

高学年

国際理解・多文化共生

探究課題	矢向のまちに暮らす、外国につながる人々とその人たちが大切にしている文化や価値観。 国際貢献に取り組む人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・世界には多様な文化があり、多様な習慣や人々の考えがあることが分かる。・世界の様々な国の人々が、自分の暮らすまちとも密接に関わり合っていることが分かる。・国際貢献に携わる人々の熱意や、組織、仕組みがあることが分かる。・矢向のまちに暮らす外国につながる方が抱える諸課題を解決するために自分自身で行動することがその実現に直結することが分かる。

情報

探究課題	情報化の進展と生活との関わり、それらを支える人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・プログラムされたものの特徴や魅力が分かる。・情報化の進展によって、生活が楽しく豊かになっていることが分かる。・情報化の進展を支える人々の取組や思い、生き方のよさが分かる。・人々が情報化社会の進展に向けて自分にできることを考え、社会の変革に携わることでよりよい生活が支えられていることが分かる。・発信された情報には発信者の意図があり、情報の受信・発信には、目的意識や一人ひとりの判断力が必要であり責任を伴うことや、課題を解決するためにプログラミング的思考が有効であることが分かる。

環境

探究課題	身近な自然環境の特徴や魅力、環境問題。 環境保全に取り組んでいる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・身近な自然において、生物はその周辺の環境と関わり合って生きていて、自然環境は様々な要因で常に変化する可能性があり、一定ではないことが分かる。・環境保全や環境改善のために取り組んでいる人々は、組織を作ったり、地域との連携を図ったりするなど、願いをもって組織的に取り組んでいることが分かる。・環境保全、改善、創造に取り組むことは、環境に対する人間の責任と役割があり、自分自身が行動することがその実現に直結することが分かる。

福祉

探究課題	矢向のまちの福祉の充実のために取り組んでいる組織の仕組みや価値と、それらに関わる人々の考え方や意志、生き方。矢向のまちの福祉の維持・発展に向けた人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・地域には、様々な年齢や立場の人が生活し、互いに関わり支え合うことによってそれぞれの思いや願いを実現しようとしていることが分かる。 ・自分のできることや得意なことを通して、社会を支えようと行動する人の生き方や思いに気付いている。 ・誰もが安心して暮らせることの大切さに気付き、多様な人々が互いに支え合い、尊重し合っていることが分かる。 ・矢向のまちには福祉施設があり、そこで働く人々や暮らしを支える仕組みがあることが分かる。

健康

探究課題	毎日の健康な生活や健康に過ごすための仕組み。 健康な生活を支える人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・健康に暮らすことのよさや、社会には健康に目を向けた生活の工夫があることが分かる。 ・社会には健康に暮らすための施設や取組があること、健康を支える人々の思いや取組のよさが分かる。 ・社会の変化と健康の保持・増進をめぐる問題がつながっていることが分かる。 ・健康は心と体の両面から考える必要があることや、自己の生活は改善していけることが分かる。

資源・エネルギー

探究課題	自分たちの消費生活と資源やエネルギーの問題、その仕組みや価値。 それらに関わる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・資源エネルギー開発によって、20年、30年前とは日常生活が変化したことや、自然を活用した資源エネルギーには限りがあることや、その代替エネルギーには、よさと課題があることが分かる。 ・資源エネルギーを生かしたものの特徴や魅力が分かる。 ・資源エネルギーの開発に関わる人々の取組や思い、生き方のよさが分かる。 ・人々が資源エネルギーの開発に向けて自分にできることを考え、社会の変革に携わることでよりよい生活が支えられていることが分かる。

安全・防災

探究課題	矢向のまちの防災の課題と、防災に携わる人々や組織の意志や考え方。地域防災力の向上に関わる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・地形や交通、高齢化、地域コミュニティのつながりの希薄化など、まちには地域防災における喫緊の課題が混在していることが分かる。・地域の消防団や町内会、区役所、NPO 団体の人々の考え方や生き方、取組の社会的価値が分かる。・安全な地域にするために、地域の人々が主体的に連携しながら、自助・共助が生まれる地域を構築していることが分かる。

食

探究課題	食をめぐる取組や問題とそれに関わる地域の農業や生産者たちの考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・地域で食に携わる人々には、健康で安全な食生活につながる思いや願い、問題意識があることや、消費者として自らの努力も必要であることが分かる。・食への携わり方は多様にあり、それぞれが力を合わせ、目的の実現に向けて取り組んでいることが分かる。

