

平成30年度 前期学校評価アンケート結果と回答について

横浜市立山元小学校

校長 石田 薫

《学習指導・教育内容に関すること》

- ◎ 農園での活動を月に1回程度教えていただけると嬉しいです。

農園活動は本校の教育の特色でもあります。関心をもっていただきありがとうございます。農園活動について随時ホームページで更新しております。また、農園新聞を年3回発行しております。更なる広報については、今後検討してまいります。

- ◎ 本が好きで、1年生のころ毎日のように借りてきていたのですが、3年生になると外遊びも楽しくなり、なかなか休み時間に図書室に行く時間が取れず、本が借りづらくなっているようです。休み時間に体を動かすこともしてほしいので、なんとか他の方法で本を借りることができないか、と考えています。浅木先生も前に、移動教室をやろうかな、とおっしゃって下さったので、是非とも検討いただきたいと思います。

- ◎ 文章を書く指導を授業の中でももう少し取り入れていただきたい。感想文、報告文など文章を書くことが苦手なので、文章を書くコツを教えていただけると、読書感想文や授業の中でも大変役に立つと思います。

ご意見ありがとうございます。読書・作文ともに重要な学習活動と認識しております。各教科・各学年のめあて・内容に照らし合わせ、指導を再確認いたします。

《学力状況調査に関すること》

- ◎ 学校通信で、学力調査の結果、山元小は市の平均以下でした。もちろん色々な要因があるのだと思いますが、進学校レベルなど望みませんが、平均はほしいと思いますが、塾などはなるべく行かせたくない家も多いです。年齢の平均的な学習時間分程度の宿題を出してほしいです。今は少ないかと思います。ご一考くださいますよう、お願いいたします。

- ◎ 山元小の児童は優しい子が多く、とても健やかに育っていると思います。ただ、学習面で県の平均に満たない所を見て不安があります。家でも教えていきますが、宿題を少し難しくする等、何か対策を取っていただけるとありがたいです。

ご指摘にある全国学力状況調査は「義務教育の機会均等とその維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育政策の課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。」ことを目的とし、4月に6年生のみを対象に国語・算数・理科で実施されるものです。（例年は、国語・算数の2教科でした。）

このように本調査の主目的は、一人ひとりの児童が自分の学習の状況を踏まえると共に、指導者が今後の指導改善に生かすことにあります。また、調査により測定できるのは、学力の特定の一部分であること、学校の教育活動の一側面であることを十分に踏まえ、校内での序列化や過度の競争が生じないようにすることが国からも求められています。

以上のことから、結果公表に当たっては、教育上の影響を十分考慮する必要があります。学校の平均点のみが取りざたされ、「今年の6年生は・・・」というような見方が助長されたり

児童個人が悲しい思いや劣等感を抱いたりすることがないようにすることが大切であると考えています。

一方、この調査で明らかになった一人ひとりの状況を踏まえ、苦手な分野の克服に取り組むことが大切です。具体的な方策として、各児童の結果を記した個票に基づいて児童一人ひとりの学習状況を保護者の皆様に理解していただくように努め、保護者の皆様のご協力を得ながら効果的な指導を講じていくことと考えております。現在各学年において「取り出し授業」や「入り込み授業」等の各児童の実態に応じた個別対応も行っております。

学力向上のカギは、まず学習意欲を高めることと考えています。そのために自ら問題を持ち進んで解決する学習の実現が不可欠です。

本校では、生活科・社会科を重点研究教科に位置づけ、外部講師の指導のもと教職員が授業力向上に積極的に取り組んでいます。今後も魅力ある授業の実現を通して、児童の学力向上に向けた指導の改善を図ってまいります。

また、宿題の主な目的は、毎日机に向かうことにより学習の習慣をつけることにあります。宿題の内容・分量等については、学年・学級の実態に応じて実施しています。個人差への対応も課題となってきますが、子どもによっては負担感への配慮も必要です。

今後、学級懇談会等で説明を行うとともに教育相談の折に担任にご意見をいただきたいと思っております。また、指導の在り方で疑問に思うことがありましたら、遠慮なく学校にお問い合わせください。

ご意見ありがとうございます。

《児童指導等に関すること》

◎1年生だから気になるのですが、入学当初荷物の多さに、登下校の際、転倒や重さに心配しました。慣れてきて、子どもも要領よく荷物を持てるようになってきましたが、長期休業前後の荷物の多さにはもう少し日を分けて持たせてもらえると1年生でも運びやすいのではと気になりました。学年が上がれば力も付いてきてしっかり持ち運びできるのでしょうかけれど…。機会があれば、検討していただけるとありがたいです。

