

学校教育目標

自らの生き方を切りひらく子どもの育成 ～やさしさ いっぱい かがやく えがお～

- 【知】 自分らしさを発揮する子どもの意欲を引き出すようにします。
- 【徳】 信頼と思いやりをもって、共に生きることでできる素晴らしさを実感できるようにします。
- 【体】 自ら進んで心を育て、体づくりができるようにします。
- 【公】 豊かななかかわり合いを通して、主体的に行動する力を育てていきます。
- 【開】 地域を愛し、地域に学ぶ姿勢を大切にします。

総合的な学習の時間の目標 (第1の目標)

山下小学校 総合的な学習の時間の目標

探究的な見方・考え方を働かせ、自分らしさを発揮し横断的・総合的な学習を行うことを通して、よりよく課題を解決し、自己の生き方を考えていくための資質・能力を育てていくようにする。

- (1) 探究的な学習の課程において、課題の解決に必要な知識及び技能を身に付け、課題に関わる概念を形成し、事実を大まかにとらえることで探究的な学習のよさを理解するようにする。
- (2) 実社会や実生活の中から問いを見だし、自分で課題を立て、情報を集め、整理・分析して、伝える内容を明確にしまとめ・表現することができるようにする。
- (3) 探究的な学習に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら、地域を愛し、積極的に社会参画しようとする態度を育てる。

山下小学校 総合的な学習の時間の内容

学年		3年	4年	5年	6年
テーマ		町づくり	安全・防災	環境	福祉
探究課題		町づくりや地域活性化のために取り組んでいる人々や組織	まちの防災に携わる人々の思いや願いと、地域社会に参画するよさ	身近な自然環境や環境問題、環境保全のために取り組んでいる人々や組織	地域の福祉充実のために取り組んでいる人々や組織、その意義や連携
探究課題の解決を通して育成を目指す具体的な資質・能力	知識	地域のよさや地域に住む人々の思いを理解することができる。	地域には地形や交通、高齢化などの様々な課題があり、地域防災の重要性が高まっていることを理解することができる。	環境保全等のために組織的に取り組んでいることを理解することができる。	地域には、様々な人が生活し、関わり合いながら生活していることを理解することができる。
	技能	地域に昔からあるものを大切に扱ったり、地域の人に挨拶したりするなど適切に接する。	まちの人の命を守るためには、まずは自分自身の日常の備えや取組を大切に行動する。	環境に対する人間の責任と役割を知り、環境保全等に自分自身が適切に取り組む。	地域の福祉の充実に向けて、自分にできることを考えて行動する。
	探究的な学習のよさの理解	地域を大切にしたいという自分たちの思いの変容は、地域のよさや人々の思いについて探究的に学んだことによる成果であると気付く。	地域の消防団や町内会、区役所などの人々の、地域防災力を高めるための取組や、その推進に関わる人々が思いや願いをもって活動していることについて探究的に学んだことによる成果であると気付く。	身近な自然において、様々な要因で常に変化する可能性があり一定でないことは、その周辺の環境と関わって生きていくことについて探究的に学んだことによる成果であると気付く。	地域の福祉の充実とは、地域の課題の解消や、思いの実現に向けて取り組む行政や地域の方々の考えや思いについて探究的に学んだことによる成果であると気付く。
	課題の設定	まちの伝統文化の現状から課題を捉え、解決の方法や手順を考える。	地域防災上の課題を捉え、解決の方法や手順を考える。	身近な環境や様々な自然、社会の事物から問題発見し、解決への方法や手順を考える。	福祉に関する課題を設定し、解決への方法や手順を考える。
	情報の収集	観点を決めて分類するなどして、傾向や関係性を捉える。	体験や調査から目的にあった情報を得る。	身の回りの自然や地域社会の中での体験活動や調査、各教科の見方・考え方を活用し、目的に合った情報を得る。	課題に沿って方法を吟味し、交流体験や調査から目的に合った情報を得る。
	整理・分析	観点を決めて分類するなどして、傾向や関係性を捉える。	観点を決めて分類するなどして、傾向や関係性を捉える。	課題解決に向けての予想や仮説を立て、見通しをもち、必要な情報を選択、精選するなどして情報を整理・分析する。	課題の解決に向けて、比較、分類、関係づけるなどして情報を整理・分析し、傾向を捉える。
	まとめ・表現	自分の思いや考えをまとめ、必要に応じて適切な方法で伝える。		個や集団の思いや考えをまとめ、相手や目的、条件などに応じて表現する。	福祉に関する自分の考えをまとめ、相手に応じて適切な方法を選んで伝える。
	主体性・協働性	身近な人と力を合わせて課題を解決しようとする。	地域の中で自分にできることがあることが分かり、実	他者と協働して探究活動に取り組む、協働の大切さに気付いている。	自分と身近な実生活・実社会の問題解決に他者と協働して進んで取り組もうとする。
	自己理解・他社理解	探究活動の中で、自分の考えと異なる意見や考えがあることを知ろうとする。	探究活動の中で、自分や友達の意見や考えそれぞれによさがあることを知り、学び合おうとする。	探究活動を通して、自分のよさや他者のよさを生かしながら、協働して学び合おうとする。	探究活動を通して、自分自身を理解し、他者の考え等を受入れ尊重しながら学び合おうとする。
	将来展望・社会参画	地域との関わりの中で、自分にできそうなことを見付けようとする。	地域との関わりの中で、自分にできることを見付けようとする。	地域との関わりの中で、自分にできることを見付け、実践に移そうとする。	地域との関わりの中で、地域にとって必要なことと自分にできることを検討し、実践に移そうとする。

他の教科等で育成する資質・能力