

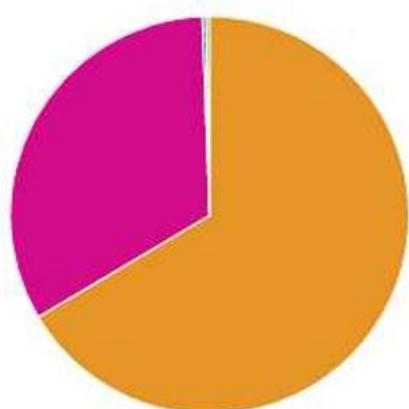
令和 8 年 横浜市立山下小学校

「6 月授業参観」アンケート結果集計

回答数：239 名（回答率 47.1%）

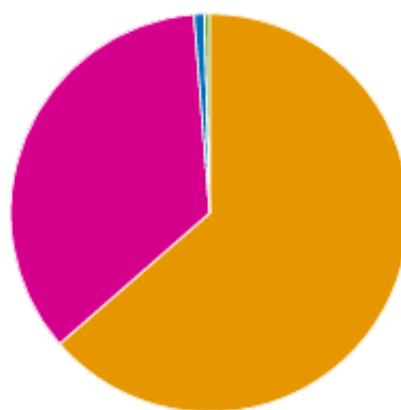
1 子どもたちは、学習のめあてに向かって意欲的に取り組んでいましたか。

昨年度（令和 7 年度）グラフ



よくできていた: 230 (66.5%)
できていた: 114 (32.9%)
あまりみられなかった: 1 (0.3%)
さらに努力していくとよい: 1 (0.3%)

今年度（令和 8 年度）グラフ



よくできていた: 152 (63.6%)
できていた: 84 (35.1%)
あまりみられなかった: 2 (0.8%)
さらに努力していくとよい: 1 (0.4%)
その他: 1 (0.1%)

主なご意見

○ たくさんの生徒が積極的に手を上げて発言している様子が見られました。いろんな意見があり、それを先生が肯定的にひろい、子どもたちの理解につなげているように思いました。

○ たくさんの保護者が見て緊張していたとは思いますが、まさか自分の子が手を挙げて発言するとは思ってなくて、少しずつではありますが自発力がついてきたのかなと成長を感じる事が出来ました。

○ 楽しそうに授業へ参加している様子を見ることができ、安心しました。

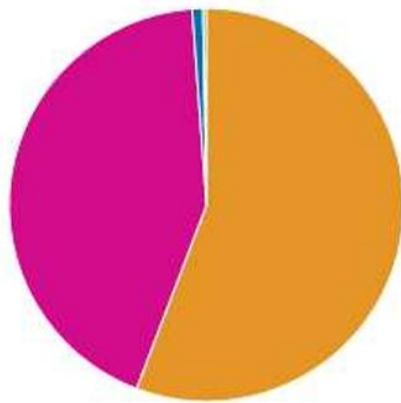
学校より

肯定的評価は 98.7%でした。多くの保護者の皆様から高い評価をいただきました。今後も主体的に学びに向かう授業づくりに努めます。

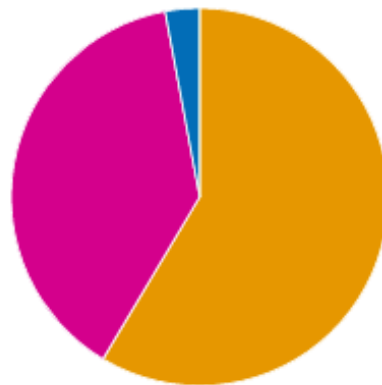
2 子どもたちに、学習の力や学習のルールが身に付いていましたか。

昨年度（令和7年度）グラフ

今年度（令和8年度）グラフ



よくできていた: 193 (55.8%)
できていた: 149 (43.1%)
あまりみられなかった: 3 (0.9%)
さらに努力していくとよい: 1 (0.3%)



よくできていた: 140 (58.6%)
できていた: 92 (38.5%)
あまりみられなかった: 7 (2.9%)
さらに努力していくとよい: 0 (0.0%)

主なご意見

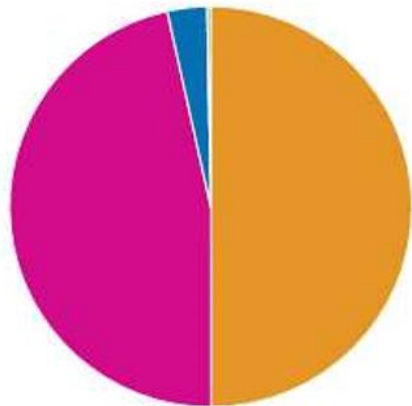
- 落ち着いて授業に取り組む様子が見られました。
- 話を聞く姿勢や学習のルールが身に付いていると感じました。
- 先生の声掛けに合わせて姿勢を整えたり、膝の上に手を置いたりする姿が見られ、授業のルールがしっかり身についてきていると感じました。
- タブレットを使って授業とは別の事をやっている子がいたのが気になりました。

学校より

肯定的評価は 97.1% でした。タブレットの使い方についても指導を続けていき、学習習慣や学習規律の定着を今後も図ります。

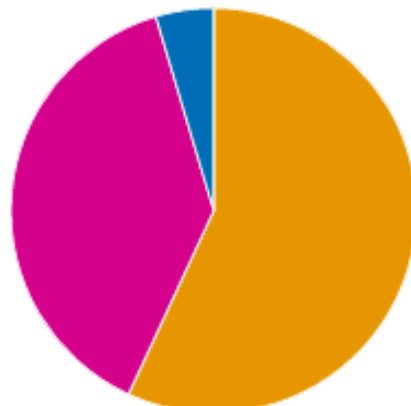
3 子どもたちは友達の意見を聞いて学びを深めようとしていましたか。

昨年度（令和7年度）グラフ



よくできていた: 173 (50.0%)
できていた: 161 (46.5%)
あまりみられなかった: 11 (3.2%)
さらに努力していくとよい: 1 (0.3%)