ご心配おかけしました。入学あるいは年度当初・長期休業前の荷物については、各学級で分けて持ち運べるよう計画的に考えておりますが、今一度、学年の発達段階に応じて配慮するよう共通理解していきます。

◎プールの着衣について、入学前と実施直前までのご説明の相違に困惑しました。(名前を付ける位置)特にジッパー付きラッシュガード NG(女子のセパレートタイプスクール水着も後から NG と聞いた卒業生の話もあるそうです)については、入学時に知りたい情報でした。季節ものの学用品は安価に手に入れようとするとなつという間に手に入らなくなる傾向にあるため、前もって用意した結果が仇とならぬよう、ご配慮くださると大変ありがたいです。

ご迷惑をおかけしました。入学説明会で可能な限り詳しくお伝えできるよう検討してまいります。

◎ 下着の上に体操着を着用させたい。

体操着の材質の向上、児童の発達段階等を考慮し職員で検討いたします。

◎ 前の校長先生の時より、皆のあいさつが少なくなり、学校に元気がなくなったと息子が言っていました。

良いものを継承して行ってほしいと思います。

- ◎ いつも先生方にお世話になりありがとうございます。高学年になり、色々と考えることもふえてきたように思います。残念な点は、登下校時子どもたちのあいさつが返ってこないことが多くなってきました。山元小の子はあいさつの出来る子どもたちという印象でしたが、あいさつをこちらがしたら返せるように先生方の力もかりて保護者共々声をかけていきたいと思っています。

挨拶の励行については、年度当初より引き続き全職員で力を入れて指導しているところですが、ご指摘の通り元気に明るく挨拶ができる子がいる一方、挨拶をできない子がいることも事実で、課題と考えています。昨年度より児童運営委員会の子どもたちを中心に「朝のあいさつ運動」も定期的実施しています。挨拶は「あなたを大切に思っています。」というメッセージであると考えています。そのことを子ども自身が自覚できるよう指導の工夫が必要と考えます。また、挨拶は家庭教育の基盤となるものでもあります。どうか、ご家庭でのご協力もよろしくお願い致します。

《学校行事に関すること》

- ◎ 運動会のお昼休みに子どもたちがお菓子を配って歩くのが気になります。今年は原則お菓子交換なしと先生からも言っていたようですが守られていなかったようです。中には大きな袋を持ってまわっている子もいます。変な習慣だと思うのでやめていただきたく思います。
- ◎ 運動会は子どもたち、先生方ともに素晴らしく良かったと思いますが、中学生がプール付近で騒いだり、ボール遊びをしたり、フェンスに寄りかかったり(プール階段のところのフェンスは危ないと思います)周りに迷惑な上、運動会を見てすらいませんでした。小学生の兄・姉だけではなく地域の中学校にもマナーを徹底してほしいです。

ご指摘の通りです。お菓子の交換については、アレルギー等の問題もあり、禁止しております。運動会の趣旨を鑑み、お菓子の持ち込みを含め検討いたします。

見学のマナーについては、PTAのご協力と警備員の配置等により改善されました。ご協力に感謝しております。更に職員会議・PTA 実行委員会でマナー向上の啓発について話題にしていきます。

- ◎ 運動会の徒競走で、走る前に何レースか放送するか、遠くからでも分かるような表示をして欲しいです。

現在、放送については、子どもたちの係りが担当しております。広報の仕方について、伝達ミスが起きないように、表示方法等も含め検討いたします。

- ◎ 社会科見学等出かけたときの方面別解散について、結局ルールが守れず守る子が不公平感を感じているので、全員学校へ戻ってから下校が良いと思います。

下校時刻が遅くなりすぎないように安全を第一に考え、方面別解散を行っております。ルールについては、徹底を図るよう努めてまいります。

- ◎ 子どもが楽しそうに学校に通っています。だんだん学校の様子を自分から話さなくなりました。(前はしゃべりっぱなしでしたが)心も成長している証拠ですが、クラス便り等を通して様子を知ることが出来、うれしく思います。夏休みの宿題(工作等、保護者も見られる機会ありましたっけ?)なければ、学校で見られる期間あるとうれしいです。私が見逃していて、あったらすいません。

温かいお言葉ありがとうございます。夏休み作品展については、今年度は8月27日～9月7日に行いました。学校便り及び学年便りでお知らせしております。ご不明な点は、ご遠慮なく学校にお問い合わせください。校内作品展は、11月30日～12月10日に行いますので、是非ご覧ください。

