

		4月	5月	6月	7月/8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	時数	
学校行事等		・着任式/始業式 2M ・入学式3M ・登校指導 3M →発育測定 1M →避難訓練 1M →聴力 1M →1年生を迎える会【児4M】	→避難訓練・引渡し訓練4M →全校遠足顔合わせ【児3M】 →体力テスト【児1M・体8M】 →全校遠足事前活動【児3M】 →全校遠足 16M →眼科検診 1M →視力検査 1M →歯科検診 1M →内科検診 1M →交通安全教室 3M	・開港記念日講話 1M ・避難訓練 1M ・大掃除 3M ・社会科見学 15M	・避難訓練 1M ・大掃除 3M ・社会科見学 15M	・総合防災訓練 2M		・終業式 2M ・始業式 2M ・運動会全校練習【児4M・教7M】 ・避難訓練 2M ・発育測定 1M ・運動会 18M	・避難訓練 1M	・避難訓練 1M ・全校音楽会 1M【教6M】 ・大掃除 3M	・避難訓練 1M ・開校記念式 1M	・スマイルタイム【児3M】	・6年生を送る会【児3M】 ・避難訓練 1M ・大掃除 3M ・お別れ式 2M ・修了式 1M ・離任式 3M	34 1/3 児 9 2/3
総合学習		各学級での取り組み(防災・資源・福祉・ものづくり)						各学級での総合のまとめ						70
学級活動	1	学級目標を決めよう 係を決めよう 朝や帰りの会を決めよう	全校遠足や体力テストでスマイルの低学年にやさしくする方法を考えよう	雨の日を楽しくすごすみんなの遊びを決めよう	友達のよいところが集いを開こう	係の仕事のパワーアップさせるために運動会のためをきめようあいさつがとびかう学校にするために	後期の係を決めよう	年末集会を開こう	音楽会を楽しもう	係活動をパワーアップしよう学校のお誕生日を祝おう	見守り隊の人に感謝しようお世話になった6年生に感謝の気持ちを伝える方法を考えよう	学年集会をしよう学級目標を振り返ろう		
	2	すすんであいさつをしよう	時間をまもろうよい姿勢ですごそう	安全に道を歩こう	じょうずに気持ちを伝えよう		友だちのよいところ	リズムのある生活を送ろう						
	3	わたしのめあて		家庭学習を見直そう			係活動をパワーアップさせよう	後期にめざす自分					1年間をふりかえろう	
国語		こんなところが同じだね(話・聞) 春のうた つづけてみよう(読) 白いぼうし(読) 図書館の達人になろう(知・技) 漢字の組み立て(知・技) 漢字辞典の使い方(知・技) 春の楽しみ(書)	聞き取りメモのくふう【コラム】話し方や聞き方から伝わること(話・聞) 漢字の広場1(書) 思いやりのデザインアップとルーズで伝える【じょうほう】考えと例(読、知・技) カンジーはかせの都道府県の旅1(知・技)	お礼の気持ちを伝えよう(書) 漢字の広場2(書) 一つの花(読) つなぎ言葉のはたらきを知らう(知・技) 短歌・俳句に親しもう(一)(知・技) 【じょうほう】要約するとき(読) 新聞を作ろう(書)	カンジーはかせの都道府県の旅2(知・技) 夏の楽しみ2(書) 事実にもとづいて書かれた本を読もう ランドセルは海をこえて(読)	忘れ物 ほくは川(読) あなたなら、どう言う(話・聞) パンフレットを読もう(読) いろいろな意味をもつ言葉(知・技) 漢字の広場3(書)	ごんぎつね(読) 秋の楽しみ(書) クラスみんなで決めるには(話・聞) 漢字の広場4(書)	世界にほこる和紙【じょうほう】百科事典での調べ方 伝統工芸のよさを伝えよう(知・技、書、読) 慣用句(知・技) 短歌・俳句に親しもう(二)(知・技) 漢字の広場5(書)	プラタナスの木(読) 感動を言葉に(書) 冬の楽しみ(書)	自分だけの詩集を作ろう(書、読) 熟語の意味(知・技) 漢字の広場6(書) ウナギのなぞを追って(読)	つながりに気をつけよう(知・技、書) もしものときにそなえよう(書)	調べて話そう、生活調査隊(話・聞) ましがえやすい漢字(知・技) 初雪のふる日(読)	245	
