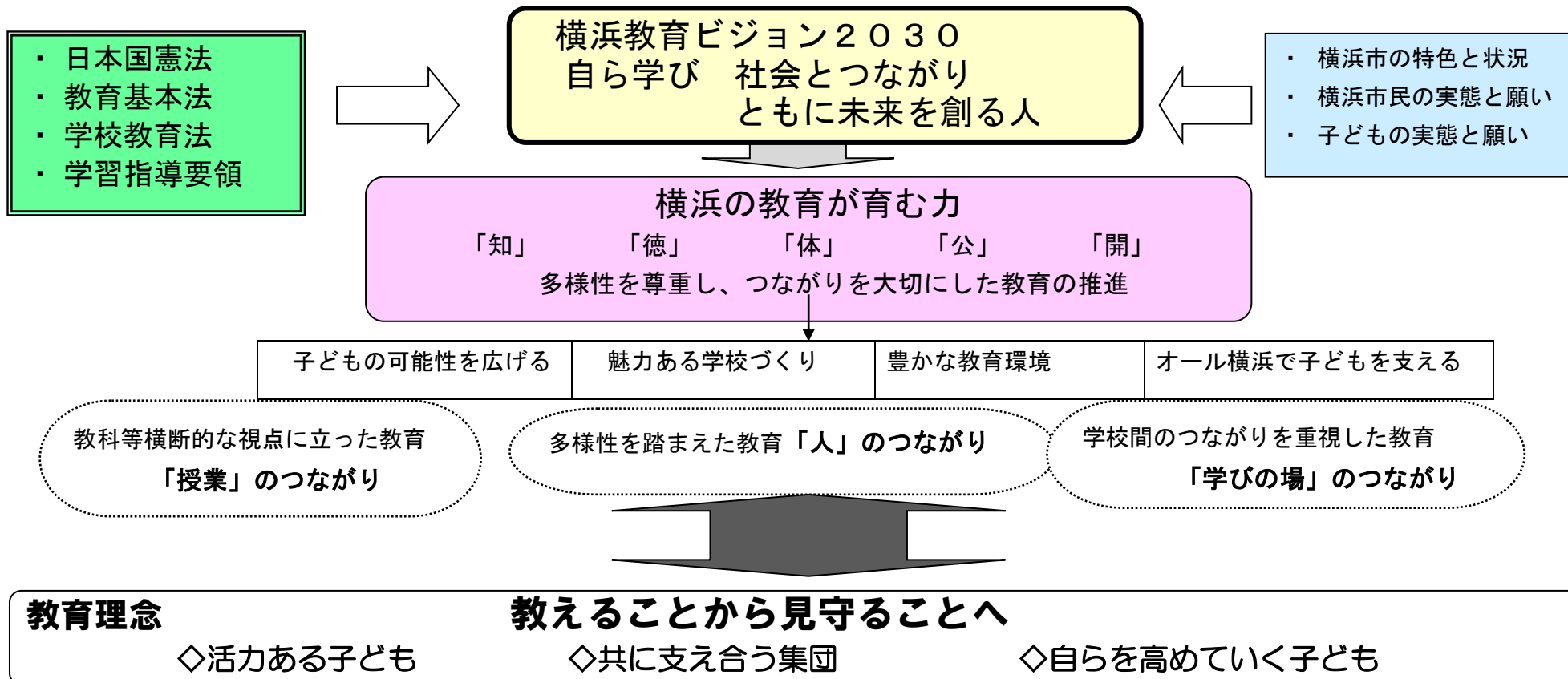


II-1 山元小学校 学校教育目標



学校教育目標

自分を大切にできる子 共に生きる子 山元の子

- 見通しをもち、意欲的に学び続ける子ども（知）
- やさしく朗らかな子ども（徳）
- 自分の体を大切にできる子ども（体）
- 「身の回りの人や学校・地域に役立つ」と行動できる子ども（公）
- 様々な人との出会いを大切に、進んで関わるができる子ども（開）

学校教育目標の実現に向けた方策

- ◎職員の持ち味を最大限に発揮させる学校経営
- ◎学校の見える化（PDCA サイクル）
- ◎地域参画・協働型学校運営
- ◎危機管理の充実 ～起こることは起こる 疑わしきは行動せよ 見逃しは許されない～

児童指導の充実

全教職員で児童指導の方向性を共有し、区役所等関係機関との連携を深めることを通して、いじめ等問題行動の未然防止に努めます。

- ★チームで初期対応”
- ★あいさつ運動・黙働の徹底
- ★山手警察署との連携

確かな学力

主体的・対話的で深い学びの視点から、「自分の成長を確かめながら意欲的に学び続ける子ども」の育成に向けて授業改善に取り組みます。

- ★“教育理念”に基づく個々の努力
- ★重点研究の充実
- ～自分作り・集団作り・単元作り～
- ★メンターチーム研修の充実
- ★学力向上アクションプラン

基礎・基本の定着

すべての子ども達に基礎学力を身に付けさせるために、個別的な指導や TT など授業形態の工夫や特別支援教育のノウハウを活用した学習を進めます。

- ★朝のスキルタイム
- ★個に応じた支援の充実
- ★読書活動の推進

まち・家庭との連携

すべての子どもが、「まち」の教育力を生かした学習活動を実現します。

- ★山元農園ボランティア
- ★読書ボランティア
- ★100周年への歩み
- ★ふれあい給食

アセスメント

- ☆学校評価の充実
- ・具体的な指標の導入と指標に連動したアンケートの実施
- ・PDCA サイクルとの連動
- ☆学校運営協議会

安全・安心な学校

学校防災計画の見直しを初め、安全管理体制全般の充実を図ります。

学校図書館教育

- 学校図書館ネットワーク構築
- ボランティアによる読み聞かせ

人権教育

誰もが豊かに安心して

- ・南・中区人権推進地域校としての取組
- ・『人権教育全体計画』に基づいた取組

幼小中との連携

- 平楽中ブロック（平楽中学校、中村小学校、石川小学校）
- 仲尾台中ブロック（仲尾台中学校、立野小学校）
- ☆情報交換会 ☆体験学習 ☆授業の相互参観・研究会
- 山元保育園等との連携
- ☆栄養教諭による食育推進（給食） ☆児童交流会実施