《給食に関すること》

- ◎ 子どもが毎日給食のことを話しています。給食費の値上がりはやむを得ないと思いますが、いくら何でも献立の内容がひどすぎます。育ち盛りの子どもには、内容が貧相すぎて果たして栄養が行き届いているのか？と不安になります。改善を見当して頂きたいです。

横浜市立小学校では全校基準献立に沿って、給食を提供しております。栄養価等につきましては、教育委員会 健康教育課の指導のもと適正に行っております。いただきましたご意見につきましては、健康教育課にお伝えします。

《その他》

- ◎ いつもご指導ありがとうございます。先生方のおかげで子どもたちが楽しい学校生活を送れていることに感謝しております。後期もよろしくお願い致します。
学校からの配付物が複数ある日は「何種類ある」とか「何枚ある」ということを確認してくださると助かります。
学年の発達段階に応じて指導しております。ご心配がある場合には、担任にご相談ください。
- ◎ 今回、算数の授業を拝見させていただいたが、子どもたちに答えだけでなく説明もきちんとさせていてとても良い内容でした。いつも細かなことまで丁寧に対応していただき感謝しています。
- ◎ 懇談会は内容が良く、とても有意義な時間となりました。また出席させていただきます。
- ◎ 子どもたちが落ち着き、集中して学習している様子が参観を通してよくわかりました。子どもの心配なことも、親身になって聞いてくださり、安心して登校することができました。
- ◎ いつもお世話になっています。初めての小学校入学後、丁寧にご指導いただき感謝しています。
- ◎ 毎日楽しく学校に通う子どもの姿にとっても安心させていただいております。そして、丁寧な保護者対応にも、細やかに子どもたちの一人一人に対する対応も、本当に心から感謝しております。
- ◎ 初めての小学校で心配していましたが、みなさまに良くしていただき安心して通わせることができました。学級だよりも毎回子どもの様子がよくわかり感動しながら読んでいます。いつもありがとうございます。
- ◎ 5月初めの家庭訪問時に質問した内容について、学校、校外さんに確認してくださり、後日わざわざお電話をいただき、丁寧に説明していただきました。いつも誠実に対応して下さりありがとうございます。
- ◎ 先生方が一人ひとりの児童を気にかけて下さっているのが本当にありがたいし、子どもたちも安心してきていると思います。いつもありがとうございます。
- ◎ 毎日、楽しく学校に通うことができるのも校長先生をはじめ、諸先生方の支えあってのことと、大変ありがたく思っております。
- ◎ いつも、担任の先生のあたたかい学級経営に感謝しております。娘が毎日楽しく学校に通うことができているのは、先生方のおかげです。娘の話を聞いていると個も集団もどちらも大切にしてくださっている先生の姿勢が伝わってきます。今後もよろしくお願いいたします。
- ◎ いつも温かくお見守り下さり、且つ、ご指導下さり有難うございました。残りもよろしくお願い致します。
- ◎ 宿題ノートの先生の一言が、学校での様子もわかり毎回楽しみで、とても有り難いです。
- ◎ いつも大変お世話になり、どうもありがとうございます。感謝の気持ちでいっぱいです。これからもどうぞよろしくお願い致します。
- ◎ 子どもが生き生きと学校生活を送れるのも先生のクラスづくりのおかげと感謝しています。
- ◎ 前期も毎日大きなトラブルなく元気に通えたことに、先生方には大変感謝しております。ありがとうご

ざいます。後期もどうぞよろしくお願いいたします。

- ◎ 熱心に子どもたちへの対応ありがとうございます。先生方、男子と女子が高学年になっても仲良くとても微笑ましいです。いつまでも相手を想う優しい心を持ち続けてほしいです。
- ◎ 学校が楽しい場になっているようで、先生方には本当に感謝しています。
- ◎ 小学校のHPの更新がとてもリアルタイムに届き、いつも楽しみに拝見しています。特に行事があったときはこまめに更新して頂け、子どもたちが楽しんでいる様子が伝わっていて嬉しく思います。先生方もお忙しい中、本当にありがとうございます。
- ◎ 毎日、子どもたちが早く学校に行きたいと思えるほど、楽しく過ごせているのも先生方のおかげと感謝しています。

たくさんの温かい励ましのお言葉をいただき、ありがとうございました。大変、励みになります。今後も透明性の高い、温かい学校経営を心がけてまいります。

掲載されているご意見は、個人・学級の特特定や表現上誤解の生じる恐れのあるものについて、あるいは個人的なメッセージについては削除または若干の修正が加えられていることをご承知おきください。掲載していないご意見についても学校として内容をきちんと受け止め学校経営改善に生かしていきたいと思っております。ご理解ください。よろしくお願いいたします。