書写		書写で学習したことは、どんな場面で生かせるかな 学習の進め方 点画の種類	筆順と字形 1 筆順と字形 2(硬筆)	筆順と画の付き方 1 硬筆 筆順と画の付き方 2	部分の組み立て方(左右)	部分の組み立て方(「かまえ」「たれ」) 部分の組み立て方(上下)	「結び」	漢字とかなの大きさ、配列(行の中心と字間)(硬筆)2 文章を読みやす書くために(硬筆)	漢字どうしの大きさ 書き初め	書きぞめ 文字の大きさと配列を考えて書こう(硬筆)	四年生のまとめ	【もっと知りたい】紙・すみ・すずりができるまで	33	
社会		広げてみよう、市から県へ みりよくいっばい！知りたいな、47都道府県 「県の地図を広げて」		「健康なくらしとまちづくり」 オリエンテーション ～ごみはどこへ～ ～水はどこから～		「自然災害に備えるまちづくり」 ～オリエンテーション～ ～地震にそなえるまちづくり～	「地域で受けつがれてきたもの」		「昔から今へと続くまちづくり」	「わたしたちの県のまちづくり」 ～オリエンテーション～ ～伝統工芸を生かしたまちづくり～	～むかしのよさを未来に伝えるまちづくり～	～国際交流がさかんなまちづくり～	90	
算数		大きい数のしくみ 折れ線グラフと表	わり算の筆算(1)	角の大きさ 小数のしくみ	※考える力をのばそう そらぼん	わり算の筆算(2) 倍の見方	がい数の使い方と表し方 算数で読み解こう 計算のきまり	垂直、並行と四角形	小数のしくみ 変わり方調べ	分数 変わり方調べ	面積のはかり方と表し方 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな？ 直方体と立方体	考える力を伸ばそう 算数で読み解こう 4年生のふくしゅう	175	
理科		春の生き物	天気と一日の気温 地面を流れる水のゆくえ	電気のはたらき	夏の生き物 夏の夜空	月や星の動き とじこめた空気や水	ヒトの体のつくりと運動	秋の生き物 ものの温度と体積		冬の夜空 冬の生き物 もののあたたまり方	水のすがた	水のゆくえ 生き物の1年間	105	
音楽		自然で無理のない歌いで歌おう 発想を生かして即興的に表現しよう 郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう ◎さくらさくら C-(16)	互いの歌声を聴いて合わせて歌おう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう 音色や響きに気を付けて演奏しよう	曲や演奏のよさに気付いて聴こう 曲の特徴を捉えた表現を工夫して演奏しよう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	思いや意図をもってまとまりを意識した音楽をつくろう 曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう ◎まきばの朝 C-(16)	音色や響きに気を付けて演奏しよう 自然で無理のない歌いで歌おう 互いの歌声を聴いて合わせて歌おう 曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう ◎とんび C-(16)	曲や演奏のよさに気付いて聴こう 郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう 発想を生かして即興的に表現しよう ◎もみじ C-(16)	郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう 自然で無理のない歌いで歌おう	郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取ろう 自然で無理のない歌いで歌おう	互いの楽器の音を聴き、音を合わせて演奏しよう 自然で無理のない歌いで歌おう	思いや意図をもってまとまりを意識した音楽をつくろう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	互いの楽器の音を聴き、音を合わせて演奏しよう	60	
