ごし方を決めよう 教室の環境を整える工夫を決めよう 	<ul style="list-style-type: none"> 学級の良い所を探そう 	<ul style="list-style-type: none"> 係の仕事のパワーアップさせるために 運動会のめあてを決めよう 挨拶が飛び交う学校にするために 	<ul style="list-style-type: none"> 後期の係を決めよう 球技大会を盛り上げよう 	<ul style="list-style-type: none"> 読書週間に本に親しもう 	<ul style="list-style-type: none"> 年末集会を開こう 音楽会を楽しもう 	<ul style="list-style-type: none"> 6年生を送る会の内容を決めよう 4年生へクラブや委員会を紹介しよう お誕生日の会を企画しよう 学校の誕生日を祝おう 	<ul style="list-style-type: none"> 見守り隊の人に感謝しよう お世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう 卒業生を心で送ろう 	<ul style="list-style-type: none"> 1年間を振り返る集会をしよう 学級目標を振り返ろう
国語	<ul style="list-style-type: none"> 教えて、あなたのこと 考えるのっておもしろい続けてみよう なまえつけてよ 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 学習の始まり 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の広場① 見立てる言葉の意味がわかること 見立てる・生き物は円柱形 和語・漢語・外来語 筆順と字形 	<ul style="list-style-type: none"> 日常を十七音で 古典の世界(一) 目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすい町へ 文字の組み立て方 選択教材 	<ul style="list-style-type: none"> 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 敬語 たずねびと 漢字の広場② 文字の組み立て方 硬筆の学習 トライ&チャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> からたちの花 どちらを選びますか 新聞を読もう 明日をつくるわたしたち よりよい学校生活のために グラフや表を利用して書こう 古典の世界(二) 漢字の広場④ トライ&チャレンジ ひらがなの筆遣い 	<ul style="list-style-type: none"> 漢字の読み方と使い方 秋の夕暮れ カンジー博士の暗号解読 よりよい学校生活のために 漢字の広場③ 漢字の広場⑤ 文字の大きさ トライ&チャレンジ ひらがなの筆遣い 	<ul style="list-style-type: none"> 固有種が教えてくれること 古典芸能の世界—語りで伝える カンジー博士の暗号解読 グラフや表を利用して書こう 古典の世界(二) 漢字の広場④ トライ&チャレンジ ひらがなの筆遣い 	<ul style="list-style-type: none"> やなせたかし—アンパンマンの誕生 生活の中で詩を楽しもう 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語 書き初めを書く 学習のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 生活の中で詩を楽しもう 方言と共通語 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語 学習のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 伝わる表現を選ぼう 複合語 この本、おすすめします 提案しよう。言葉どわたり 学習のまとめ 	<ul style="list-style-type: none"> 日本語の表記 漢字の広場⑥ 大造じいさんとガン 学習のまとめ
社会	<ul style="list-style-type: none"> 未来を支える食料生産 米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域 これからの食料生産 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の国土とわたしたちの暮らし 日本の国土と世界の国々 国土の地形と気候の特色 自然条件と人々の暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 日本の国土とわたしたちの暮らし 日本の国土と世界の国々 国土の地形と気候の特色 自然条件と人々の暮らし 	<ul style="list-style-type: none"> 未来をつくり出す工業生産 自動車の生産にはげむ人々 日本の工業生産と貿易・運輸 日本の工業生産の今と未来 	<ul style="list-style-type: none"> 未来とつながる情報 情報を伝える人々とわたしたち 暮らしと産業を変える情報通信技術 	<ul style="list-style-type: none"> 国土の自然とともに生きる 自然災害とともに生きる 森林とともに生きる 環境とともに生きる 					
算数	<ul style="list-style-type: none"> 整数と小数 直方体や立方体の体積 比例 小数のかけ算 	<ul style="list-style-type: none"> 直方体や立方体の体積 比例 小数のかけ算 小数のわり算 どんな計算になるのかな 	<ul style="list-style-type: none"> 合同な図形 図形の角 偶数と奇数、倍数と約数 	<ul style="list-style-type: none"> 平均 単位量当たりの大きさ 分数と小数、整数の関係 分数のたし算とひき算 	<ul style="list-style-type: none"> 四角形と三角形の面積 割合 帯グラフと円グラフ 変わり方しらべ 正多角形と円周の長さ 角柱と円柱 算数で読みとこう 						
理科	<ul style="list-style-type: none"> 花のつくり 植物の発芽と成長 	<ul style="list-style-type: none"> メダカのたんじょう ヒトのたんじょう 台風と気象情報 	<ul style="list-style-type: none"> 花から実へ これまでの学習をつなげよう 雲と天気の変化 流れる水のはたらき 	<ul style="list-style-type: none"> みんなんで使う理科室 ふりこのきまり もののとけ方 電流と電磁石 							
