

		4月	5月	6月	7月/8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
学校行事等		<ul style="list-style-type: none"> ・着任式/始業式 2M ・入学式3M ・登校指導 3M ・発育測定 1M ・避難訓練 1M ・聴力 1M ・1年生を迎える会【児4M】 	<ul style="list-style-type: none"> →避難訓練・引き渡し訓練 4M →全校遠足顔合わせ【児3M】 →新体力テスト【児1M・体8M】 →全校遠足事前の活動【児3M】 →全校遠足 26M →眼科検診 1M →視力検査 1M →歯科検診 1M →内科検診 1M →交通安全教室 3M 	<ul style="list-style-type: none"> ・開港記念日 前日講話 1M ・避難訓練 1M ・防犯教室 3M 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 1M ・大掃除 3M 	<ul style="list-style-type: none"> ・総合防災訓練 2M 	<ul style="list-style-type: none"> ・終業式 2M ・始業式 2M ・運動会全校練習【児4M・教7M】 ・避難訓練 2M ・発育測定 1M ・運動会 18M 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 1M ・社会科見学18M 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 1M ・全校音楽会 1M【教6M】 ・クラブ見学 4M ・大掃除 3M 	<ul style="list-style-type: none"> ・避難訓練 1M ・開校記念式 1M 	<ul style="list-style-type: none"> ・スマイルタイム【児3M】 	<ul style="list-style-type: none"> ・6年生を送る会【児3M】 ・避難訓練 1M ・大掃除 3M ・お別れ式 2M ・修了式 1M ・離任式 3M
総合学習	学年 学級	ぼくたちわたしたちのまち	大豆を育てよう				山田のまち再発見		山田のまち昔たんけん			
学級活動	1	学級目標を決めよう 係を決めよう 朝や帰りの会を決めよう	全校遠足や体力テストでスマイル 班の低学年にやさしくできる方法を 考えよう	雨の日を楽しく過ごすみんな遊び を決めよう	友だちのよいところがし集会を 開こう	係の仕事はパワーアップさせるため に 運動会のためあてをきめよう あいさつがとびかう学校にするため	後期の係を決めよう	年末集会を開こう	音楽会を楽しもう	係をパワーアップしよう 学校のおたんじょうびを祝おう	見守りたいの人にかんしゃしよう お世話になった6年生に感謝の気 持ちは伝える方法を考えよう	学年集会をしよう 学級目標をふり返ろう
	2	すすんであいさつ	時間をまもろう よい姿勢ですごそう	安全に道を歩こう	じょうずに気持ちを伝えよう		友だちのよいところ	リズムある生活を送ろう				
	3	わたしのめあて	4月、5月の内容は、6月以降に スライドさせて学習していきます。	家庭学習を見直そう			係活動をパワーアップさせよう	後期にめざす自分				
国語		よく聞いて、じこしようかい どきん 読んで、そうぞうしたことをつたえ 合おう きつづきの商売 本は友だち 図書館たんていだん 国語辞典の使おう 漢字の広場 1 春のくらし	漢字の音と訓 もつと知りたい、友だちのこと 【きちんとつたえるために】 漢字の広場 2 段落とその中心をとらえて読み、 かんそうをつたえ合おう 言葉で遊ぼう/こまを楽しむ 【全体と中心】	気もちをこめて「来てください」 漢字の広場 3 登場人物のへんかに気を付けて 読み、感想を書こう まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 【引用するとき】	仕事のくふう、見つけたよ 【符号など】 夏のくらし 本はともだち はじめて知ったことを知らせよう 