図工		絵の具で遊んで「自分いろがみ」	見つけたよ、この色 すてきたね、その色 木々を見つめて	木々を見つめて へんてこ山の物語 バックバク	へんてこ山の物語 バックバク	カードで味わう、形・色 みんなで、どんだん、むすんで、つないで リズムにのって	願いの種から いい場所見つけて、 囲んでみよう	読書感想画(絵)	トントンつないで	ほると出てくる不思議な花	ハッピーカード	ゆめいろランプ	60	
体育			リレー 体ほぐし とび箱	鉄棒	浮く・泳ぐ(水泳)	多様な動き 保健	表現・リズム マット	タグラグビー	ハードル走	高跳び ソフトバレー	サッカー	多様な動き	105	
道徳		1.ドッジボール (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) 2. ぼくのへんしん (A 希望と勇気, 努力と強い意志) 3. なにかお手伝いできることはありますか？(B 親切, 思いやり) 4. また来年も待ってるよ (D 自然愛護)	5. ひびが入った水そう (A 正直, 誠実) 6. 合い言葉は「話せばわかる！」 (B 相互理解, 寛容) 7. とりのせき (C 公正, 公平, 社会正義)	8. ふろしき (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度) 9. わたしの見つけた小さな幸せ (D 生命の尊さ) 10. いっしょになって、わらっちゃだめだ (A 節度, 節制)	11. 「もっこ」をせおって (C 勤労, 公共の精神) 12. 一ひきのセミに「ありがとう」(D 感動, 畏敬の念)	13. 「ふれあいの森」で (D 自然愛護) 14. 全校遠足とカワセミ (A 善悪の判断, 自律, 自由と責任) 15. 「あかいせみ」 (B 友情, 信頼) 16. うめのき村の四人兄弟 (A 個性の伸長)	17. 日曜日のパーベキュー (C 規則の尊重) 18. ハルノオの木 (D 生命の尊さ) 19. ぼくらだってオーケストラ (B 友情, 信頼) 20. ふるさとを守った大イチョウ (C 伝統と文化の尊重, 国や郷土を愛する態度)	21. 花さき山 (D 感動, 畏敬の念) 22. 紙しばいをつくって発表しよう(B 感謝) 23. 秋空にひびくファンファーレ(C よりよい学校生活, 集団生活の充実) 24. お母さんのせいきゅう書 (C 家族愛, 家庭生活の充実)	25. ゆうきの心配 (B 親切, 思いやり) 26. 小さなお父さん (C 家族愛, 家庭生活の充実)	27. 「ありがとう」の言葉 (B 礼儀) 28. 目ざまし時計 (A 節度, 節制) 29. 大きな絵はがき (B 友情, 信頼)	30. 世界の小学生 (C 国際理解, 国際親善) 31. 走れ江ノ電 光の中へ (D 生命の尊さ) 32. 花丸手帳 (A 希望と勇気, 努力と強い意志) 33. ポロといっしょ (B 親切, 思いやり)	34. 点字メニューにちようせん (C 勤労, 公共の精神) 35. 雨のバスでいりゅう所で (C 規則の尊重) (適宜)情報モラル やめられない？ とまらない？ (A 節度, 節制)	35	
YICA		自己紹介を通して、 相手をもっとりかいしよう	アルファベットの小文字 文字の読み方に慣れ親しむ 国際理解教室	できるかな？ 相手にたずねてみよう！	好きな季節や生まれた月 をたずねよう、伝えよう！	どんな学校生活？AETに たずねてみよう！	一日の生活	じこくをたずねよう、教えよう！ いつ？約束しよう！	もっていますか？お願いしよう、 道案内をしよう！	もっていますか？お願いしよう、 道案内をしよう！	スペシャルランチをつくろう！		35	
ICT		「春の風景」(国語)	～水はどこから～ 調べ学習(総合)		「夏の風景」(国語)		「秋の風景」(国語)			「冬の風景」(国語) 県の特徴(社会)				
		4月	5月	6月	7月/8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月		

保健行事(健診・計測など)は、  
できるようになり次第、行います。

4月、5月の内容は、6月以降に  
スライドさせて学習していきます。