音楽	<ul style="list-style-type: none"> 全体の響きを聴き、声を合わせて歌おう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう このいぼり 	<ul style="list-style-type: none"> 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気を付けて演奏しよう 曲の特徴を感じ取って全体の響きを聴き、音に合わせて演奏しよう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 	<ul style="list-style-type: none"> 全体の特徴にふさわしい表現を工夫し、音色や響きに気を付けて演奏しよう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 	<ul style="list-style-type: none"> 様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう 	<ul style="list-style-type: none"> 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 曲の特徴にふさわしい表現を工夫し、響きのある声で歌おう 曲や演奏のよさを理解して聴こう 様々な発想を生かし、思いや意図をもって全体のまとまりを意識した音楽をつくろう 				
図工	<ul style="list-style-type: none"> 絵の具スケッチ わくわくプレイランド 	<ul style="list-style-type: none"> カードを作って 形が動く絵が動く 掘り進めて刷り重ねて 糸のこすいすい 	<ul style="list-style-type: none"> 読書感想画 光と場所のハーモニー のぞいてみると 								
家庭科	<ul style="list-style-type: none"> ガイダンス 家族の生活再発見 家族の生活を見つめよう 生活を支える家族の仕事 ソーイングはじめの一步 なぜぬうのだろう どのような用具や方法でぬうのだろう 手ぬいを生活に生かそう 	<ul style="list-style-type: none"> クッキングはじめの一步 なぜ調理をするのだろう ゆでて食べよう 工夫しておいしい料理にしよう 物の使い方を工夫しよう できるよ、家の仕事 自分のできる家の仕事を見つけよう 工夫して仕事をしよう 実行し、続けよう 	<ul style="list-style-type: none"> ミシンでソーイング なぜミシンで縫うのだろう ミシンの使い方を知ろう ミシンを使って作ってみよう 夏休みチャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> 食べて元気に なぜ毎日食事をするのだろう ご飯とみそしるは食事の基本 日常の食事に生かそう 生活を支えるお金と物 何にお金を使っているのだろう よりよい買い物の仕方を考えよう 買い物の仕方を工夫しよう 冬休みチャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> 暖かく快適に過ごす着方 どのような着方が暖かいだろう 衣服の働きを知ろう 衣服の着方を工夫しよう 暖かく快適に過ごす住まい方 寒い日はどのように過ごしているだろう 暖かく快適な住まい方 快適さアップを工夫しよう 	<ul style="list-style-type: none"> いっしょにホットタイム ほっとするのはどんなときだろう 周囲の人との関わりを考えよう 困らなつなかりを深めよう 					
体育	<ul style="list-style-type: none"> 体ほごし リレー・短距離走 マット運動 体づくり 	<ul style="list-style-type: none"> 心の健康 短距離走 マット運動 	<ul style="list-style-type: none"> 鉄棒運動 水泳 	<ul style="list-style-type: none"> 表現(運動会に向けて) サッカー バスケット 	<ul style="list-style-type: none"> 球技大会に向けて サッカー・バスケット(選択) 体づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ハードル けがの防止 跳び箱運動 	<ul style="list-style-type: none"> 走り高跳び 				
道徳	<ul style="list-style-type: none"> 多くの人の支えに対して夢を実現するために自分に誠実に 自律的な行動 公共の広場を大切に 生命を救う仕事 	<ul style="list-style-type: none"> 美しい真心の尊さ 公平な心 誰に対しても思いやりの心を自然に愛護する 	<ul style="list-style-type: none"> 亡くなった人が残したものの役割を果たす 探求する心 権利と義務について考える 生きる喜び 家族の幸せのために 	<ul style="list-style-type: none"> 世界の人々のために 挨拶の大切さ 広い心で 希望を持って 	<ul style="list-style-type: none"> 社会への奉仕 ものを大切にする心 理解し合う心 人とつながって 	<ul style="list-style-type: none"> 日本を愛する心 困った人の身になって 自分のよさを伸ばす 郷土を愛する 危険から身を守る 	<ul style="list-style-type: none"> 生きているからこそ同じ地球に生きている 友達のために 大自然の中の奇跡 生物を大切に 私の学校 				
外国語活動	<ul style="list-style-type: none"> 名刺交換をしようC-16 国際理解教室(通年)C-(18) 	<ul style="list-style-type: none"> パスポートカードを送ろうC-11 外国の人に自己紹介をしようA-4 身近な人紹介カードをつくろうB-10 	<ul style="list-style-type: none"> 外国の人に自己紹介をしようA-4 身近な人紹介カードをつくろうB-10 	<ul style="list-style-type: none"> オリジナルタウンで道案内しよう ふるさとメニューを注文しよう 地域のおすすめを紹介しようC-17 スペシャルランチをつくろう! なりきりクイズ大会をしよう! 	<ul style="list-style-type: none"> ふるさとメニューを注文しよう 地域のおすすめを紹介しようC-17 スペシャルランチをつくろう! なりきりクイズ大会をしよう! 	<ul style="list-style-type: none"> ヒーローを紹介しよう 日本のすてきを紹介しようC-17 					
月	4	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3