今年度（令和8年度）グラフ



よくできていた: 136 (56.9%)
できていた: 92 (38.5%)
あまりみられなかった: 11 (4.6%)
さらに努力していくとよい: 0 (0.0%)

主なご意見

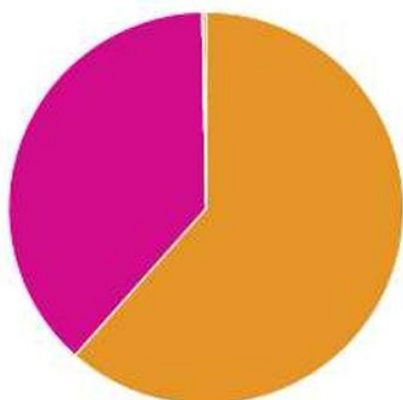
- 友達の意見を聞きながら学び合う様子が見られました。
- 自分の考えを伝えたり、友達の考えを受け止めたりする姿が見られました。
- 話し合い活動を通して学びを深めている様子が伝わりました。
- 子供同士の話し合いの場があるとなおよいのかなと思いました。
- 友達にクイズを出すところが何をしたらいいか分かってない様子だった。

学校より

肯定的評価は 95.4%でした。子供同士のかかわりが増えていくように、対話的な学びを一層充実させていきます。

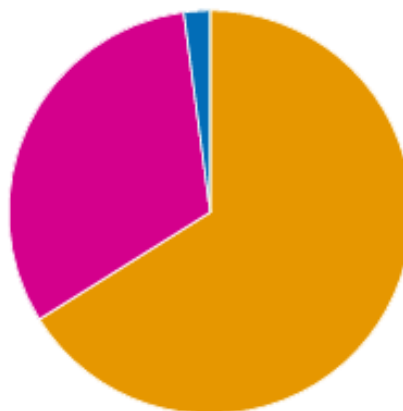
4 授業の内容は、充実していましたか。

昨年度（令和 7 年度）グラフ



よくできていた: 213 (61.6%)
できていた: 132 (38.2%)
あまりみられなかった: 0 (0.0%)
さらに努力していくとよい: 1 (0.3%)

今年度（令和 8 年度）グラフ



よくできていた: 158 (66.1%)
できていた: 76 (31.8%)
あまりみられなかった: 5 (2.1%)
さらに努力していくとよい: 0 (0.0%)

主なご意見

- 子どもたちが意欲的に参加できる工夫がされていました。
- ICT を活用した授業が印象的でした。
- 子どもたちの興味・関心を引き出す授業内容でした。
- クイズ方式で進んでいくので、子ども達も楽しそうに学ぶ姿が見られました。
- 楽しそうに授業に参加し取り組んでいる姿を見られて、良かったです。先生の伝え方も分かりやすく、字も綺麗で見やすかったです。
- もう少し多くの子の声が聞ければ良かったなと思いました。
- 最後の問題の解き方が、我が子を含め全体的に分かっていない中おわってしまった様子がありました。

学校より

肯定的評価は 97.9%でした。本校では、子どもたち一人ひとりが「分かった」「できた」「もっとやってみたい」と感じられる授業づくりを大切にしています。今後も、子どもたち同士の対話や学び合いを充実させるとともに、ICT 機器を効果的に活用しながら、主体的・対話的で深い学びの実現を目指してまいります。また、全ての子どもたちが安心して自分の考えを表現し、互いに認め合いながら学ぶことのできる学習環境づくりに努めてまいります。

5 その他、ご意見・ご感想等

主なご意見

- 子どもたちの成長した姿を見ることができてよかった。
- 教職員の丁寧な指導に感謝しています。
- 学校生活の様子を知ることができ、安心しました。
- 先生が一人一人に寄り添ってくれてるのが伝わりました。
- 一度うまく発表できなかったお子さんに対して、再度チャレンジの機会を作ってフォローされる先生の温かい配慮が素晴らしかったです。
- 教室内の保護者が平等に参観出来るような工夫が出来たら良いかと思います。
- 学習環境としてはもう少し涼しくしてあげてほしいなと思いました。
- 教室に入れなかったため、何の映像を見て、先生がどのような表情で生徒にお話していたかが全くわかりませんでした。
- 授業参観の回数が多いので、先生方の負担も考えて回数を見直しても良いのではないかと思います。
- ずっとおしゃべりしている親御さんがおり、小声のつもりでしょうが気になりました。

学校より

いただいたご意見を今後の教育活動や学校運営の改善に生かしてまいります。

全体総括

アンケートでは、全ての設問で 95%を超える肯定的な評価をいただきました。この結果を励みとするとともに、いただいたご意見やご要望を真摯に受け止め、今後の授業改善や学校運営に生かしてまいります。子どもたち一人ひとりが安心して学び、自分らしく力を発揮できる学校づくりを目指し、これからも教職員一同力を合わせて教育活動の充実に努めてまいります。今後とも本校の教育活動へのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。今後も保護者の皆様と連携しながら、子どもたちの可能性を伸ばし、学ぶことの楽しさを実感できる教育活動の充実に取り組んでまいります。貴重なご意見をいただき、ありがとうございました。