鳥になったきょうりゅうの話	詩を味わおう わたしと小鳥とずっと 夕日がせなかをおしてくる 山小屋で三日間すごすなら ポスターを読もう へんとつくり ローマ字 コンピュータのローマ字入力	場面をくらべながら読み、感じたことを まとめよう ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし はんで意見をまとめよう 漢字の意味 漢字の広場 4	れいの書かれ方に気を付けて読み、 それをいかして書こう すがたをかえる大豆 【科学読み物での調べ方】 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう	漢字の広場 5 組み立てをとらえて、民話をしよう かいしよう 三年とうげ たから島のぼうけん 冬のくらし	詩の楽しみ方を見つけよう 詩のくふうを楽しもう カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場 6 読んで感想をもち、つたえ合おう ありの行列 つたわる言葉で表そう	これがわたしのお気に入り わたしたちの学校じまん 登場人物について、話し合おう モチモチの木	
(書写)		毛筆のきほん ・学習の進め方 ・用具のじゅんび/用具のかたづけ ・書くときのしせい ・筆の持ち方/うでの使い方	漢字の筆使い ・点画のしゅるい ・横画「二」	漢字の筆使い ・たて画「土」 ・おれ「日」	漢字の筆使い ・手紙の書き方	漢字の筆使い ・力の入れ方 ・右はらい、左はらい「木」	漢字の筆使い ・点 はね「小」 ・曲がり「元」	漢字の筆使い ・小筆の使い方 漢字の組み立て ・部分の組み立て方 文字の配列 ・行の中心 ・横書きの書き方	平がなの筆使い ・丸み「つり」 ・言葉をつたのしもう まとめ ・書きぞめ	まとめ ・書きぞめ	まとめ ・三年生のまとめ「水玉」 ・筆をあらおう ・空に大きく書こう	
社会		「わたしたちのまちと市」 ～まちの様子～ ～市の様子～		「はたらく人とわたしたちのくらし」 ～店ではたらく人と仕事～ ～工場ではたらく人と仕事～		「地いきの安全を守る」 ～火事からまちを守る～ ～事故や事件からまちを守る～		「わたしたちの市の歩み」 ～かわる道具とくらし～ ～市のうつりかわり～				
算数		かけ算 時ごとと時間のもつめ方	わり算 たし算とひき算の筆算	(⇒たし算とひき算の筆算) 長いものの長さのはかり方 暗算 重なり注目して	あまりのあるわり算	大きい数のしくみ かけ算の筆算(1)	(⇒かけ算の筆算(1)) 大きい数のわり算、分数とわり算 どんな計算になるのかな 円と球	小数 重さのたんいのはかり方	分数	□を使った式 かけ算の筆算(2)	(⇒かけ算の筆算(2)) そのぼん 間の数に注目して 3年の復習	
理科		しぜんを見つめる 生き物をさがそう たねをまこ	(⇒たねをまこ) ちようを育てよう	(⇒ちようを育てよう) 植物の育ちとつくり 風とゴムの力のはたらき	(⇒風とゴムの力のはたらき) 花のかんさつ 自由研究	(⇒自由研究) こん虫のかんさつ 植物の一生	(⇒植物の一生) かげと太陽	(⇒かげと太陽) 光のせいしつ	電気で明かりをつけよう	じしゃくのふしぎ	これまでの学習をつなげよう 音のせいしつ ものと重さ	(⇒ものと重さ) おもちゃランド
音楽		自然で無理のない歌い方で歌おう ◎春の小川 音色や響きに気を付けて演奏しよう	互いの歌声を聴いて合わせて歌おう ◎茶つみ 自然で無理のない歌い方で歌おう ◎茶つみ 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	音色や響きに気を付けて演奏しよう 発想を生かして即興的に表現しよう 自然で無理のない歌い方で歌おう 互いの楽器の音を聴き、音に合わせて演奏しよう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	発想を生かして即興的に表現しよう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう 曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう ◎ふじ山	郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取る ◎うさぎ 曲や演奏のよさに気付いて聴こう 曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう ◎ふじ山	郷土や諸外国の音楽の特徴を感じ取る 曲の特徴をとらえた表現を工夫して歌おう 互いの歌声を聴いて合わせて歌おう 発想を生かして即興的に表現しよう 曲の特徴をとらえた表現を工夫して演奏しよう	曲の特徴を捉えた表現を工夫して演奏しよう 音色や響きに気を付けて演奏しよう 互いの歌声を聴いて合わせて歌おう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	互いの楽器の音を聴き、音に合わせて演奏しよう 思いや意図をもってまとまりを意識した音楽をつくらう 曲や演奏のよさに気付いて聴こう	互いの歌声を聴いて合わせて歌おう 互いの楽器の音を聴き、音に合わせて演奏しよう		
図工		絵のぐ+水+ふで=いいかん じ! カラフルランド	くるくるランド ねん土マイタウン	(⇒くるくるランド) わたしの6月の絵	ふきあがる風のにせて クミクミックス	いろいろうつつて	ことばから形・色(読書感想画) あの日あの時の気持ち	(⇒あの日あの時の気持ち) くぎうとトントン	クリスタルアニマル ひもひもワールド	ひらいて広がるふしぎなせかい	マグネットマジック	空きようきのへんしん
体育		体ほぐしの運動	リレー 器械運動(マット)	ゴール型ゲーム (タワーボール)	浮く、泳ぐ運動 器械運動(鉄棒) 多様な動きをつくる運動	リズムダンス・表現⑩ 器械運動(跳び箱) 走り幅跳び	保健	多様な動きをつくる運動	走・朝の運動(ハードル)	ベースボール型ゲーム (タワーボール)		
道徳		やさしい人だいさくせん (優しい人っていいな) あいさつをすると (誰にでも真心を持って) ヌチヌチグスージ(いのちのまつり) (つながる命)	ツバメの赤ちゃん (動物植物に寄せる思い) ゆうすけの朝 (計画的に行動する) しようたの手紙 (みんなのクラス)	いいち、にいっ、いいち、にいっ (動ましよう友達) きまりじやないか (きまりは何のために) みさきさんのえがお (誰に対しても公平に) 二つの声 (正しいことは自信を持って)	ごみステーション (進んでみんなのために動く) 一本のアイス (正直に伝えるよさ) 三つの国 (ほかの国のことを知ろう)	一さつのおくりもの (温かい心を大切に) ホテルの引こし (自然を大切に) ぬれた本 (真心からの行い)	なかよしだから (本当の友達) こうすけならだいじようぶ (自分の生活を見直そう) 耳の聞こえないお母さんへ (明るい家庭) ーりん車にのれた (目標に向かって)	いただいたいのち (命を大切に) 教えて！なんでもそうだん室 (進んでみんなのために働こう) SL公園で (自信を持って正しいことを)	ぼくのおべんとう (日本の文化) 黄色いかさ (みんなの使う物) 言葉のまほう (気持ちのよい言葉)	六べえじいとちよ (温かな心) じゃがいもの歌 (自分らしさ) ぼくのおばあちゃん (温かい家族)	たまちゃん、大すき (相手を理解する心) しあわせの王子 (美しく優しい心) お父さんとぼくの学校 (学校大好き)	ふるさといいとこがし (私たちのふるさと) あんぱんの日 (目標に向かって) 大通りのサクラなみ木 (自分を支えてくれる人々)
YICA		自己紹介を通して、 出会いをつくらう！ 国際理解 通年	色と形で絵を作ろう！	アルファベットの太文字 文字の読み方に慣れ親しむ	今何時？じこくをたずねよう、 教えよう！	できるかな？やってみよう！	絵本の世界を楽しもう	天気と遊び さまざまな動作を表す語に 慣れ親しむ	道案内をしよう！	お店を開こう！ 買い物を楽しもう！	日課 まとまりのある話を聞いて分かる③	
ICT		ipad・デジタルカメラの使い方 ・カラフルランド(図工)		ipad・デジタルカメラの使い方 ・ちようを育てよう(理科)		コンピュータのローマ字入力(国語)	大豆について調べよう(総合)	大豆について調べよう(総合)	大豆について調べよう(総合)			