科学技術

探究課題	科学技術の進歩と自分たちの暮らしの変。課題の解決に関わる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・科学技術の進歩によって、20年、30年前とは日常生活が変化したことや、科学技術を活用するのは人間であり、人間の営みによって科学技術が価値あるものとなるかが決まることが分かる。・科学技術を生かしたもののの特徴や魅力が分かる。・科学技術の進展によって生活が楽しく豊かになっていることが分かる。・科学技術の進展を支える人々の取組や思い、生き方のよさが分かる。・人々が科学技術の進展に向けて自分にできることを考え、社会の変革に携わることでよりよい生活が支えられていることが分かる。

まちづくり・地域経済

探究課題	矢向のまちの「ひと」「もの」「こと」の特徴や魅力と、まちづくりに関わる人々の考えや行動
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none">・矢向のまちには、魅力的な「ひと」「もの」「こと」があることに気付く。・矢向のまちで働く一人一人に、思いがあったり、それを実現するための工夫や技があったりすることに気付く。・矢向のまちのいろいろな「ひと」「もの」「こと」はつながり合って魅力を形成していることに気付く。・矢向のまちの人々とふれ合ったり、関わり合ったりしながら、地域の一員として行動できることと、それができる喜びに気付く。

伝統文化

探究課題	矢向のまちに継承されている伝統文化の特徴や魅力、問題。伝統文化の継承に関わる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・伝統文化が、地域の風土や習慣、人々の考えと関連していることに気付く。 ・伝統的な物事を実際に創り上げることの面白さに気付く。 ・伝統や行事、文化の理解と継承に向けて、多くの人々が助け合ったり、つながったりしていることに気付く。 ・伝統・文化それ自体も、有限であったり、継承のために形を変えて行く必要があったりすることに気付く。

キャリア

探究課題	矢向のまちを支える様々な仕事の仕組みや価値と、そこで働く人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・矢向のまちには自分たちの活動を温かく見守り、支えてくれる人がたくさんいるということに気付く。 ・身の回りには優れた知恵や技、熱い思いをもって、真摯に仕事や取組に打ち込んでいる人がいるということに気付く。 ・様々な仕事には、それぞれの魅力や価値があることが分かる。 ・働く人々はその実現に向けて、夢や誇りをもって努力を続けていることが分かる。 ・働く人々の生き方にふれることで、自分と向き合い、自分の生き方を考えられることが分かる。

ものづくり

探究課題	〇〇のものづくりの楽しさや価値、ものづくりに携わる人ならではの技や考え、行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・ものづくりやその技のよさや楽しさ、また、それが生活を豊かにしていることが分かる。 ・社会には、ものづくりを通して人々の生活を豊かにする取組があること、また、それに携わる人々の思いや生き方のよさが分かる。 ・ものづくりに携わる人々が協力したり、知識の習得や技術の向上などを追究し続けたりすることが、願いの実現につながっていることが分かる。

生命

探究課題	生命現象の神秘や不思議さ、連続性と、そのすばらしさ。 生命維持に取り組んでいる人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値
知識及び技能 【概念的知識の獲得】	<ul style="list-style-type: none"> ・生命は種や個体による特徴や違いがあり、連続しながら変化するものであることや、人々のくらしの中で活用されるものであることが分かる。 ・生命維持のために取り組んでいる人々は、組織を作ったり、地域との連携を図ったりするなど、願いをもって組織的に取り組んでいることが分かる。 ・生命維持に取り組むことは、生命に対する人間の責任と役割があり、自分自身が行動することがその実現に直結することが分かる。

表現

<p>探究課題</p>	<p>○○の本質的な価値と、それを生業としている人ならではの表現、考えや行動。 ○○の維持・発展に向けた人々の考えや行動・取組とその意義や社会的価値</p>
<p>知識及び技能 【概念的知識の獲得】</p>	<p>・○○○は～という特徴を有し、○○の表現をする人には、目指す表現や目的とすることがあり、その実現のために技能を追求したり、技能の追求に必要な知識を身に付ける努力をしたりしていることや、そのことが、自己実現につながっていることが分かる。</p>

全探究課題共通

<p>知識及び技能 【自在に活用することが可能な技能の獲得】</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・実験や観察、調査活動などを行い、適切に処理する技能 ・創作、創造的な表現をする技能 ・身体表現や運動に関する技能 ・コミュニケーションに関する技能（手紙を書く、質問する、インタビューやアンケート調査を行う、思いや考えを伝え合う、話し合うなど） ・ICT 機器を活用して処理・表現する技能
<p>知識及び技能 【探究的な学習のよさの理解】</p>	<p>地域社会にある「ひと」「もの」「こと」への理解は、矢向のまちの「ひと」との関わりを通して見つめ直す、「もの」「こと」のもつ意義や問題と、その発展や解決に向けた行動・取組等を探究的に学習してきたことの成果であると気付く。</p>